

附件一

鄉鎮別：竹崎鄉

編號：100 (學校概況表編號)

108 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

承辦人：

主任：

校長：

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：108 年 月 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。
	召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求	✓		學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會議紀錄。
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級)	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級)	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域(含國小第一學年前 10 週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。
有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？		✓	設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否為混齡教學實施學校	✓		依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	✓		填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 語文領域(年級) <input type="checkbox"/> 數學領域(年級) <input type="checkbox"/> 社會領域(年級) <input type="checkbox"/> 自然與生活領域(年級) <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育領域(123456 年級) <input checked="" type="checkbox"/> 生活領域(12 年級) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文領域(3456 年級) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域(3456 年級) <input type="checkbox"/> 彈性(節數)課程(年級) <input type="checkbox"/> 其他(年級) (可依實際修改混齡學習領域)

	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	✓	
彈性學習節數 / 課程	彈性學習課程規劃方式	✓	<input type="checkbox"/> 全校實施 <input checked="" type="checkbox"/> 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	✓	
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	✓	【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】	✓	【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	特殊需求領域課程		✓
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	✓	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	✓	
	每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育 32-36 節	✓	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
畢業考後之學習活動規劃	✓		
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：

主任：

校長：

107 學年度第二學期期初校務會議紀錄

嘉義縣竹崎龍山國小

107 學年度第二學期期初校務會議

一、時間：107年2月13日 14:00

二、地點：二樓視聽教室

三、主席：王國原

記錄：吳鈺珺

四、出席：鍾淑、林依伶、楊來春、翁云之
賴怡真、黃忠、徐源明、徐聖君
林岳汶、孫淑如、黃美茹、林瑞登

五、主席致詞：

- (一) 學期開始，校務會議資料附簡報檔及行事曆編排
- (二) 學校日誌，值日同仁若當天有訪客、施工及特殊事項需記錄，請總務月初呈校長室核章。導護日誌請教導月初呈校長室核章
- (三) 現任處長重視學力檢測補救教學過程及方法需做說明。

(四) 重要行事的活動、收費事項請同仁寫在辦公室黑板提醒。

(五) 學校承接活動、全國音樂比賽、農山之友會等請同仁協助辦理。

(六) 閱讀鹿滿國小遠距教學落實差異語教學，執行尚
有困難、誤差情形，雙方老師試先溝通準備，傾向
分組討論，問答方式教學較不合適，教學過程中注
意學生學習狀態及補強。

(七) 微旅行畢業旅行，全校一起參與是很好的的一件事。

(八) 好書分享建議禮拜(一)晨會時間報告提醒。

(九) 訪視準備資料尚多，請二處室及同仁協助辦理。

(十) 掃地工作分配，次要一週掃一次，盡力即可！
學校面積廣大。

六名處室報告：如附件。

七提案討論：

提案一：審查108學年度課程發展委員會成員名單，請討論！

[說明]：課程發展委員會名單如附件二。

[決議]：決議通過

八. 校長結論:

(一) 校課課程是這學期的重點項目之一, 請教導處多費心。

(二) 學生程度差異大, 請老師務必圓滿差異性教學, 帶好每一個孩子。

九. 散會: 15:30

附件一



嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學
Chiayi County Longshan Elementary School

107學年度第二學期 期初校務會議



嘉義縣

附件二

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學 108 學年度課程發展委員會成員名單

職務名稱	學校職稱	姓名	備註
主任委員	校長	王國原	
執行秘書	教導主任	徐源助	
社會領域委員	總務主任	鍾元欽	
數學領域委員	教學組長	林瑞益	
健體領域委員	體育組長	林岳汶	
自然與生活科技 領域委員	教師	劉玉立	
語文領域委員	教師	黃忠志	
綜合領域委員	教師	楊來春	
藝術與人文領域 委員	教師	賴怡真	
委員	家長代表	戴嘉宏	
委員	家長代表	張家瑞	
委員	社區代表	潘淑琍	

教師兼
數學組長 林瑞益

龍山國小課程發展委員會 108 學年度課程計畫審查第一次會議紀錄

壹、會議時間：108 年 2 月 14 日（星期三）13:30

貳、會議地點：視聽教室

參、會議主席：王國原

會議紀錄：林瑞益

肆、出席人員：詳如簽到表。

伍、主席報告：

本次會議的目的是因應 108 課綱的實施，我們要訂定校訂課程的部分，以符合學校的需求，而校訂課程的目的是取代之前九年一貫課程的彈性課程，此一課程的目的是要根據學校的特色，設計符合學校發展的課程，以達到學校的願景，讓學生都能達到兒童圖像的目標，為此，請各位委員踴躍提出意見進行討論。

陸、提案討論：

【提案一】：有關本校的學校的願景應如何訂定。

【討論】：略

【決議】：本校學校願景經過大家討論之後訂定出【在地認同、健康生活、環境關懷、科技創新、藝能發展】等五個學校願景，並由學校願景中延伸出兒童圖像為【認同愛鄉土、健康樂生活、科技創未來、環境心關懷、藝能要展現】等五個兒童圖像。

【提案二】：有關本校 108 學年度 108 課綱校本課程要如何實施，要分年段實施或是全校一起實施，請討論。

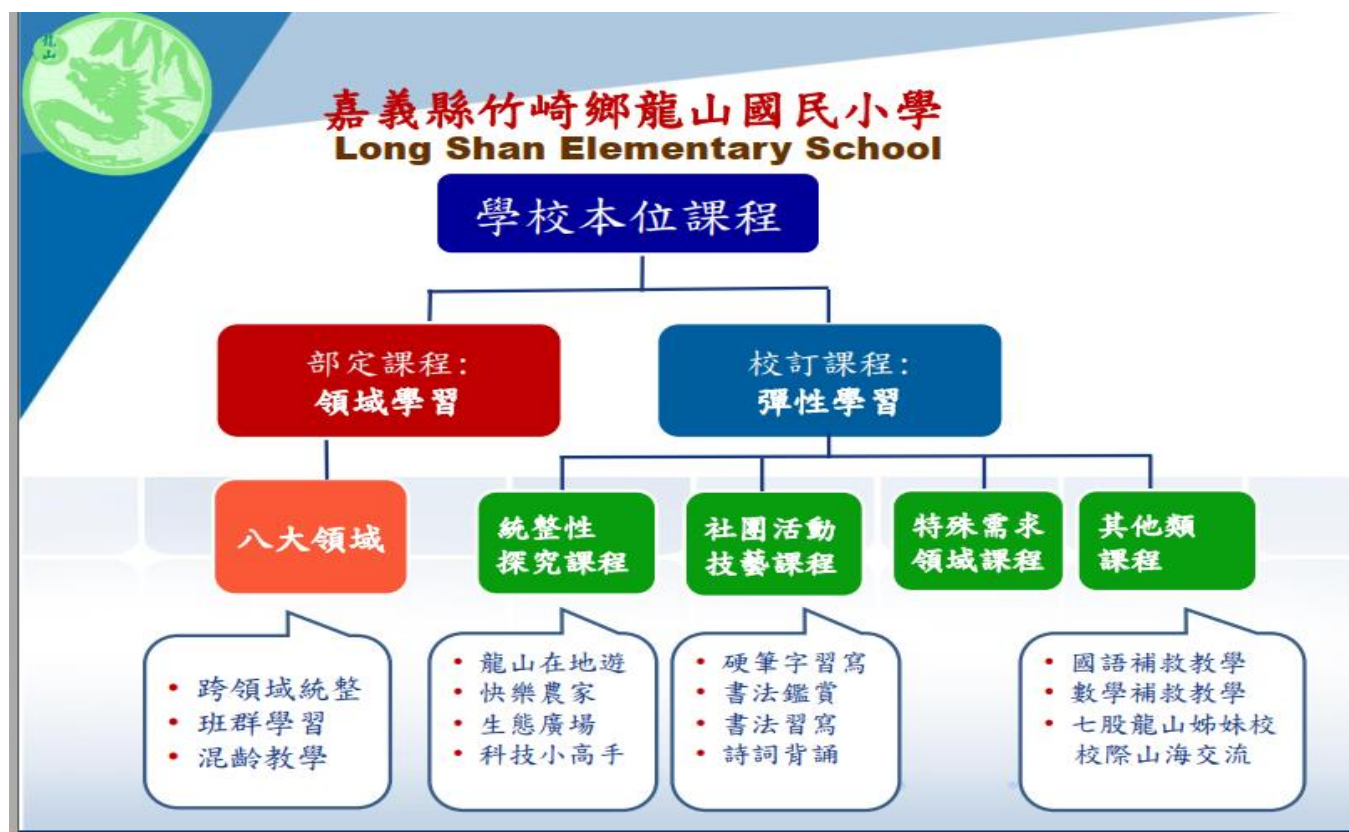
【討論】：略

【決議】：本校 108 學年度課程計畫校本課程的部分，按年段實施，先由低年級開始實施。

【提案三】：有關本校 108 學年度課程計畫中，校訂課程的訂定原則如何，請討論。

【討論】：略

【決議】：利用時間討論學校周圍的資源現況，再根據這些資源訂定本校的校本課程，主題為龍山在地遊、食農教育、社團活動、校際交流。具體架構如下表



龍山國小主題探究課程

學校願景	在地認同	健康生活	環境關懷	科技創新
核心能力	行動力	健康力	觀察力	創造力
學習主題	龍山在地遊 (上學期10節)	快樂農家 (每學期10節)	生態廣場 (下學期10節)	科技小高手 (每學期20節)
課程目標	透過在地走讀、討論，厚實對人、對家庭、對社區、對土地的愛與 stuff	透過體驗活動，認識食物來源、增進食物選擇能力、並養成健康飲食習慣。	認識生活周遭的自然環境與基本的生態及其對個人、學校與社區的影響。	鍛鍊孩子運用科技的能力，因應科技發展帶來的新世代生活方式。
低年級	東嶽殿采風(A)	蔬果栽培實作(A)	校園自然生態(A)	
	水道老街今昔(B)	食品營養教育(B)	社區自然生態(B)	
中年級	到此為紙(A)	蔬果栽培實作(A)	夢幻幾何水生池(A)	企鵝小畫家
	漫步古道(B)	食品安全教育(B)	認識校園蛙類(B)	相片故事書
高年級	觀音飛瀑(A)	香草栽培實作(A)	蝴蝶生態(A)	網網相連
	鐵道風華(B)	香草植物生活應用(B)	紫斑蝶遷徙(B)	Scratch 程式設計

柒、臨時動議
無

捌、散會 (15:00)

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣龍山國小課程發展委員會 108 學年度課程計畫審查第一次會議紀錄簽到表

時間：108 年 2 月 14 日

地點：視聽教室

職務名稱	學校職稱	姓 名	簽 到
主任委員	校 長	王 國 原	王國原
執行秘書	教導主任	徐 源 助	徐源助
社會領域委員	總務主任	鍾 元 欽	鍾元欽
數學領域委員	教學組長	林 瑞 益	林瑞益
健體領域委員	體育組長	林 岳 汶	林岳汶
自然與生活科技領域委員	教 師	劉 玉 立	劉玉立
語文領域委員	教 師	黃 忠 志	黃忠志
綜合領域委員	教 師	楊 來 春	楊來春
藝術與人文領域委員	教 師	賴 怡 真	賴怡真
委 員	家長代表	戴 嘉 宏	戴嘉宏
委 員	家長代表	張 家 瑞	張家瑞
委 員	社區代表	潘 淑 琄	潘淑琄

嘉義縣龍山國小課程發展委員會 108 學年度課程計畫審查第二次會議紀錄

壹、會議時間：108 年 4 月 18 日（星期四）10:30

貳、會議地點：視聽教室

參、會議主席：王國原

會議紀錄：林瑞益

肆、出席人員：詳如簽到表。

伍、主席報告：

各位委員大家好，今天麻煩大家來開會，針對 108 課綱的校訂課程進行規劃，目前本校經過上次會議已經決定按年段逐年實施，因此，108 年度低年級就要開始實施校訂課程，因此，請大家來討論一下校訂課程的規劃。

陸、提案討論：

【提案一】：108 課綱的校訂課程規劃。

【討論】：略

【決議】：一、本校校訂課程在規畫的時候必須進行整體的規劃，因此，除了低年級之外，中高年級也應該一併規劃，並做成書面資料，未來，在實施之前可以再開會討論是否進行修改。

二、以下為本校的校訂課程：

嘉義縣龍山國民小學 校訂課程架構表

學校願景	在地認同、健康生活、環境關懷、科技創新、藝能展現
核心素養	A3、B2、C2
兒童圖像	認同愛鄉土、健康樂生活、科技創未來、環境心關懷、藝能要展現

各 年 級 課 程 規 劃 主 題	課程類 型	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動 與技藝課 程	特殊 需求 領域 課程	其他類課程		
	年級主題									
	上 學 期	年級	主題名稱	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另 表 呈 現	課程名稱	課程名稱	課程名稱
		一	東嶽殿采風	開心農場	校園自然生態			唐詩初體驗	閱讀悅快樂	企鵝小畫家
		二	水道老街今昔	吃得健康、頭好壯壯	社區自然生態			唐詩欣賞	閱讀好品格	企鵝小畫家
		三	到此為紙	蔬果栽培實作	夢幻幾何水生池	硬筆字習寫		體會詩經之美	閱讀大自然	企鵝小畫家
		四	漫步古道	食品營養教育	認識校園蛙類	書法鑑賞		名人與詩	閱讀名人堂	相片故事書
		五	觀音飛瀑	香草栽培實作	蝴蝶生態	書法習寫		古詩與樂府詩	閱讀舊時光	網網相連
		六	鐵道風華	香草植物生活應用	紫斑蝶遷徙	名家臨摹		動人的古代文章	閱讀與關懷	Scratch 程式設計
	下 學 期	年級	主題名稱	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另 表 呈 現	課程名稱	課程名稱	課程名稱
		一	東嶽殿采風	蔬果栽培實作	校園自然生態			唐詩初體驗	閱讀悅快樂	企鵝小畫家
		二	水道老街今昔	食品營養教育	社區自然生態			唐詩欣賞	閱讀好品格	企鵝小畫家
三		到此為止	蔬果栽培實作	夢幻幾何水生池	硬筆字習寫	體會詩經之美		閱讀大自然	企鵝小畫家	
四		漫步古道	食品營養教育	認識校園蛙類	書法鑑賞	名人與詩		讀出自信心	相片故事書	
五		觀音飛瀑	香草栽培實作	蝴蝶生態	書法習寫	古詩與樂府詩		閱讀過去時光	網網相連	
六		鐵道風華	香草植物生活應用	紫斑蝶遷徙	名家臨摹	動人的古代文章		閱讀與關懷	Scratch 程式設計	

【提案二】：本校校訂課程已經規畫完成，目前就校訂課程的部分要如何完成課程規

畫。請大家討論。

【討論】：略

【決議】：本校 108 學年度課程計畫校訂課程的部分，課程規畫表的撰寫原則如下。

- 一、請全校老師協助撰寫。
- 二、按課程類型填寫。
- 三、每一個主題請一位老師撰寫。
- 四、請於五月底前完成。

【提案三】：有關本校 108 學年度課程計畫校訂課程的節數安排，請討論。

【討論】：略

【決議】：校訂課程節數安排如下：

- 東嶽殿采風 10 節 水道老街今昔 10 節
- 校園生態 10 節 社區生態 10 節
- 開心農場(20 節) 吃的健康(20 節)
- 唐詩初體驗 20 節 唐詩欣賞 20 節
- 閱讀越快樂 20 節 閱讀好品格 20 節

【提案三】：有關本校 108 學年度課程計畫校訂課程的年級分配，請討論。

【討 論】：略

【決 議】：校訂課程年級分配安排如下：

東嶽殿采風(一年級上學期) 水道老街今昔(二年級上學期)

校園生態(一年級上學期) 社區生態(二年級上學期)

開心農場(一年級下學期) 吃的健康(二年級下學期)

唐詩初體驗(一年級全學期) 唐詩欣賞(二年級全學期)

閱讀越快樂(一年級全學期) 閱讀好品格(二年級全學期)

柒、 臨時動議

無

捌、 散會 (12:00)

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣龍山國小課程發展委員會 108 學年度課程計畫審查第二次會議紀錄簽到表

時間：108 年 4 月 18 日

地點：視聽教室

職務名稱	學校職稱	姓名	簽到
主任委員	校長	王國原	王國原
執行秘書	教導主任	徐源助	徐源助
社會領域委員	總務主任	鍾元欽	鍾元欽
數學領域委員	教學組長	林瑞益	林瑞益
健體領域委員	體育組長	林岳汶	林岳汶
自然與生活科技領域委員	教師	劉玉立	劉玉立
語文領域委員	教師	黃忠志	黃忠志
綜合領域委員	教師	楊來春	楊來春
藝術與人文領域委員	教師	賴怡真	賴怡真
委員	家長代表	戴嘉宏	戴嘉宏
委員	家長代表	張家瑞	張家瑞
委員	社區代表	潘淑琍	潘淑琍

嘉義縣龍山國小課程發展委員會 108 學年度課程計畫審查第三次會議紀錄

貳、會議時間：108 年 5 月 23 日（星期四）10:30

貳、會議地點：視聽教室

參、會議主席：王國原

會議紀錄：林瑞益

肆、出席人員：詳如簽到表。

伍、主席報告：

各位委員大家好，今天我們針對 108 課程計畫進行討論，主要是決定 108 學年度的課程規畫各項細節部分，請大家踴躍發言。

陸、報告事項：

（一）為將發展學校特色、建立學校本位課程的理念，設計於本次課程計畫中，其課程設計方式如下：

程設計方式如下：

1. 以一年級以校訂課程（佔全部課程 20%），二到六年級為彈性領域為主，發展學校本位課程。
2. 若有需要，可設計各學習領域（佔全部課程 80%）課程計畫，發展學校本位課程以及教科書版本。

（二）依縣府行事曆制定學校學期行事曆，請同仁將學校行事融入課程設計。

（三）課程界定及學習總節數：

1. 課程界定方面：

- （1）學習領域：以語文（本國語、本土語言）、英文（三至六年級）、數學、社會（三到六年級）、自然與生活科技（三到六年級）、健康與體育、藝術與人文

(三

到六年級)、綜合活動學習領域(二年級)、生活課程(一、二年級)。

(2)彈性課程：彈性領域的部份，分為兩個階段，一、二年級規劃校訂課程的部份，

三

年級到六年級則規劃彈性課程，以各學習領域選修課程、發展學校特色課程、

補救教學課程等。

(3)重大議題以融入學習領域為主，教導處排定每周宣導配合。

(4)其它課程依教育部頒「國民中小學九年一貫課程綱要」中規定辦理。

2. 各年級學習總節數規定：

(1)一年級：22-24 節，學習領域節數：20 節，彈性課程節數：2-4 節。

(2)三、四年級：28-31 節，學習領域節數：25 節，彈性課程節數：3-6 節。

(3)五、六年級：30-33 節，學習領域節數：27 節，彈性課程節數：3-6 節。

(4)語文學習領域佔領域學習節數的 20%-30%，一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。

(5)健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等 6 個學習領域，各佔領域學習節數之 10%-15%。

(6)應依前揭比例，計算各學習領域之全學年或全學期節數，並配合實際教學需要，安排各週之學習節數。

(四)年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施。

(五)混齡教學科目限定生活、藝文、健體、綜合及彈性課程，其中生活、藝文、綜合

課程按學習階段低、中、高年級實施，健體則以 1~3、4~6 年級混齡上課。

柒、提案討論：

【提案一】：混齡教學決定科目為健體、綜合、藝文及彈性課程。

【討論】：略

【決議】：決議通過

【提案二】：有關 108 學年度教科書評選作業，請討論。

【討論】：略

【決議】：通過本校 108 學年度教科書教科書選用版本如下

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		語文	本國語文	國語文	南一	翰林	南一	康軒
閩南語	真平			真平	真平	翰林	真平	翰林
客家語								
原住民語								
新住民語								
英語				何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁	
健康與體育			翰林	翰林	南一	南一	康軒	康軒
數學			南一	南一	南一	南一	翰林	翰林

生活 課程	社會	翰林	南一	南一	南一	南一	南一
	藝術與人文			翰林	翰林	南一	南一
	自然與生活科技			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動			南一	南一	南一	南一	南一
資訊教育				自編	自編	自編	自編

【提案三】：關於本校 108 學年度各領域學習節數與彈性學習節數，請討論。

【討論】：依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要辦理。

【決議】通過本校 108 學年度各領域每週學習節數與彈性學習節數，規劃如下：

下：

學習領域		年級						
		一	二	三	四	五	六	
語文	本國 語文	國語文	6	5	4	4	5	5
		閩南語(1)	1	1	1	1	1	1
		客家語()						
		原住民語()						
		新住民語()						
英語			2	2	2	2		
健康與體育		3	2	3	3	3	3	
數學		4	3	3	3	4	4	
生活課程	社會		6	7	3	3	3	3
	藝術與人文				3	3	3	3
	自然與生活科技				3	3	3	3

綜合活動			2	3	3	3	3
領域學習節數 合計	綱要規定節數	20	20	25	25	27	27
	學校實際節數	20	20	25	25	27	27
彈性學習課程節數	綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
	學校實際節數	3	3	6	6	5	5
每週學習總節數	綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數	23	23	31	31	32	32

【提案四】：關於本校 108 學年度校訂課程課程規畫表是否適切，請討論。

【討論】：按課程備查計畫內容要求進行討論。

【決議】一致通過。

捌、臨時動議

無

玖、散會 (11:50)

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣龍山國小課程發展委員會 108 學年度課程計畫審查第三次會議紀錄簽到表
 時間：108 年 5 月 23 日
 地點：視聽教室

職務名稱	學校職稱	姓 名	簽 到
主任委員	校 長	王 國 原	王國原
執行秘書	教導主任	徐 源 助	徐源助
社會領域委員	總務主任	鍾 元 欽	鍾元欽
數學領域委員	教學組長	林 瑞 益	林瑞益
健體領域委員	體育組長	林 岳 汶	林岳汶
自然與生活科技領域委員	教 師	劉 玉 立	劉玉立
語文領域委員	教 師	黃 忠 志	黃忠志
綜合領域委員	教 師	楊 來 春	楊來春
藝術與人文領域委員	教 師	賴 怡 真	賴怡真
委 員	家長代表	戴 嘉 宏	戴嘉宏
委 員	家長代表	張 家 瑞	張家瑞
委 員	社區代表	潘 淑 琍	潘淑琍

嘉義縣龍山國小課程發展委員會 108 學年度課程計畫審查第四次會議紀錄

壹、會議時間：108 年 7 月 2 日（星期二）14:00

貳、會議地點：視聽教室

參、會議主席：王國原

會議紀錄：林瑞益

肆、出席人員：詳如簽到表。

伍、主席報告：

感謝各位老師的幫忙，107 學年度的課程計畫已經完成，教導出根據各年級送來的課程計畫，先前已將初步審查後的檔案寄給大家審閱，今天請大家討論後表決。

陸、提案討論：

【討論一】：審查一年級 108 學年度課程計畫，請討論。

【討論】：請參閱一年級 108 學年度課程計畫電子檔。

【決議】：決議通過。

【討論二】：審查二年級 108 學年度課程計畫，請討論。

【討論】：請參閱二年級 108 學年度課程計畫電子檔。

【決議】：決議通過。

【討論三】：審查三年級 108 學年度課程計畫，請討論。

【討論】：請參閱三年級 108 學年度課程計畫電子檔。

【決議】：決議通過。

【討論四】：審查四年級 108 學年度課程計畫，請討論。

【討論】：請參閱四年級 108 學年度課程計畫電子檔。

【決議】：決議通過。

【討論五】：審查五年級 108 學年度課程計畫，請討論。

【討論】：請參閱五年級 108 學年度課程計畫電子檔。

【決議】：決議通過。

【討論六】：審查六年級 108 學年度課程計畫，請討論。

【討論】：請參閱六年級 108 學年度課程計畫電子檔。

【決議】：決議通過。

柒、臨時動議

無

捌、散會（11:50）

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣龍山國小課程發展委員會 108 學年度課程計畫審查第四次會議紀錄簽到表
 時間：108 年 7 月 2 日
 地點：視聽教室

職務名稱	學校職稱	姓 名	簽 到
主任委員	校 長	王 國 原	王國原
執行秘書	教導主任	徐 源 助	徐源助
社會領域委員	總務主任	鍾 元 欽	鍾元欽
數學領域委員	教學組長	林 瑞 益	林瑞益
健體領域委員	體育組長	林 岳 汶	林岳汶
自然與生活科技領域委員	教 師	劉 玉 立	劉玉立
語文領域委員	教 師	黃 忠 志	黃忠志
綜合領域委員	教 師	楊 來 春	楊來春
藝術與人文領域委員	教 師	賴 怡 真	賴怡真
委 員	家長代表	戴 嘉 宏	戴嘉宏
委 員	家長代表	張 家 瑞	張家瑞
委 員	社區代表	潘 淑 琍	潘淑琍

附件三

學校基本資料

學校類型	山區學校	班級數	6 班		
校址	竹崎鄉龍山村水道頭 70 號	電話	052612843	校址	竹崎鄉龍山村水道頭 70 號
網址	www.lspc.cyc.edu.tw				
校長	王國原	E-mail	lspc@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	徐源助	E-mail	lspc@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	16 人				
班級數(含特教、藝才班)	6	特教、藝才班級數	身障類： 資優類： 藝才班(**類)：		
學生數(含特教、藝才班)	32	特教藝才學生數	身障類： 資優類： 藝才班(**類)：		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	學區遼闊，鄉土教學資源豐富。	交通不便，當地消費採購不易。	觀光資源豐富，潛力無窮，有待開發。	1. 校區遼闊，各項資源待整合。 2. 地方是『教育合夥人』的觀念薄弱，有待加強。	1. 請家長會協助整合社區資源。 2. 運用鄉土情力量，締造「社區生命共同體」
人口結構 (含三年級新生人數分析)	1. 新生人數由其他學區就讀本校的人數增加 2. 幼兒園人數逐年增加，繼續就讀本校的意願也有提升	1. 校區人口數少，且老年居多，就學人數逐年降低。 2. 多隔代教養的問題，父母親多到外地工作。	鄰近學區的學齡兒童越來越多到本校就讀幼兒園，這些都是本校潛在的新生來源。	1. 幅員廣大且離鄰近學校距離較近。 2. 和國中距離較遠，有些學生會和哥哥姐姐直接就讀國中附近小學。	1. 積極向幼兒園家長招生，他們最了解龍山的優勢，鼓勵他們可把孩子留在龍山就讀。 2. 多與家長溝通並邀請家長到學校參與活動，積極增取他們到本校就讀。
教師資源	1. 專業能力佳。 2. 相處和諧具同理心。 3. 對校務配合度高。	交通不便優秀教師長期任教意願不高。	1. 教師具有愛心服務熱忱高。 2. 教師學習意願強。	1. 需兼辦行政業務影響課程發展。 2. 分校低年級應家長要求整週皆上全天課，影響教師研發教材教法。	1. 成立教師專業成長團。 2. 改善教學環境，爭取教師福利，以便吸引優良教師繼續留任服務。

學生狀況及表現	1. 個性純樸品行良好。 2. 山區文化貧瘠缺乏文藝刺激，起點行為不足。 3. 學習動機低落，學習較被動。	學習方式及生活方式必須循循善誘。	可塑性高。	1. 學習認同意願需加強。 2. 定力不足易受誘惑。 3. 閱讀意願不高，發表能力較差。	1. 規畫多元教學活動，讓學生快樂學習、健康成長。 2. 推行閱讀運動增加班級閱讀風氣，養成良好閱讀習慣。
數位學習	學校基本電腦設備充足	1. 學生家中有多數沒有電腦 2. 學生使用電腦的機會不多	1. 學生人數少 2. 師資充足	1. 學生使用電腦多用於遊戲 2. 學生多使用手機，沒有學習電腦相關知識	1. 配合因才網即時回饋，可以監控學生學習狀況 2. 安排多元資訊課程，培養學生資訊能力
家長配合	1. 能支持學校舉辦的各項活動。 2. 認同且支持學校教育理念。	1. 對教育改格政策認知不足。 2. 與教師溝通聯繫較被動。 3. 山中聚落，收入不定經濟困難。	家長十分關心學生生活狀況。	1. 隔代教養、單親家庭情形日益嚴重。 2. 家長對學生課業方面的關注與指導缺乏教養能力。	1. 加強建立親師聯絡網。 2. 定期辦理親職講提升教養知能教育及提供親職教育親子共學機會。
社區資源	1. 尊重學校教育理念。 2. 配合支持學校各項活動	1. 參與校務意願不高。 2. 社區人力資源有限。 3. 支援學校的管道與方法缺乏明確指導。	發掘各學區的人才仕紳，以締造契機。	1. 人力整合有待努力。 2. 居民忙於生計，社區與學校結合漸漸疏離。	1. 多舉辦社區與學校之互動活動。 2. 開放學校資源與社區共享。
學校設備	1. 本校新建教室完成、可使用教室充裕。 2. 學區校園規畫完善，成為快樂學習園地。	1. 氣候潮濕各項教學設備保養不易。 2. 經費爭取不易。	教室內教學設備使用率高。	1. 安全教育需注重。 2. 氣候潮濕設備損壞率高，維修經費高學校無法因應。	1. 落實校舍設備安全檢查及公物保管責任。 2. 正確使用，減少維修。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
觀光資源	塘湖古道	5 6	健體 綜合 自然與生活科技 社會
	竹崎+鹿滿火車站	1 2 5	生活 綜合 自然與生活科技
	竹崎親水公園	1 2 3 5	生活 綜合 社會 健體
	獨立山	2	生活 綜合
	紫雲童玩館	1	健康 生活 綜合
	鹿滿自行車步道	1	健康 生活 綜合
	觀音瀑布	3 4 5 6	健康 綜合 社會
	文峰遊客中心	1-6	綜合 生活 自然與生活科技
	文峯步道	3 4 5 6	健康 綜合 自然與生活科技
文化資源	竹崎藝術文化基金會	3 4	藝術與人文
	廣福宮	1-6	綜合 社會 語文領域
	慶雲宮	1-6	綜合 社會 語文領域

	凌雲岩	1-6	綜合 社會 語文領域
	金獅紙寮遺址	1-6	綜合 社會
	鄉立圖書館	1 2 4	語文 生活 綜合 社會
水資源	自來水廠	3	社會
	牛稠溪	3 5	自然與生活科技
產業資源	金龍蜜棗	1	生活 綜合
	綠豆筴	5 6	綜合 社會 自然與生活科技
	蝴蝶蘭、國蘭	5 6	綜合 自然與生活科技
	製茶廠	1-6	綜合 社會 語文
教學資源	鄉立游泳池	3-6	健康與體域
	灣橋慈濟資源回收站	3	綜合
	竹崎消防隊	1-6	綜合 社會
	竹崎分局	3	綜合

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節 數或領域別	週 次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	3-6	彈性課程—書法	每週	<u>任一年級</u> 安排書法課程至 少 4 節或辦理書 法社團活動 10 次以上。
	下	3-6	彈性課程—書法	每週	
環境教育(必辦)	上	1	國語文領域	3-5、16-18	每學年應進行至 少 4 小時環境教 育教學
	下	1	國語文領域	3-5、16-18	
	上	2	國語文領域	1-20	
	下	2	國語文領域	1-20	
	上	3	自然與科技領域	1-5、21	
	下	3	自然與科技領域	1-20	
	上	4	國語文領域	1-6、9-10	
	下	4	自然與科技領域	10、16-20	
性別平等教育(必辦)	上	5	自然與科技領域	3-12	每學期除將性別 平等教育融入課 程外，應實施性 別平等教育相關 課程或活動至少 4 小時
	下	5	藝術與人文領域	1-5、10-14	
	上	6	自然與科技領域	1-2、10-16	
	下	6	社會領域	1-4	
	上	1-6	全校宣導	1、8、12 週 8:00- 8:40	
	上	6	藝術與人文領域	1-4	
性別平等教育(必辦)	上	5	自然與生活科技 領域	1-5	每學期除將性別 平等教育融入課 程外，應實施性 別平等教育相關 課程或活動至少 4 小時
	上	4	綜合領域	1-5	
	上	3	綜合領域	1-5	
	上	2	生活	3-8	
	上	1	綜合領域	1-7	
	下	1-6	全校宣導	2、9、13 週 8:00-	

				8:40	
	下	6	綜合領域	1-7	
	下	5	綜合領域	1-7	
	下	4	綜合領域	1-6	
	下	3	綜合領域	2-7	
	下	2	綜合領域	1-7	
	下	1	綜合領域	1-7	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上 下	1-6	全校宣導	1、4、9週 8:00-8:40 2、10、14週 8:00-8:40	每學年應有 4 小時以上之性侵害犯罪防治課程
家庭教育課程(必辦)	上 下	1-6	全校宣導	3週 8:00-8:40 2和11週 8:00-8:40	每學年應在正式課程外實施 4 小時以上課程或活動。
家庭暴力防治課程 (必辦)	上 下	1-6	全校宣導	4和11週 8:00-8:40 4和12週 8:00-8:40	每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程
資訊教育(必辦)	上 下	3-6	彈性學習領域	每週 1 節課	
全民國防教育(必辦)	上	1	綜合領域	8-10	每學年實施 4 小時
	下	1	綜合領域	3-4	
	上	2	國語文領域	2	
	下	2	國語文領域	3	
	上	3	社會領域	15-17	
	下	3	社會領域	1-3	
	上	4	社會領域	11-12	
下	4	國語文領域	8		
上	5	社會領域	1-7		
下	5	社會領域	1-7		
上	6	健康與體育領域	5-7		
下	6	健康與體育領域	2-4		

高齡教育(融入)	上 下	1-6	全校宣導	10週 8:00-8:40 3週 8:00-8:40	
資訊倫理或素養 (融入)	上	1	生活領域	1-2	
	下	1	綜合領域	1-4	
	上	2	綜合領域	1-2	
	下	2	綜合領域	1-2	
	上 下	3-6	彈性課程-資訊	每週	
海洋教育(融入)	上 下	1-6	全校宣導	10週 8:00-8:40 3週 8:00-8:40	
人權教育(融入)	上	1	國語文領域	3	
	下	1	國語文領域	8	
	上	2	生活領域	8	
	下	2	生活領域	4	
	上	3	綜合領域	7-8	
	下	3	綜合領域	1-2	
	上	4	社會領域	7-8	
	下	4	社會領域	1	
上	5	社會領域	8		
下	5	社會領域	1		
上	6	健康與體育領域	1		
下	6	健康與體育領域	8		
防災教育 (以活動宣導)	上 下	1-6	全校宣導	10週 8:00-8:40 3週 8:00-8:40	
交通安全教育 (以活動宣導)	上 下	1-6	全校宣導	10週 8:00-8:40 3週 8:00-8:40	
水域安全宣導 (以活動宣導)	上 下	1-6	全校宣導	10週 8:00-8:40 3週 8:00-8:40	

嘉義縣龍山國民小學 校訂課程架構表

學校願景	在地認同、健康生活、環境關懷、科技創新、藝能發展
核心素養	A3、B2、C2
兒童圖像	認同愛鄉土、健康樂生活、科技創未來、環境心關懷、藝術展才華

各 年 級 課 程 規 劃 主 題	課程類 型	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動 與技藝課 程	特殊 需求 領域 課程	其他類課程		
	上 學 期	年級	主題名稱	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另 表 呈 現	課程名稱	課程名稱	課程名稱
		一	東嶽殿采風	開心農場	校園自然生態			唐詩初體驗	閱讀悅快樂	企鵝小畫家
		二	水道老街今昔	吃得健康、頭好壯壯	社區自然生態			唐詩欣賞	閱讀好品格	企鵝小畫家
		三	到此為紙	蔬果栽培實作	夢幻幾何水生池	硬筆字習寫		體會詩經之美	閱讀大自然	企鵝小畫家
		四	漫步古道	食品營養教育	認識校園蛙類	書法鑑賞		名人與詩	閱讀名人堂	相片故事書
		五	觀音飛瀑	香草栽培實作	蝴蝶生態	書法習寫		古詩與樂府詩	閱讀舊時光	網網相連
		六	鐵道風華	香草植物生活應用	紫斑蝶遷徙	名家臨摹		動人的古代文章	閱讀與關懷	Scratch 程式設計
	下 學 期	年級	主題名稱	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另 表 呈 現	課程名稱	課程名稱	課程名稱
		一	東嶽殿采風	蔬果栽培實作	校園自然生態			唐詩初體驗	閱讀悅快樂	企鵝小畫家
		二	水道老街今昔	食品營養教育	社區自然生態			唐詩欣賞	閱讀好品格	企鵝小畫家
		三	到此為止	蔬果栽培實作	夢幻幾何水生池	硬筆字習寫		體會詩經之美	閱讀大自然	企鵝小畫家
四		漫步古道	食品營養教育	認識校園蛙類	書法鑑賞	名人與詩		讀出自信心	相片故事書	
五		觀音飛瀑	香草栽培實作	蝴蝶生態	書法習寫	古詩與樂府詩		閱讀過去時光	網網相連	
六		鐵道風華	香草植物生活應用	紫斑蝶遷徙	名家臨摹	動人的古代文章		閱讀與關懷	Scratch 程式設計	

附件六

嘉義縣 108 學年度龍山國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級		領域學習節數(A)									彈性學習 課程節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員 會通過日期		
		語文				數 學	生活			健康 與 體育				綜合 活動	
		國 語 文	本 土 語 言	新 住 民 語 語	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技						
1	龍山 國小	一	6	1		3	6			3		3	23	108.5.23	
				1											
		二	5	1		3	7			2	2	3	23	108.5.23	
		三	4	1		2	3	3	3	3	3	3	6	31	108.5.23
		四	4	1		2	3	3	3	3	3	3	6	31	108.5.23
		五	5	1		2	4	3	3	3	3	3	5	32	108.5.23
六	5	1		2	4	3	3	3	3	3	5	32	108.5.23		

附件七 (國小用)

嘉義縣 108 學年度學習領域節數、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號：100 鄉鎮別：竹崎鄉 校名：龍山國小

年級 學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	
基本教學節數	語文領域	7	30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	30%	
	數學領域	4	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	15%	
	生活課程	社會	6	35%	7	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
		自然與生活科技				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
		藝術與人文				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
	健康與體育	3	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%	
	綜合活動		10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%	
	小計	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27	100%	
彈性學習課程節數		3	3	6	6	5	5							
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)		23	23	31	31	32	32							
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增新住民語文選項。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 108 學年度 龍山 國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
語文	本國 語文	國語文	南一	翰林	南一	康軒	南一	康軒
		閩南語	真平	真平	真平	翰林	真平	翰林
		客家語						
		原住民語						
		新住民語						
	英語			何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁	
健康與體育			翰林	翰林	南一	南一	康軒	康軒
數學			南一	南一	南一	南一	翰林	翰林
生活 課程	社會				南一	南一	南一	南一
	藝術與人文	翰林	南一	翰林	翰林	南一	南一	
	自然與生活科技			翰林	翰林	翰林	翰林	
綜合活動				南一	南一	南一	南一	南一
資訊教育					自編	自編	自編	自編

附件九

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

一、學習領域

108 學年度第一學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			國語(6) (南一版)	語文 (閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)	數學 (4) (南一版)	生活課程 (7) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-9、6-I-2、6-I-4、 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-7、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1 學習內容 N-I-1、N-I-2、N-I-3、N-I-5、N-I-6、S-I-1、S-I-2、R-I-1、R-I-2	1. 透過學校日常作息的觀察與體驗, 培養學校生活自理能力。 2. 透過上課與下課活動的探索, 讓兒童發現上課應注意的重點, 並且能規畫自己的下課時間, 並解決遊戲時遇到的問題。 3. 透過放學狀況的討論, 能發現安全放學的應注意的事項。 4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動, 讓兒童認識新朋友, 消除兒童剛入學的陌生感和緊張感, 緩和兒童的不安和焦慮, 並由此引發「想試探」的意願。 5. 透過與自然景物的接觸, 兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外, 也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密, 並以各種方式加深認知, 進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。 6. 聆聽大自然和周遭的聲音, 察覺聲音在傳達訊息, 能藉著語言、肢體模仿等描述感受, 進而培養藝術探索與創作的的能力。 7. 透過認識各種玩具, 引發自己做	1. 引導學生觀察自己的成長現象, 並透過遊戲化的教學活動, 培養其照顧自己身體的責任感。 2. 鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣, 並讓其透過觀察與演練, 學習各種不同的清潔步驟。 3. 藉由學生攝取食物的經驗, 讓其了解食物對生理和心理的影響, 並鼓勵學生養成良好的飲食習慣, 讓自己更健康。 4. 透過學生平日上學或放學回家的情境, 探討周遭環境中的潛在危險, 進一步思考因應解決的方法, 提升學生危機應變的能力。 5. 藉由觀察與討論, 教導學生友愛同學, 與同儕和睦相處的方法。 6. 透過觀察與體驗活動, 建立學生上體育課的正確行為, 並引導學生實作暖身活動, 知道運動前暖身的重要性。 7. 透過觀察與體驗活動, 引導學生正確使用校園遊樂設備, 遵守使用規定。 8. 透過身體造型遊戲, 學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (7) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (南一版)	(閩南語) (1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
				◎Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。		玩具的動機, 並帶著自製玩具, 進行同樂會。從玩具同樂會中, 培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 8. 透過故事欣賞, 知道新年的由來, 進而發表自己想要的新年形式, 最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲, 感受新年熱鬧的氣氛。	念, 並能應用在動作展演上。 9. 指導學生體驗各種走路方法, 並經由不同節奏的練習規畫, 培養學生多走路的習慣。 10. 透過一系列滾球練習與遊戲, 發展學生協調性, 培養基本運動能力與技巧。 11. 藉由團體遊戲, 培養學生群性並了解團隊合作重要性
1	8/25 8/31	◎ 8/30(星期五)開學 ◎ 正式上課, 供應午餐 ◎ 分發教科書、教學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週 ◎ 性別平等教育〈1〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈1〉	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 1. 上學去 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第一單元: 成長變變變 活動一: 長大真好 健體-E-A1
2	9/1 9/7	◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 表揚暑假作業 ◎ 圖書室開放 ◎ 兒少保護教育 ◎ 品格英語學院(2-6) - 四年級	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 2. 學校的一天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第一單元: 成長變變變 活動一: 清潔好習慣 健體-E-A1
3	9/8 9/14	◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 各領域會議 ◎ 家庭教育〈1〉 ◎ 9/13(五)中秋節	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 3. 放學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第一單元: 成長變變變 活動一: 清潔好習慣 健體-E-A
4	9/15 9/21	◎ 家庭暴力防治教育 〈1〉 ◎ 環境教育〈1〉	首冊 第壹單元幸福甜蜜	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標	第 2 單元比長短 ◎人權教育 ◎品德教育	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 生活-E-A1	第一冊第二單元: 營養的食物 活動一:

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (7) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (南一版)	(閩南語) (1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
		◎ 性侵害犯罪防治教育 (2)	第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	閩-E-B1	◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	食物調色盤 健體-E-A1
5	9/22 9/28	◎ 9/28(六)教師節 ◎ 生命教育	首冊 第貳單元快樂手牽 手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2	二、我的新學校 1.新生活新朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第二單元： 營養的食物 活動二： 飲食好習慣 健體-E-A1
6	9/29 10/5	◎各領域會議 ◎水域安全宣導 ◎海洋教育 ◎10/5(六)補上課班	首冊 第貳單元快樂手牽 手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2	二、我的新學校 2.新校園新發現 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動一： 安全紅綠燈 健體-E-C2
7	10/6 10/12	◎第1次定期考查 (10/7-10/9) ◎10/10(四)國慶日 ◎10/11(五)彈性放假 ◎交通安全宣導 ◎防災教育	首冊 第貳單元快樂手牽 手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3、國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第4單元順序和多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A3 數-E-C1、數-E-C2	三、大樹高小花香 1.我愛小花 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動二： 我們是好同學 健體-E-C
第一次段考評量方式			1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	多元評量	1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	多元評量
8	10/13	◎作業抽查-國、自 ◎性別平等教育(2)	首冊 第參單元夢想故事	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔困	第5單元數到30 ◎人權教育	三、大樹高小花香 2.	第一冊第四單元 ：愛

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (7) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (南一版)	(閩南語) (1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
	10/19	◎教師反毒知能宣導	屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	對應核心素養指標 閩-E-B1	◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A3 數-E-C1、數-E-C2	和樹做朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	上體育課 活動一： 體育課好好玩 健體-E-A1 健體-E-A2
9	10/20 10/26	◎ 學籍資料彙編 ◎ 性侵害犯罪防治教育 (3)	首冊 第參單元夢想故事 屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2、國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元數到30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A3 數-E-C1、數-E-C2	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動二： 暖身操 健體-E-A1 健體-E-A2
10	10/27 11/2	◎ 各領域會議 ◎ 家庭教育〈2〉 ◎ 第一次語文競賽週	首冊 第參單元夢想故事 屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2、國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站一 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 健體-E-A1 健體-E-A2
11	11/3 11/9	◎家庭暴力防治教育〈2〉	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-A1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-B1	第6單元加一加 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C2	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 健體-E-A1 健體-E-A2
12	11/10 11/16	◎ 性別平等教育〈3〉	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎安全教育	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第6單元加一加 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動一： 身體造型遊戲 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (7) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (南一版)	(閩南語) (1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
			對應核心素養指標 國-E-B1		◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C2	生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A2 健體-E-B3
13	11/17 11/23	◎ 教具整理補充 ◎ 圖書整理 ◎ 國防教育〈1〉	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 E-B3	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-B3、數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動二： 墊上模仿秀 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
14	11/24 11/30	◎ 第 2 次定期考查 (26-28) ◎ 人權法治教育宣導	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-B3、數-E-C1 數-E-C2	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動三： 唱跳樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第二次段考評量方式			1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量
15	12/1 12/7	◎ 學籍資料整理 ◎ 作業抽查 數、社 ◎ 生命教育	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減 應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動四： 動物拳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (7) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (南一版)	(閩南語) (1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
16	12/8 12/14	◎ 調閱閱讀護照 ◎ 品格教育	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減 應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動一： 跟著節奏走 健體-E-A1
17	12/15 12/21	◎ 各領域會議 ◎ 調閱作文 ◎ 國防教育〈2〉	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減 應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動二： 奔跑吧 健體-E-A1
18	12/22 12/28	◎ 校刊截稿 ◎ 高齡教育	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A3	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C2	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 健體-E-C2
19	12/29 1/4	◎ 藥物濫用防制 ◎ 1/1(三)元旦	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標	傳統念謠-一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (7) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (南一版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
			國-E-A2		◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C2		
20	1/5 1/11	◎擬定寒假作業 ◎ 國防教育〈3〉	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	六、新年快樂 2. 過新年 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 健體-E-C2
21	1/12 1/18	◎第3次定期考查(15-17日) ◎下學期教科書訂購 ◎ 環境教育〈2〉〈3〉 ◎期末評量成績查閱 ◎ 防災教育〈3〉 ◎校務會議	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	六、新年快樂 2. 過新年 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動二： 傳球遊戲 健體-E-C2
第三次段考評量方式			1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	多元評量	1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	多元評量

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

108 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(7) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3	生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-C1、生活-E-C2 生活-E-B1、生活-E-A1、生活-E-B2、生活-E-B3	健-E-A2、健-E-A1、 健-E-A3、健-E-C2、
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-9、6-I-2、6-I-4、 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa-I-1 文字認讀。	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-7、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1 學習內容 N-I-1、N-I-2、N-I-3、N-I-5、N-I-6、S-I-1、S-I-2、R-I-1、R-I-2	學習表現 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程,了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進	學習表現 2a-I-1、3b-I-1、1a-I-1 3b-I-3、4b-I-1、1a-I-1 4a-I-1、2a-I-2、2b-I-1 1c-I-2、2c-I-2、3c-I-1、1c-I-1、1d-I-1、3c-I-1 2d-I-1、3c-I-1、1c-I-1、2c-I-1、1c-I-2、4c-I-1 4d-I-2、3d-I-1 學習內容: Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(7) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
				◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。		行表現與分享, 感受創作的樂趣。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌, 建立初步的美感經驗。 5-I-2 在生活環境中, 覺察美的存在。 學習內容 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	與照顧方法。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Bd-I-1 武術模仿遊戲。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。
1	2/9 2/15	◎ 2/11(星期二)開學 ◎ 正式上課, 供應午餐 ◎ 分發教科書、教學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週 ◎ 2/15(六)補上班日 (原 1/23 彈性放假)	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	我的書朋友 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	活動一、情緒調色盤 對應核心素養指標 健-E-A2
2	2/16 2/22	◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 圖書室開放 ◎ 家庭教育〈3〉 ◎ 性別平等教育〈4〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈4〉	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標	我的書朋友 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 我的書朋友 對應核心素養指標	活動一、情緒調色盤 對應核心素養指標 健-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(7) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
			國-E-B1 國-E-B3		數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	
3	2/23 2/29	◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 2/28-3/1 和平紀念日 連假三天 ◎ 防災教育〈4〉	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第二課木馬 ◎ 環境教育 ◎ 科技教育 ◎ 安全教育 ◎ 家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 10 ◎ 人權教育 ◎ 品德教育 ◎ 科技教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 ◎ 戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	快樂書蟲 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	活動二、煩惱知多少 對應核心素養指標 健-E-A2
4	3/1 3/7	◎ 各領域會議 ◎ 家庭暴力防治法〈3〉 ◎ 環境教育〈4〉〈5〉	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第三課晚安 ◎ 家庭教育 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 2 單元比長短 ◎ 人權教育 ◎ 品德教育 ◎ 科技教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 ◎ 戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	拜訪春天 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	活動一、做身體的主人 對應核心素養指標 健-E-A2
5	3/8 3/14	◎ 生命教育	首冊 第貳單元快樂手牽 手 第四課紙飛機 ◎ 人權教育 ◎ 環境教育 ◎ 安全教育 ◎ 能源教育 ◎ 科技教育 ◎ 品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 3 單元分與合 ◎ 人權教育 ◎ 品德教育 ◎ 科技教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 ◎ 戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	拜訪春天 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	活動二、超級比一比 對應核心素養指標 健-E-A2
6	3/15	◎ 檳榔菸害防制	首冊 第貳單元快樂手牽	二、彩色的春天	第 3 單元分與合 ◎ 人權教育	感受春天 對應核心素養指標	活動一、生病了怎麼辦 對應核心素養指標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(7) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
	3/21		手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	健-E-A1
7	3/22 3/28	◎ 第 1 次定期考查 (3/24-3/26) ◎ 水域安全宣導 ◎ 模範生表揚活動	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3、國-E-C2	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 4 單元順序和多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A3 數-E-C1、數-E-C2	傳話遊戲 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	活動二、用藥停看聽 對應核心素養指標 健-E-A1
第一次段考評量方式			1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量
8	3/29 4/4	◎ 作業抽查-國、自 ◎ (4/2-4/5) 兒童節暨 民族掃墓節連假四天 ◎ 交通安全宣導	首冊 第參單元夢想故事 屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A3 數-E-C1、數-E-C2	電話好幫手 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	活動三、疾病預防知多少 對應核心素養指標 健-E-A1
9	4/5 4/11	◎性別平等教育〈5〉	首冊 第參單元夢想故事 屋 第八課小蝌蚪找媽 媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2、國-E-C3	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A3 數-E-C1、數-E-C2	我會打電話 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	活動一、伸展一下 活動二、滾出活力 對應核心素養指標 健-E-A1 健-E-A2
10	4/12 4/18	◎ 英語教學週 ◎ 性侵害犯罪防治教育 〈5〉	首冊 第參單元夢想故事 屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站一 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標	家人與我 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2	活動三、有趣的平衡遊戲 活動四、動出好體力 對應核心素養指標 健-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(7) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
			◎生命教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A3	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	健-E-A2
11	4/19 4/25	◎ 防災教育〈5〉〈6〉 ◎ 家庭教育〈4〉	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-A1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元加一加 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	家人與我 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	活動五、我愛唱跳 對應核心素養指標 健-E-A3
12	4/26 5/2	◎ 科展工作 ◎ 家庭暴力防治〈4〉	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-B1	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元加一加 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	大聲說我的感受 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	活動一、功夫小子 對應核心素養指標 B3 藝術涵養與美感素養
13	5/3 5/9	◎ 田徑競賽培訓 ◎ 轉型會議 ◎ 性別平等教育〈6〉	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 E-B3	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	水的遊戲 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	活動二、童玩世界 對應核心素養指標 健-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(7) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
					數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2		
14	5/10 5/16	◎第 2 次定期考查(12-14) ◎國防教育〈4〉 ◎性侵害犯罪防治教育〈6〉	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	水的遊戲 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 惜水資源	活動一、長大真好 對應核心素養指標 健-E-A1
第二次段考評量方式			1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量
15	5/17 5/23	◎環境教育〈6〉 ◎人權法治教育宣導 ◎作業抽查-數、社	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減 應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	愛惜水資源 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C	活動二、常運動好處多 活動三、運動場地大探索 對應核心素養指標 健-E-A1 健-E-A2
16	5/24 5/30	◎游泳統計 ◎各領域會議 ◎生命教育 ◎海洋教育週	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減 應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標	愛惜水資源 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	活動一、飛向天空 活動二、百發百中 對應核心素養指標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(7) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
					數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2		
17	5/31 6/6	◎ 畢業考(2-4) ◎ 高齡教育	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎ 人權教育 ◎ 多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減 應用 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 科技教育 ◎ 品德教育 ◎ 資訊教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 ◎ 戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	過端午 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	活動二、百發百中 對應核心素養指標 健-E-C2
18	6/7 6/13	◎ 國防教育〈5〉〈6〉 ◎ 畢業典禮(9-24)	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎ 環境教育 ◎ 生命教育 ◎ 生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A3	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 9 單元讀鐘錶 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 科技教育 ◎ 品德教育 ◎ 資訊教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 ◎ 戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	過端午 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	活動三、拍球樂無窮 對應核心素養指標 健-E-C2
19	6/14 6/20	◎ 藥物濫用防制 ◎ 水域安全宣導 ◎ 6/20(六)補上課班 (原 6/26 課班)	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎ 生命教育 ◎ 科技教育 ◎ 家庭教育 ◎ 多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2	傳統念謠-阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 科技教育 ◎ 品德教育 ◎ 資訊教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 ◎ 戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	換季了 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	活動四、踢踢樂 對應核心素養指標 健-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(7) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
20	6/21 6/27	◎第 3 次定期考查(22-24) ◎(6/25-6/28)端午節連假四天	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎人權教育 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	涼快一夏 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	活動一、水上樂園 活動二、水中安全 對應核心素養指標 健-E-A2
21	6/28 6/30	◎6/30(二)休業式 ◎7/1(三)暑假開始	複習段考內容	總複習 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	複習段考內容	涼快一夏 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	活動一、水上樂園 活動二、水中安全 對應核心素養指標 健-E-A2
第三次段考評量方式			1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

108 學年度第一學期 二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(23節)					
			語文		數學(3) (南一版)	生活課程(7) (南一版) (混齡教學, 2節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 0節)	健康與體育(2) (翰林版) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (翰林版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0節)				
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化, 發覺成長的改變。 2. 讓兒童了解成長帶來的喜悅。 3. 教導兒童觀察大自然景物, 發覺自然的奧妙。 4. 指導兒童接近大自然, 認識更多大自然中有趣的景象。 5. 引導兒童體會與自然接觸的快樂。 6. 鼓勵兒童肯定自己的優點, 改進缺點。 7. 引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。 8. 能和同學分享閱讀課文的心得。 9. 能讀懂課文內容, 了解課文大意。 10. 藉由和家人、同學與老師的互動, 進而擴展兒童的心靈視野, 珍惜共同相處的快樂時光。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會常見昆蟲的閩南語說法, 並發音正確, 並學會吟唱第一課課文。 2. 認識各種不同的植物, 並學會吟唱第二課課文。 3. 能學會常見植物的閩南語說法, 並發音正確。 4. 認識家中不同隔間, 並學會吟唱第三課課文。 5. 認識各種常見的家具和陳設, 學會吟唱第四課課文。 7. 能用閩南語說出常見的家具和陳設, 並發音正確。 789. 認識各種不同的情緒, 並學會吟唱第五課課文。 10. 學會常見情緒的閩南語說法。 11. 能學會吟唱傳統念謠〈豆花摔倒擔〉, 能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累加及累減 1、10 的活動, 認識 300 以內的數, 並能進行大小比較, 及認識 100 元錢幣, 並能在生活中使用。 2. 透過生活情境, 用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題, 並能做二位數的加法估算。 3. 透過生活情境的操作認識公分, 能用公分刻度尺測量線段的長度, 並畫出指定長度的線段。 4. 透過生活情境, 用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題, 並運用加法互逆關係進行加法、減法的驗算與解題, 以及進行二位數的減法估算。 5. 認識容器、容量、液量, 並進行容量、液量的直接、間接和個別單位比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察並介紹家人的特徵和生活習性。 2. 能知道和家人發生意見不合時應該怎樣解決。 3. 能知道乾淨整潔對舒適居家的重要性。 4. 觀察陽光下的影子, 發現物體形狀、影子形狀和影子方向的關係。 5. 探討除了陽光還有什麼可以當作光源。 6. 能察覺到物體被風吹動而發生改變。 7. 能指出物體擺動和風有關, 並說出風的存在。 8. 能說明在自己生活周遭發現的泡泡。 9. 能與同學討論並發現泡泡如何形成。 10. 能自己動手嘗試製作泡泡水。 11. 能以五官觀察校園, 並找出自己喜歡的顏色。 12. 能透過發表、討論說出對顏色的感覺。 13. 運用彩繪工具體驗基本色的混合, 感受混色帶來的趣味。 14. 能從景物的改變與自己的感受, 察覺到溫度的變化。 15. 能知道冬天時應該注意的安全事項, 並能互相提醒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享自己入學前的心情, 並說出開學前要做事的準備。 2. 能說出小學的環境與幼稚園的異同。 3. 能討論並分享在小學新的環境中可能遇到的問題與解決方法。 4. 能說出上學需要到的東西, 並了解物品應該放置的位置。 5. 能正確整理自己的座位、抽屜、置物櫃和書包, 並分享實踐後的心得及改變。 6. 能演練出和別人打招呼的適當方式, 並了解打招呼時需要注意的事情。 7. 能省思哪些是不禮貌的行為。 8. 能實踐禮貌行為的過程與如何繼續保持下去。 9. 能說出遊戲或活動時, 可能隱藏的危險, 並演練遊戲器材的正確使用方法。 10. 能說出使用遊戲器材時, 如果有人不遵守遊戲與活動規定時的做法。 11. 能和同學合作一起做團體遊戲, 並了解必須遵守的規則且切實遵守。 12. 在班級中, 能切實做好自己分內的事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由兒童攝取食物的經驗, 了解食物對生理和心理的影響。 2. 藉由認識六大類食物的來源和功能, 引導兒童體會均衡飲食的重要性, 培養選擇健康食物的能力。 3. 單元中還融入低碳飲食的概念, 鼓勵兒童多吃蔬果及在地、當季的食物, 既可維護健康又能達到節能減碳的目的。 4. 介紹廚餘的處理方式, 強調應先從減少產生量開始, 再經由分類過程, 將其回收再利用。 5. 藉由簡單有趣的練習與遊戲, 引導兒童學習傳、接、投擲及拍球等技能, 奠定日後學習各種球類運動的基礎, 同時培養其團隊合作、遵守規則等運動精神。 6. 引導兒童了解每個人在生活中總免不了有許多情緒起伏變化。情緒本身並無對、錯, 應關注的是情緒所衍生的行為和表現方式是否適當。 7. 以兒童的生活經驗為中心, 引導其覺察內在情緒變化, 學習克制衝動, 合宜的表達情緒, 使兒童能妥善的處理自己和人際間的情緒問題。 8. 教導霸凌常見的種類和行事, 透過共同討論, 引導兒童學習遭遇霸凌或目睹霸凌時如何正確的處理。 9. 透過探查社區內可從事運動的場所, 引導兒童了解發現危險的運動場地該如何處理, 以保護自己和他人的安全。 10. 藉由介紹戶外及室內的休閒運動, 包括簡單、易行的走路活動, 讓兒童了解運動的益處與樂趣, 並鼓勵其利用假日邀請家人一起參與。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(23節)					
			語文		數學(3) (南一版)	生活課程(7) (南一版) (混齡教學, 2節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 0節)	健康與體育(2) (翰林版) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (翰林版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0節)				
1	8/25 8/31	◎ 8/30(星期五) 開學 ◎ 正式上課, 供應 午餐 ◎ 分發教科書、教 學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週 ◎ 性別平等教育 <1> ◎ 性侵害犯罪防治 教育<1>	第一單元成長的喜悅 第一課我的相簿 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-1、1-1-2-1 1-1-4-1、2-1-1-8 2-1-2-2、2-1-2-3 2-1-2-4、3-1-1-5 3-1-1-12、3-1-2-2 3-1-4-1	主題一、我的家 單元1我的家人 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3 4-1 5-1	第1單元數到300 N-1-01、2-n-01 2-n-02、2-n-03 連結指標: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C- T-4、C-S-2、C-S-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	單元一吃得營養又健康 活動1食物與我 (3) 【家政教育】 2-1-1	一、上學去 1.小學新生活 ◎性別平等教育 2-1-2	單元一吃得營養又健康 活動1食物與我 (3) 【家政教育】 2-1-1
2	9/1 9/7	◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統 計 ◎ 表揚暑假作業 ◎ 圖書室開放 ◎ 兒少保護教育 ◎ 品格英語學院 (2-6) - 四年級	第一單元成長的喜悅 第二課身高樹 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2-2、1-1-4-1 2-1-2-5、2-1-3-1 3-1-1-5、3-1-3-1 4-1-1-2、4-1-3-1 4-1-4-3、5-1-7-2 6-1-2-1	一、美麗的世界(1) ◎環境教育 2-1-1	第1單元數到300 N-1-01 2-n-01 2-n-02 2-n-03 連結指標: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C- T-4、C-S-2、C-S-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	第一冊第一單元: 成長變變變 活動一: 長大真好 健體-E-A1	一、上學去 1.小學新生活 ◎性別平等教育 2-1-2	單元一吃得營養又健康 活動2食物王國 (3) 【家政教育】 2-1-1
3	9/8 9/14	◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 各領域會議 ◎ 家庭教育<1> ◎ 9/13(五)中秋 節	第一單元成長的喜悅 第三課種子找新家 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2-2、1-1-4-1、2- 1-2-3、2-1-3-1、3-1- 1-5、3-1-3-1、4-1-1- 2、4-1-3-1、4-1-4-3、 4-1-4-5、5-1-7-1、5- 1-7-2、6-1-2-1	一、美麗的世界(1) 1.狗蟻 ◎生命教育 2-1-2	第1單元數到300 N-1-01 2-n-01 2-n-02 2-n-03 連結指標: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C- T-4、C-S-2、C-S-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	第一冊第一單元: 成長變變變 活動一: 清潔好習慣 健體-E-A1	一、上學去 2.上學的心情故事 ◎性別平等教育 2-1-2	單元一吃得營養又健康 活動3選擇健康食物 (3) 【家政教育】 2-1-1
4	9/15 9/21	◎ 家庭暴力防治 教育<1> ◎ 環境教育<1> ◎ 性侵害犯罪防治 教育<2>	第一單元成長的喜悅 第四課變得不一樣了 (5) 【環境教育】 1-1-1-1、1-1-2-1、1- 1-4-1、1-1-5-2、2-1- 1-8、2-1-2-3、2-1-2- 4、3-1-1-5、4-1-1-2、 4-1-4-3、5-1-7-1 5-1-7-2、6-1-3-2	一、美麗的世界2. 玉蘭花 (1) ◎環境教育 2-1-4	第2單元二位數的加法 ◎家政教育 N-1-02 N-1-03 2-n-04 2-n-11 連結指標: C-R-1、C-T-1、C-S-2、C- S-5、C-C-6、C-C-8、C-E- 3	第一冊第一單元: 成長變變變 活動一: 清潔好習慣 健體-E-A	一、上學去 2.上學的心情故事 ◎性別平等教育 2-1-2	單元一吃得營養又健康 活動4低碳飲食愛地球 (3) 【環境教育】 7-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(23節)					
			語文		數學(3) (南一版)	生活課程(7) (南一版) (混齡教學, 2節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 0節)	健康與體育(2) (翰林版) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (翰林版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0節)				
5	9/22 9/28	◎ 9/28(六) 教師節 ◎ 生命教育	第一單元成長的喜悅 統整活動一 (5) 【環境教育】 1-1-5-1、1-1-7-2-1- 2-1-2-1-2-2、2-1-2- 4、2-1-2-5、3-1-1-1、 3-1-1-5、3-1-1-9、3- 1-2、4-1-2、5-1-6、 6-1-2-2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花(1) ◎環境教育 2-1-4	第2單元二位數的加法 ◎家政教育 N-1-02 N-1-03 2-n-04 2-n-11 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C- S-5、C-C-6、C-C-8、C-E- 3	第一冊第二單元： 營養的食物 活動一： 食物調色盤 健體-E-A1	二、我的小天地 1. 我的置物空間 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-1-3 2-1-1	單元一吃得營養又健康 活動5廚餘的處理 (3) 【環境教育】 7-1-5
6	9/29 10/5	◎各領域會議 ◎水域安全宣導 ◎海洋教育 ◎10/5(六) 補上課班	第二單元奇妙的大自然 第五課天空愛畫畫 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3、1-1-4-2、2-1- 2-2、2-1-2-4、2-1-2- 6、2-1-3-1、3-1-1-5、 3-1-1-7、3-1-1-8、3- 1-1-12、3-1-4-3、4- 1-1-1、4-1-1-2、5-1- 1、6-1-2-1、6-1-2-2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 (1) ◎環境教育 2-1-4	第3單元幾公分 ◎人權教育 N-1-08 N-1-09 S-1-02 2-n-14 2-n-15 2-s-03 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C- S-4、C-S-5、C-C-5、C-C- 6、C-C-8	第一冊第二單元： 營養的食物 活動二： 飲食好習慣 健體-E-A1	二、我的小天地 1. 我的置物空間 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-1-3 2-1-1	單元二快樂來玩球 活動1我是滾球王 (3) 【人權教育】 3-1-3
7	10/6 10/12	◎ 第1次定期考查 (10/7-10/9) ◎ 10/10(四) 國慶 日 ◎ 10/11(五) 彈性 放假 ◎ 交通安全宣導 ◎ 防災教育	第二單元奇妙的大自然 第六課神奇的本領 (5) 【環境教育】 1-1-3、1-1-4-2、1-1- 5-2、2-1-2-2、2-1-2- 4、2-1-2-6、3-1-1-1、 3-1-4-1、4-1-1-2、4- 1-4-1、4-1-4-3、5-1- 4-1、5-1-7-2、6-1-1- 4、6-1-2-2	實作測驗 一、美麗的世界 2. 玉蘭花(1) ◎環境教育 2-1-4	第3單元幾公分 ◎人權教育 N-1-08 N-1-09 S-1-02 2-n-14 2-n-15 2-s-03 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C- S-4、C-S-5、C-C-5、C-C- 6、C-C-8	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動一： 安全紅綠燈 健體-E-C2	二、我的小天地 2. 書包與我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-1-3 2-1-1	單元二快樂來玩球 活動2滾地躲避球 (3) 【人權教育】 3-1-3
第一次段考評量方式			1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	多元評量
8	10/13 10/19	◎ 作業抽查-國、 自 ◎ 性別平等教育 (2) ◎ 教師反毒知能宣 導	第二單元奇妙的大自然 、第七課樹林裡的 祕密、(5)、【人權教 育】 【環境教育】 1-1-3、1-1-4-2、1-1- 7、2-1-2-4、2-1-2-6、 3-1-1-1、3-1-4-3、4- 1-1-1、4-1-2-1、5-1- 1、5-1-7-2、6-1-1-4、	二、歡迎來玩兜 3. 來玩兜坐(1) ◎家政教育 ◎環境教育 4-1-2	第4單元二位數的減法 ◎環境教育 ◎家政教育 N-1-02 N-1-03 A-1-03 2-n-04 2-n-11 2-a-04 連結指標：	第一冊第三單元：、快樂上下 學、活動一：、安全紅綠燈、健 體-E-C2	三、禮貌寶寶 1. 我會打招呼 ◎性別平等教育 3-1-1	單元二快樂來玩球、活動3拍 球快樂行、(3)、【人權教育】 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(23節)					
			語文		數學(3) (南一版)	生活課程(7) (南一版) (混齡教學, 2節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 0節)	健康與體育(2) (翰林版) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (翰林版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0節)				
			6-1-2-2		C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-C-8、C-E-1、C-E-3			
9	10/20 10/26	◎ 學籍資料彙編 ◎ 性侵害犯罪防治教育(3)	第貳單元奇妙的大自然、統整活動二、(5)、【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2-1、1-1-7、2-1-1-3、2-1-2、3-1-1-1、3-1-1-3、3-1-1-11、4-1-2、5-1-4-1、5-1-6、6-1-1-1	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐(1) ◎家政教育 ◎環境教育 ◎性侵害防治教育 4-1-2	第4單元二位數的減法 ◎環境教育 ◎家政教育 N-1-02 N-1-03 A-1-03 2-n-04 2-n-11 2-a-04 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-C-8、C-E-1、C-E-3	第一冊第四單元：愛、上體育課、活動一：體育課好好玩、健體-E-A1、健體-E-A2	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌 ◎性別平等教育 3-1-1	單元二快樂來玩球、活動3拍球快樂行、(3)、【人權教育】 3-1-1 3-1-3
10	10/27 11/2	◎ 各領域會議 ◎ 家庭教育(2) ◎ 第一次語文競賽週	第貳單元奇妙的大自然、閱讀樂園一 小白和小灰、(5)、【環境教育】 2-1-1、2-1-2-4、3-1-1-1、3-1-1-5、3-1-1-13、3-1-2-2、3-1-4-3、5-1-1、5-1-2、5-1-3-2、5-1-7-1、5-1-7-2、5-1-7-3、6-1-6	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐(1) ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-5	第4單元二位數的減法 ◎環境教育 ◎家政教育 N-1-02 N-1-03 A-1-03 2-n-04 2-n-11 2-a-04 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-C-8、C-E-1、C-E-3	第一冊第四單元：愛上體育課、活動二：暖身操、健體-E-A1、健體-E-A2	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌 ◎性別平等教育 3-1-1	單元三心情分享站、活動1心情調色盤、(3)、【生涯發展教育】 6-1-4
11	11/3 11/9	◎ 家庭暴力防治教育(2)	第參單元故事園地、第八課阿金的長尾巴、(5)、【家政教育】 【環境教育】 1-1-2-1、1-1-4-1、2-1-2-2、2-1-2-4、3-1-1-5、3-1-1-12、3-1-2-2、3-1-4-1、4-1-1-2、4-1-4-5、5-1-1、6-1-2-1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺(1) ◎生命教育 ◎環境教育 1-1-3	加油小站一 N-1-01 N-1-02 N-1-09 N-1-02 A-1-03	第一冊第四單元：愛上體育課、活動三：安全遊樂園、健體-E-A1、健體-E-A2	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-1	單元三心情分享站、活動2煩惱知多少、(3)、【人權教育】 5-1-3
12	11/10 11/16	◎ 性別平等教育(3)	第參單元故事園地、第九課奇怪的鏡子、(5)、【性別平等教育】、【家政教育】、【環境教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺(1) ◎家政教育 ◎環境教育	單元5容量 ◎環境教育 N-1-10 2-n-16 連結指標：	第一冊第四單元：愛上體育課、活動三：安全遊樂園、健體-E-A1、健體-E-A2	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-1	單元三心情分享站、活動3情緒紅綠燈、(3)、【生涯發展教育】 6-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(23節)					
			語文		數學(3) (南一版)	生活課程(7) (南一版) (混齡教學, 2節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 0節)	健康與體育(2) (翰林版) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (翰林版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0節)				
			1-1-1-1、1-1-2-1、1-1-4-1、2-1-2-2、2-1-2-3、3-1-1-5、3-1-2-2、3-1-4-1、4-1-1-2、4-1-4-5、5-1-7-2、6-1-2-1、6-1-2-2	1-1-3	C-R-1、C-T-1、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1、C-E-4			
13	11/17 11/23	◎ 教具整理補充 ◎ 圖書整理 ◎ 國防教育〈1〉	第參單元故事園地、第十課賣房子、(5)、【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-2-1、1-1-4-1、2-1-1-8、2-1-2-4、3-1-1-5、3-1-1-12、4-1-3-1、4-1-4-3、5-1-7-2、6-1-1-4、6-1-2-1	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 (1) ◎ 生命教育 ◎ 環境教育 1-1-3	第6單元乘法(一) ◎ 環境教育 N-1-04 2-n-06 連結指標: C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-R-1、C-R-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	第一冊第五單元:、我的身體真神奇、活動一:、身體造型遊戲、健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3	四、下課了 2. 遊戲你我他 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 3-1-1	單元四假日運動樂、活動1運動場地大搜索、(3)、【環境教育】 4-1-4 5-1-1
14	11/24 11/30	◎ 第2次定期考查(26-28) ◎ 人權法治教育宣導	第參單元故事園地、第十一課魯班造傘、(5)、【環境教育】 1-1-1-1、1-1-2-1、1-1-4-1、2-1-1-8、2-1-2-3、2-1-2-4、3-1-1-5、3-1-4-1、4-1-3-1、4-1-4-5、5-1-1-5、1-7-2、6-1-2-2	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 (1) ◎ 生命教育 ◎ 環境教育 1-1-3	第6單元乘法(一) ◎ 環境教育 N-1-04 2-n-06 連結指標: C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-R-1、C-R-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	第一冊第五單元:、我的身體真神奇、活動二:、墊上模仿秀、健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3	五、班級中的我 1. 我在班級的表現 ◎ 性別平等教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 家政教育 ◎ 環境教育 ◎ 人權教育 1-1-3 2-1-1	單元四假日運動樂、活動2參與休閒運動、(3)、【生涯發展教育】 4-1-2
第二次段考評量方式			1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	多元評量
15	12/1 12/7	◎ 學籍資料整理 ◎ 作業抽查數、社 ◎ 生命教育	參單元故事園地、統整活動三、(5)、【環境教育】 1-1-2-1、1-1-3-1、1-1-4-2、2-1-1-3、2-1-2-5、3-1-1-8、3-1-1-9、3-1-1-11、4-1-2-5、1-4-1-5-1-6、6-1-1-1、6-1-6	三、我的心情 5. 緊張 (1) ◎ 家政教育 ◎ 環境教育 4-1-1	第7單元幾點幾分 ◎ 人權教育 N-1-11 2-n-12 連結指標: C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-C-6、C-E-1	第一冊第五單元:、我的身體真神奇、活動四:、動物拳、健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3	五、班級中的我 1. 我在班級的表現 ◎ 性別平等教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 家政教育 ◎ 環境教育 ◎ 人權教育 1-1-3 2-1-1	單元四假日運動樂、活動3常走路健康多、(3)、【生涯發展教育】 3-1-1 4-1-3
16	12/8 12/14	◎ 調閱閱讀護照 ◎ 品格教育	第參單元故事園地、統整活動三、(5)、【環境教育】 1-1-2-1、1-1-3-1、1-1-4-2、2-1-1-3、2-1-2-5、3-1-1-8、3-1-1-9、3-1-1-11、4-1-2-5、1-4-1-5-1-6、6-1-1-1、6-1-6	三、我的心情 5. 緊張 (1) ◎ 家政教育 ◎ 環境教育 4-1-1	第8單元乘法(二) ◎ 環境教育 N-1-04 2-n-06 連結指標: C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-R-1、C-R-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	第一冊第五單元:、我的身體真神奇、活動四:、動物拳、健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3	五、班級中的我 2. 我和同學的約定 ◎ 性別平等教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 家政教育 ◎ 環境教育 ◎ 人權教育 1-1-3 2-1-1	單元四假日運動樂、活動3常走路健康多、(3)、【生涯發展教育】 3-1-1 4-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(23節)					
			語文		數學(3) (南一版)	生活課程(7) (南一版) (混齡教學, 2節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 0節)	健康與體育(2) (翰林版) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (翰林版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0節)				
17	12/15 12/21	◎各領域會議 ◎調閱作文 ◎國防教育〈2〉	第肆單元快樂時光、第十二課一起騎單車、(5)、【性別平等教育】、【家政教育】 【環境教育】 1-1-2-1、1-1-2-2、2-1-1-1、2-1-2-3、2-1-2-4、3-1-1-5、3-1-1-13、4-1-3-1、5-1-4-2、6-1-1-1、6-1-2-2	三、我的心情 5. 緊張 (1) ◎家政教育 ◎環境教育 4-1-1	第8單元乘法(二) ◎環境教育 N-1-04 2-n-06 連結指標： C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-R-1、C-R-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	第一冊第六單元：走走跑跑、活動一：跟著節奏走、健體-E-A1	六、我和我們班 1. 我的班級工作 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 3-1-3	單元五體能加油站、活動1 隨著節奏起舞、(3)、【環境教育】 3-1-1
18	12/22 12/28	◎校刊截稿 ◎高齡教育	第肆單元快樂時光、第十三課賽跑、(5)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【家政教育】 1-1-1-2、1-1-2-2、2-1-1-1、2-1-1-2、3-1-1-5、3-1-1-6、3-1-1-8、4-1-3-1、5-1-7-1、6-1-1-4	三、我的心情 5. 緊張 (1) ◎生命教育 ◎高齡教育 2-1-7	第9單元重量 ◎環境教育 N-1-10 A-1-01 2-n-03 2-n-17 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1、C-E-4	第一冊第六單元：走走跑跑、活動二：奔跑吧、健體-E-A1	六、我和我們班 1. 我的班級工作 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 3-1-3	單元五體能加油站、活動2 滾出活力、(3)、【人權教育】 【生涯發展教育】 3-1-1 3-1-4
19	12/29 1/4	◎藥物濫用防制 ◎1/1(三)元旦	第肆單元快樂時光、第十四課快樂小書迷、(5)、【人權教育】、【環境教育】 1-1-2-1、1-1-4-1、1-1-4-3、2-1-1-1、2-1-2-4、3-1-1-8、3-1-1-11、5-1-3-1、5-1-4-1、6-1-3-2	傳統念謠~豆花掉 倒擔 (1) ◎家庭教育 ◎環境教育 4-1-7	第9單元重量 ◎環境教育 N-1-10 A-1-01 2-n-03 2-n-17 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1、C-E-4	第一冊第七單元：大球小球真好玩、活動一：滾球高手、健體-E-C2	六、我和我們班 2. 服務小天使 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 3-1-3	單元五體能加油站、活動3 全家體能王、(3)、【生涯發展教育】 4-1-3
20	1/5 1/11	◎擬定寒假作業 ◎國防教育〈3〉	第肆單元快樂時光、統整活動四、(5)、【環境教育】 1-1-2-1、1-1-7-2-1-2-3、2-1-2-5、3-1-1-1、3-1-1-9、4-1-2-5-1-5-1、5-1-6-6-1-3-2、6-1-6	實作測驗 歡喜來過節~元宵節 (1) ◎家庭教育 ◎環境教育 2-1-7	加油站二 N-1-11 N-1-04 N-1-10 A-1-01	第一冊第七單元：大球小球真好玩、活動一：滾球高手、健體-E-C2	六、我和我們班 2. 服務小天使 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 3-1-3	單元六保護牙齒我最行、活動1 大家來刷牙、(3)、【生涯發展教育】 1-1-4
21	1/12 1/18	◎第3次定期考查(15-17日) ◎下學期教科書訂購 ◎環境教育〈2〉 ◎3 ◎期末評量成績查	第肆單元快樂時光、統整活動四、(5)、【環境教育】 1-1-2-1、1-1-7-2-1-2-3、2-1-2-5、3-1-1-1、3-1-1-9、4-1-2-5-1-5-1、5-1-6-6-1-3-2、6-1-6	實作測驗 歡喜來過節~元宵節 (1) ◎家庭教育 ◎環境教育 2-1-7	加油站二 N-1-11 N-1-04 N-1-10 A-1-01	第一冊第七單元：大球小球真好玩、活動一：滾球高手、健體-E-C2	休六、我和我們班 2. 服務小天使 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 3-1-3	單元六保護牙齒我最行、活動2 愛護牙齒、(3)、【生涯發展教育】 1-1-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (23 節)					
			語 文		數 學 (3) (南一版)	生 活 課 程 (7) (南一版) (混齡教學, 2 節)	綜 合 活 動 (3) (南一版) (混齡教學, 0 節)	健 康 與 體 育 (2) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(5) (翰林版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)				
		閱 ◎ 防災教育〈3〉 ◎ 校務會議	3-2、6-1-6					
第三次段考評量方式			1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	多元評量

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

108 學年度第二學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)					
			語文		數學(3) (南一版)	生活課程(7) (南一版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育(2) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(5) (翰林版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, n 節)				
		學期學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化, 發覺成長的改變。 2. 讓兒童了解成長帶來的喜悅。 3. 教導兒童觀察大自然景物, 發覺自然的奧妙。 4. 指導兒童接近大自然, 認識更多大自然中有趣的景象。 5. 引導兒童體會與自然接觸的快樂。 6. 鼓勵兒童肯定自己的優點, 改進缺點。 7. 引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。 8. 能和同學分享閱讀課文的心得。 9. 能讀懂課文內容, 了解課文大意。 10. 藉由和家人、同學與老師的互動, 進而擴展兒童的心靈視野, 珍惜共同相處的快樂時光。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會常見蔬菜的閩南語說法。 2. 能學會和菜相關的俗語。 3. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 4. 能學會和餐具相關的謎語。 5. 學會常見天文氣象的閩南語說法。 6. 能學會和天文現象相關的歌後語。 7. 學會常見天氣的閩南語說法。 8. 能學會和天氣相關的歌後語。 9. 學會常見交通工具的閩南語說法。 10. 能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。 11. 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖仔歌」。 12. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作活動, 認識 1000 以內的數詞序列, 並進行 1000 以內數的位值單位換算及大小比較。 2. 在生活情境中, 解決三位數的減法問題, 並用算式記錄三個數的連加、連減和加減混合計算。 3. 認識 1 公尺, 以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測及加減計算, 並理解公尺與公分的关系和換算。 4. 能在具體情境中, 理解乘法和乘法交換律的意義, 並將九九乘法表應用於解決十幾乘以一位數的問題, 再用直式記錄下來。 5. 透過年曆、月曆的查看、點算和換算, 認識年、月、星期、日之間的關係, 解決生活問題。 6. 透過簡單形體的操作, 認識邊、角、頂點, 及正三角形、正方形和長方形的邊長關係和平行、垂直現象。 7. 能在具體情境中, 解決加乘、減乘的兩步驟問題。 8. 能在具體情境中, 進行分裝和平分的活動, 理解包含除和等分除的意義, 解決生活中的問題。 9. 能找出平面, 進行 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索並分享自己的特點。 2. 探索同學的特點並說出感受。 3. 透過分享探索自己的情緒問題與解決之道。 4. 能說出自己現在和小時候有所改變的地方。 5. 省思生命降臨與成長的感受並展開回饋的行動。 6. 能說出自己的家庭概況, 並簡單介紹自己家人的相關資料。 7. 能省思自己和家人相處的情形, 體會家人對自己的付出與辛勞。 8. 能和家人一起從事戶外活動, 並感受家人間的情誼。 9. 能體會父母照顧自己、維持家計的辛勞。 10. 能體會維持家裡整潔是每一個人分內應做的事。 11. 能描述自己和他人相處的經驗。 12. 能用適當的態度建立長久的友誼。 13. 能以適合的方式解決朋友間相處的問題。 14. 能省思溝通與合作對團隊的重要性。 15. 能參與並籌畫期末發表會活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索並分享自己的特點。 2. 探索同學的特點並說出感受。 3. 透過分享探索自己的情緒問題與解決之道。 4. 能說出自己現在和小時候有所改變的地方。 5. 省思生命降臨與成長的感受並展開回饋的行動。 6. 能說出自己的家庭概況, 並簡單介紹自己家人的相關資料。 7. 能省思自己和家人相處的情形, 體會家人對自己的付出與辛勞。 8. 能和家人一起從事戶外活動, 並感受家人間的情誼。 9. 能體會父母照顧自己、維持家計的辛勞。 10. 能體會維持家裡整潔是每一個人分內應做的事。 11. 能描述自己和他人相處的經驗。 12. 能用適當的態度建立長久的友誼。 13. 能以適合的方式解決朋友間相處的問題。 14. 能省思溝通與合作對團隊的重要性。 15. 能參與並籌畫期末發表會活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導兒童省察自己與家人相處的情形, 增進家人間的互動和溝通, 進而培養良好的家庭氣氛。 2. 藉由活動, 讓兒童觀察並思考社區環境衛生對健康的影響, 希望兒童能關注自己的生活環境, 並且了解社區裡有哪些健康服務機構。 3. 透過軟墊、平衡木、呼拉圈和舞蹈等活動, 引導兒童體驗遊戲和創作的樂趣, 並增進其基礎動作技能與探索能力, 提升兒童運動參與的興趣。 4. 從行前準備事項談起, 接著引導兒童在購買食品前能辨識其安全性, 並且以健康原則準備餐點。 5. 藉由活動引發兒童親近、欣賞及愛護大自然, 並進一步規畫戶外自然探索活動, 了解野外危險的預防與處理。 6. 透過體驗大自然的活動, 引導兒童注意野外危險情況, 並從自然生態遭受破壞的情況, 引發兒童思考其產生原因, 再進一步檢視自身的行為有哪些會破壞自然環境, 並加以改進。 7. 藉由俯拾皆是的橡皮筋, 進行有趣的運動與遊戲, 不僅能促進肌力與柔軟度, 亦可提升肢體協調性。 8. 透過各式童玩的認識和學習, 讓我們的生活更加充滿樂趣, 並達到保存珍貴文化資產的目的。 9. 藉由各種趣味化的遊戲, 讓兒童享受踢球的樂趣。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)					
			語文		數學(3) (南一版)	生活課程(7) (南一版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育(2) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(5) (翰林版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, n 節)				
					面的直觀、直接、間接比較與複製, 進而認識正方體和長方體的構成要素。			10. 透過實際演練與操作, 引導其了解運動前、中、後的安全注意事項。同時教導兒童正確的穿鞋方法, 以及如何選購適合自己的運動鞋, 使其能避免在運動時造成傷害。
1	2/9 2/15	◎ 2/11(星期二)開學 ◎ 正式上課, 供應午餐 ◎ 分發教科書、教學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週 ◎ 2/15(六)補上班日(原 1/23 彈性放假)	第壹單元我愛大自然、第一課走進大自然、(5)、【人權教育】、【環境教育】 1-1-1-1、1-1-2-1、1-1-4-1、2-1-1-8、2-1-2-2、2-1-2-3、2-1-2-4、3-1-1-5、3-1-2-2、4-1-1-2、5-1-1、5-1-7-1、6-1-1-4、6-1-2-2	一、認識自己 1. 看看自己 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-1	第1單元數到1000 N-1-01 A-1-01 2-n-01 2-a-01 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-C-3、C-C-4、C-C-6	一、認識自己 1. 看看自己 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-1	一、認識自己 1. 看看自己 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-1	單元一美好的家園、活動 1 關愛家人、(3)、【家政教育】 1-1-2 6-1-2
2	2/16 2/22	◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 圖書室開放 ◎ 家庭教育〈3〉 ◎ 性別平等教育〈4〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈4〉	第壹單元我愛大自然、第二課不開燈的夜晚、(5)、【生涯發展教育】、【家政教育】、【環境教育】 1-1-1-2、1-1-4-1、1-1-5-2、2-1-1-1、2-1-2-4、2-1-2-6、3-1-1-7、3-1-1-8、4-1-3、4-1-5、5-1-1、5-1-2、5-1-3-1、6-1-2-2	一、來食好食物 1. 菜頭(1) ◎家政教育 ◎環境教育 4-1-1	第1單元數到1000 N-1-01 A-1-01 2-n-01 2-a-01 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-C-3、C-C-4、C-C-6	一、認識自己 1. 看看自己 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-1	一、認識自己 1. 看看自己 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-1	單元一美好的家園、活動 1 關愛家人、(3)、【家政教育】 1-1-2 6-1-2
3	2/23 2/29	◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 2/28-3/1 和平紀念日連假三天 ◎ 防災教育〈4〉	第壹單元我愛大自然、第三課飛魚季、(5)、【環境教育】 1-1-1-1、1-1-1-2、2-1-2-4、2-1-2-6、3-1-1-5、3-1-1-12、4-1-1-2、4-1-3-1、5-1-7-1、6-1-2-1、6-1-2-2	一、來食好食物 1. 菜頭(1) ◎家政教育 ◎環境教育 4-1-2	第1單元數到1000 N-1-01 A-1-01 2-n-01 2-a-01 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-C-3、C-C-4、C-C-6	一、認識自己 2. 我的心情 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-1	一、認識自己 2. 我的心情 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-1	單元一美好的家園、活動 2 居家安全、(3)、【環境教育】 5-1-1 5-1-2
4	3/1 3/7	◎ 各領域會議 ◎ 家庭暴力防治法〈3〉 ◎ 環境教育〈4〉〈5〉	第壹單元我愛大自然、第四課紫斑蝶回故鄉、(5)、【環境教育】 1-1-1-1、1-1-1-2、	一、來食好食物 2. 灶跤(1) ◎家政教育 ◎防災教育 2-1-2	第2單元加加減減 ◎環境教育 N-1-02 N-1-03 N-1-07	二、我的成長 1. 成長的故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	二、我的成長 1. 成長的故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	單元一美好的家園、活動 2 居家安全、(3)、【環境教育】 5-1-1 5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)					
			語文		數學(3) (南一版)	生活課程(7) (南一版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育(2) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(5) (翰林版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, n 節)				
			1-1-4-1、2-1-2-4、 2-1-2-6、3-1-1-7、 3-1-1-12、4-1-1- 2、4-1-3-1、5-1-1- 5-1-7-1、5-1-7-2、 6-1-1-4		A-1-02 2-n-05 2-n-09 2-a-02 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-4、C-C-6			
5	3/8 3/14	◎ 生命教育	第壹單元我愛大自然、統整活動一、(5)、【人權教育】、【環境教育】 1-1-4、1-1-5-3、2-1-2、2-1-3-1、3-1-1-5、3-1-1-9、3-1-3-2、4-1-2-1、5-1-6、6-1-1-2	一、來食好食物 2. 灶跤 (1) ◎家政教育 ◎防災教育 2-1-2	第2單元加加減減 ◎環境教育 N-1-02、N-1-03 N-1-07、A-1-02 2-n-05、2-n-09 2-a-02 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-4、C-C-6	二、我的成長 1. 成長的故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	二、我的成長 1. 成長的故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	單元一美好的家園、活動 3 社區生活環境、(3)、【環境教育】 7-1-4
6	3/15 3/21	◎ 檳榔菸害防制	第貳單元好鄰居、第五課啄木鳥醫生、(5)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【家政教育】 1-1-1-1、1-1-2-1、2-1-1、2-1-2-3、2-1-2-6、3-1-1-13、3-1-2-3、4-1-1-2、4-1-3-1、5-1-1、5-1-2、6-1-1	一、來食好食物 2. 灶跤 (1) ◎家政教育 ◎防災教育 2-1-2	第3單元幾公尺 ◎人權教育 N-1-08、N-1-09 2-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-3、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	二、我的成長 2. 愛的兌換券 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	二、我的成長 2. 愛的兌換券 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	單元一美好的家園、活動 3 社區生活環境、(3)、【環境教育】 7-1-4
7	3/22 3/28	◎ 第 1 次定期考查 (3/24-3/26) ◎ 水域安全宣導 ◎ 模範生表揚活動	第貳單元好鄰居、第六課邀請、(5)、【人權教育】、【家政教育】、【環境教育】 1-1-1、1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2-4、2-1-2-6、3-1-1-7、3-1-1-13、4-1-1-2、4-1-3-1、5-1-1、5-1-7-1、6-1-1-4	一、來食好食物 2. 灶跤 (1) ◎家政教育 ◎防災教育 2-1-4	第3單元幾公尺 ◎人權教育 N-1-08 N-1-09 2-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-3、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	二、我的成長 2. 愛的兌換券 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	二、我的成長 2. 愛的兌換券 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	單元一美好的家園、活動 4 社區健康服務、(3)、【環境教育】 7-1-2
第一次段考評量方式			1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	第一次段考評量方式
8	4/5 4/11	◎ 作業抽查-國、自 ◎ (4/2-4/5) 兒童節 暨 民族掃墓節連假四天	第貳單元好鄰居、第七課拼貼畫、(5)、【生涯發展教育】、【家政教育】、	二、奇妙的大自然 3. 月娘 (1) ◎環境教育 ◎生命教育	第4單元乘法(一) ◎環境教育 N-1-04、N-1-06 A-1-02、2-n-06	三、我的家人 1. 和家人相處 ◎性別平等教育 ◎環境教育	三、我的家人 1. 和家人相處 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元二運動樂無窮、活動 1 墊上遊戲樂無窮、(3)、【環境教育】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)					
			語文		數學(3) (南一版)	生活課程(7) (南一版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育(2) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(5) (翰林版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, n 節)				
		◎ 交通安全宣導	【環境教育】 1-1-2-1、1-1-4-1、 2-1-2-2、2-1-2-3、 2-1-2-4、2-1-2-6、 3-1-2-2、4-1-1-2、 4-1-4-2、5-1-7-1、 5-1-7-2、6-1-2-1、 6-1-2-2	1-1-2	2-n-08、2-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、C-E-1	◎人權教育 1-1-1	◎人權教育 1-1-1	
9	4/12 4/18	◎性別平等教育〈5〉	第貳單元好鄰居、 統整活動二、(5)、 【生涯發展教育】、 【家政教育】、【環 境教育】 1-1-6、2-1-1-1、2- 1-1-2、3-1-1-1、3- 1-1-5、3-1-2、5-1- 1、5-1-7-2、5-1-7- 3、6-1-1-1、6-1-3- 2	二、奇妙的大自然 3. 月娘(1) ◎環境教育 ◎生命教育 1-1-2	第4單元乘法(一) ◎環境教育 N-1-04、N-1-06 A-1-02、2-n-06 2-n-08、2-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、C-E-1	三、我的家人 1. 和家人相處 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-1-1	三、我的家人 1. 和家人相處 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-1-1	單元二運動樂無窮、活動 1 墊上遊戲樂無窮、(3)、【環 境教育】 3-1-1
10	4/19 4/25	◎ 英語教學週 ◎ 性侵害犯罪防治教 育〈5〉	第貳單元好鄰居、 閱讀樂園一 巷口的伯伯、(5)、 【生涯發展教育】、 【環境教育】 2-1-1、2-1-2-4、3- 1-1-1、3-1-1-7、3- 1-3、3-1-4-3、5-1- 2、5-1-3、5-1-7-1、 5-1-7-2、6-1-1、6- 1-6	二、奇妙的大自然 3. 月娘(1) ◎環境教育 ◎生命教育 1-1-2	加油小站一 N-1-02 N-1-07 N-1-08 N-1-04 N-1-06 N-1-09	三、我的家人 2. 和家人的活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 4-1-3	三、我的家人 2. 和家人的活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 4-1-3	單元二運動樂無窮、活動 2 平衡高手、(3)、【性別平等 教育】 3-1-1
11	4/26 5/2	◎ 防災教育〈5〉〈6〉 ◎ 家庭教育〈4〉	第參單元生活點 滴、第八課想、(5)、 【人權教育】、【性 別平等教育】、【家 政教育】 1-1-1-1、1-1-2-1、 1-1-4-1、2-1-2-2、 2-1-2-3、2-1-2-4、 3-1-1-7、3-1-1- 12、4-1-1-2、4-1- 4-2、5-1-1、5-1-7- 1、6-1-1-4	二、奇妙的大自然 4. 西北雨(1) ◎環境教育 ◎生命教育 1-1-3	第5單元年月日 ◎人權教育 N-1-11 2-n-13 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-6、 C-C-8	四、我會做家事 1. 誰來做家事 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-1-3	四、我會做家事 1. 誰來做家事 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-1-3	單元二運動樂無窮、 活動 3 呼拉圈遊戲、(3)、 【人權教育】 3-1-1
12	5/3 	◎ 科展工作 ◎ 家庭暴力防治〈4〉	第參單元生活點 滴、第九課上臺說	二、奇妙的大自然 4. 西北雨(1)	第6單元平面圖形 ◎環境教育	四、我會做家事 1. 誰來做家事	四、我會做家事 1. 誰來做家事	單元二運動樂無窮、 活動 4 唱唱跳跳樂趣多、

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)					
			語文		數學(3) (南一版)	生活課程(7) (南一版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育(2) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(5) (翰林版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, n 節)				
	5/9		故事、(5)、【性別平等教育】、【家政教育】、【環境教育】 1-1-1-1、1-1-4-1、 2-1-2-3、2-1-2-4、 2-1-2-6、3-1-1-7、 3-1-1-12、3-1-2- 2、4-1-1-2、4-1-4- 2、5-1-7-2、6-1-1- 4、6-1-2-2	◎環境教育 ◎防災教育 1-1-3	S-1-01 S-1-03 S-1-04 2-s-01 2-s-02 2-s-05 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、C-E-1	◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-1-3	◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-1-3	(3)、 【性別平等教育】 3-1-1
13	5/10 5/16	◎田徑競賽培訓 ◎轉型會議 ◎性別平等教育〈6〉	第參單元生活點滴、第十課聽媽媽的話、(5)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【家政教育】 1-1-1-1、1-1-4-1、 2-1-2-2、2-1-2-4、 3-1-1-12、4-1-1- 2、4-1-3-1、5-1-7- 1、5-1-7-2、6-1-1- 4、6-1-2-2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨(1) ◎環境教育 ◎生命教育 1-1-2	第6單元平面圖形 ◎環境教育 S-1-01 S-1-03 S-1-04 2-s-01 2-s-02 2-s-05 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、C-E-1	四、我會做家事 2. 家事一起做 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-1-3	四、我會做家事 2. 家事一起做 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-1-3	單元三健康快樂行、活動 1 快樂野餐、(3)、 【家政教育】 2-1-4
14	4/5 4/11	◎第2次定期考查(12-14) ◎國防教育〈4〉 ◎性侵害犯罪防治教育〈6〉	第參單元生活點滴、第十一課陪外公運動、(5)、【人權教育】、【性別平等教育】、【家政教育】 1-1-1-2、1-1-5-2、 1-1-4-2、1-2-5-3、 1-1-1-3-1-4-2、4- 1-3-1、4-1-4-5、5- 1-7-1、6-1-1-4-6- 1-2-2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨(1) ◎環境教育 ◎防災教育 1-1-3	第7單元乘法(二) ◎環境教育 N-1-07 2-n-10 連結： C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-R-1、C-R-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	五、團體中的我 1. 和他人相處 ◎性別平等教育 3-1-1	五、團體中的我 1. 和他人相處 ◎性別平等教育 3-1-1	單元三健康快樂行、活動 1 快樂野餐、(3)、【家政教育】 2-1-4
第二次段考評量方式			1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	第一次段考評量方式
15	5/17 5/23	◎環境教育〈6〉 ◎人權法治教育宣導 ◎作業抽查-數、社	第參單元生活點滴、統整活動三、(5)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【家政教育】 1-1-1、1-1-1-3、2- 1-1-3、2-1-3、3-1- 1-1、3-1-1-5、3-1- 1-10、3-1-4-1、5-	三、利便的交通 5. 高鐵 (1) ◎環境教育 ◎交通安全教育 1-1-5	第7單元乘法(二) ◎環境教育 N-1-07 2-n-10 連結： C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-R-1、C-R-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、C-C-5、	五、團體中的我 1. 和他人相處 ◎性別平等教育 3-1-1	五、團體中的我 1. 和他人相處 ◎性別平等教育 3-1-1	單元三健康快樂行、活動 2 野外安全守則、(3)、【環境教育】 5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)					
			語文		數學(3) (南一版)	生活課程(7) (南一版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育(2) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(5) (翰林版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, n 節)				
			1-3-1、5-1-7-1、5-1-7-2、6-1-6		C-C-6、C-E-1			
16	5/24 5/30	◎ 游泳統計 ◎ 各領域會議 ◎ 生命教育 ◎ 海洋教育週	第肆單元語文萬花筒、第十二課 雨天猜謎、(5)、【人權教育】、【環境教育】 1-1-1-1、1-1-2-1、1-1-4-1、2-1-2-2、2-1-2-3、2-1-2-6、3-1-1-7、3-1-2-2、3-1-4-1、4-1-2、5-1-1、5-1-7-2、6-1-2-1	三、便利的交通 5. 高鐵(1) ◎環境教育 ◎交通安全教育 1-1-5	第8單元分東西 ◎環境教育 N-1-05、N-1-06 2-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-E-4	五、團體中的我 2. 有你真好 ◎性別平等教育 3-1-1	五、團體中的我 2. 有你真好 ◎性別平等教育 3-1-1	單元三健康快樂行、活動 3 愛護大自然、(3)、【環境教育】 7-1-5
17	5/31 6/6	◎ 畢業考(2-4) ◎ 高齡教育	第肆單元語文萬花筒、第十三課 一點就通、(5)、【生涯發展教育】、【家政教育】 1-1-1、1-1-2-1、1-1-4-1、2-1-1、2-1-2-3、2-1-2-4、3-1-1-7、3-1-4-1、4-1-2、5-1-1、5-1-2-1、5-1-7-2、6-1-1-4、6-1-2-2	三、便利的交通 5. 高鐵(1) ◎環境教育 ◎交通安全教育 1-1-5	第8單元分東西 ◎環境教育 N-1-05 N-1-06 2-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-E-4	六、合作力量大 1. 大家一起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	六、合作力量大 1. 大家一起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	單元四擁抱童玩樂無窮、活動 1 跳躍精靈、(3)、【環境教育】 3-1-1 3-1-4
18	6/7 6/13	◎ 國防教育〈5〉〈6〉 ◎ 畢業典禮(9-24)	第肆單元語文萬花筒、第十四課 詠鵝、(5)、【環境教育】 1-1-1、1-1-2-1、1-1-4-1、2-1-2-2、2-1-2-4、3-1-2-2、3-1-4-1、4-1-3、4-1-4-1、5-1-1、5-1-2-1、5-1-7-1、6-1-1-4	三、便利的交通 5. 高鐵(1) ◎環境教育 ◎交通安全教育 1-1-5	第9單元面的大小與立體 ◎環境教育 N-1-10 S-1-03 2-n-18 2-s-01 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-C-6	六、合作力量大 1. 大家一起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	六、合作力量大 1. 大家一起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	單元四擁抱童玩樂無窮、活動 2 童玩世界、(3)、【人權教育】 【環境教育】 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)					
			語文		數學(3) (南一版)	生活課程(7) (南一版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育(2) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(5) (翰林版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, n 節)				
19	6/14 6/20	◎藥物濫用防制 ◎水域安全宣導 ◎6/20(六)補上課班 (原 6/26 課班)	第肆單元語文萬花筒、統整活動四、(5)、【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-1、2-1-2、2-1-2-6、3-1-2-1、4-1-2-1、5-1-2、5-1-6、6-1-1	傳統念謠~搖囡仔歌(1) ◎性平教育 2-1-2	第 9 單元面的大小與立體 ◎環境教育 N-1-10 S-1-03 2-n-18 2-s-01 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-C-6	六、合作力量大 2. 秀出自己 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	六、合作力量大 2. 秀出自己 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	單元五踢球樂、活動 1 我是踢球高手、(3)、【人權教育】 3-1-1 3-1-3
20	6/21 6/27	◎第 3 次定期考查(22-24) ◎(6/25-6/28)端午節連假四天	第肆單元語文萬花筒、閱讀樂園二愛盖章的國王、(5)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【家政教育】、【環境教育】 2-1-1-3、2-1-2-4、3-1-1-1、3-1-1-9、3-1-4-3、5-1-2、5-1-7-2、5-1-7-3、6-1-1-1、6-1-6	歡喜來過節~肉粽節(1) ◎家政教育 ◎生命教育 1-1-5 2-1-1	加油小站二 N-1-11 N-1-05 S-1-01 S-1-03 N-1-10	六、合作力量大 2. 秀出自己 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	六、合作力量大 2. 秀出自己 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	單元五踢球樂、活動 2 運動安全知多少、活動 3 穿鞋學問大、(3)、【家政教育】 【環境教育】 1-1-4 7-1-3 5-1-5
第三次段考評量方式			1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	第一次段考評量方式	

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

108 學年度第一學期三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)			
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	國語領域- 國語補救教 學(1) (南一版)	數學領域補 救教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版)	英語 (2) (何嘉仁)										
		學期學習目標	<p>1. 能認識「便條」的功能; 能書寫方式及「說明文」的寫作形式和方</p> <p>2. 能了解如何協助他人「懷有感恩的真意」。</p> <p>3. 能了解「志工的意義」。</p> <p>4. 能欣賞詩人的表現手法, 感受詩人創作的感情。</p> <p>5. 能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。</p> <p>6. 懂得欣賞布袋戲的偶, 增加美感。</p> <p>7. 能理解因國籍不同而造成的差異, 培養多元的視野。</p> <p>8. 可找出段落中主要意思的、更</p>	<p>(一) 認識各種節日與節日食品, 並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二) 學會「臺灣重大節日」的稱謂, 並能進行造句練習。</p> <p>(三) 學習與節日相關的俗語, 並能了解其意義。</p> <p>(四) 了解各種節日的意義及活動, 並複習第一課課文。</p> <p>(五) 能吟唱與節日相關的句型。</p> <p>(六) 學會月份的南語說法, 並進行造句練習。</p> <p>(七) 能用閩南語正確的說月份與星期。</p> <p>(八) 能於日常生活中運用南語的說法, 並認識第二課音</p> <p>(九) 認識時</p>	<p>1. 能辨識正確的主詞和句型。</p> <p>2. 能書寫主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所學或教室各課的歌謠或韻文。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識其他的風俗文化。</p>	<p>1. 透過具體操作, 認識 10000 以內的數, 以及 1000 元幣, 並能在生活中使用。</p> <p>2. 能理解加、減法的意義, 並能練習直式計算。</p> <p>3. 能在具體情境中, 解決三位數乘一位數有關的乘法問題。</p> <p>4. 透過操作, 認識角和直角的比較, 進而理解正方形和長方形的構成要素。</p> <p>5. 認識毫米(mmm)的意義, 並進行公分和毫米的換算及計算。</p> <p>6. 透過分裝活動, 理解除</p>	<p>1. 認識植物的身體構造及部位名稱。</p> <p>2. 認識葉緣、葉脈、葉片的特徵。</p> <p>3. 認識莖的形態及根可分為軸根和鬚根。</p> <p>4. 認識生活中常見的種子。</p> <p>5. 觀察植物的生長過程。</p> <p>6. 認識磁鐵的基本性質, 如: 同性相斥、異性相吸。</p> <p>7. 認識磁鐵在生活中的應用。</p> <p>8. 能利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。</p> <p>9. 感覺空氣的存在, 及認識空氣的</p>	<p>1. 認識家庭的成員與關係。</p> <p>2. 認識與家人相處的態度。</p> <p>3. 認識不同家庭的型態。</p> <p>4. 認識家庭主要收入來源和支出項目, 並學習環境變化的影響。</p> <p>5. 認識學校的設施與學生的責任。</p> <p>6. 了解學習的意義, 培養學習態度。</p> <p>7. 認識多元學習的意義, 並能參與學習活動。</p> <p>8. 了解團體活動的意義, 並能參與團體活動。</p>	<p>1. 比較有計畫的選擇媒材, 進行創作。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品, 認識色彩的運用。</p> <p>3. 探索藝術的特徵與美感。</p> <p>4. 欣賞各種美的藝術品, 並利用佈置生活環境。</p> <p>5. 創造靜音、韻律動作, 表現一段情境。</p> <p>6. 認識國、內外團體和表演形式。</p> <p>7. 認識生活週遭的人和事, 並能模仿和創造。</p> <p>8. 認識週遭的人和事, 並能模仿和創造。</p> <p>9. 認識週遭的人和事, 並能模仿和創造。</p>	<p>1. 能了解活動的動機與目的。</p> <p>2. 能參與活動, 並能表現自己的想法。</p> <p>3. 能與同學合作, 共同完成活動。</p> <p>4. 能與同學分享活動的經驗。</p> <p>5. 能與同學討論活動的意義。</p> <p>6. 能與同學合作, 共同完成活動。</p> <p>7. 能與同學分享活動的經驗。</p> <p>8. 能與同學討論活動的意義。</p>	<p>1. 能認識人體的骨骼、肌肉和關節。</p> <p>2. 能多運動, 並能加強骨骼。</p> <p>3. 能了解吃當季食物的益處。</p> <p>4. 能經由活動, 提升身體柔韌性。</p> <p>5. 能盡力做不同的動作, 不造成障礙。</p> <p>6. 手腳並用的完成動作。</p> <p>7. 能藉由活動, 培養基礎的體能。</p> <p>8. 利用掌心、手指出等部位的動作。</p> <p>9. 能體會跑步的樂趣。</p> <p>10. 能用足球、腳掌進行踢球、踢中球、踢中球等動作。</p> <p>11. 能盡力做出向上的動作。</p> <p>12. 能了解跨越跳箱的動作技巧。</p> <p>13. 能樂於參與社區活動, 主動</p>	<p>1. 能認識「便條」的功能; 能書寫方式及「說明文」的寫作形式和方</p> <p>2. 能了解如何協助他人「懷有感恩的真意」。</p> <p>3. 能了解「志工的意義」。</p> <p>4. 能欣賞詩人的表現手法, 感受詩人創作的感情。</p> <p>5. 能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。</p> <p>6. 懂得欣賞布袋戲的偶, 增加美感。</p> <p>7. 能理解因國籍不同而造成的差異, 培養多元的視野。</p> <p>8. 可找出段落中主要意思的、更</p>	<p>1. 透過具體操作, 認識 10000 以內的數, 以及 1000 元幣, 並能在生活中使用。</p> <p>2. 能理解加、減法的意義, 並能練習直式計算。</p> <p>3. 能在具體情境中, 解決三位數乘一位數有關的乘法問題。</p> <p>4. 透過操作, 認識角和直角的比較, 進而理解正方形和長方形的構成要素。</p> <p>5. 認識毫米(mmm)的意義, 並進行公分和毫米的換算及計算。</p> <p>6. 透過分裝活動, 理解除</p>	<p>1. 藉以書法練習, 養成良好的字體。</p> <p>2. 養成良好的字體, 養成良好的字體。</p> <p>3. 瞭解書法與書法鑑賞的意義。</p> <p>4. 瞭解書法與書法鑑賞的意義。</p> <p>5. 瞭解書法與書法鑑賞的意義。</p> <p>6. 瞭解書法與書法鑑賞的意義。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域- 國語補教 學 (1) (南一版)	數學領域補 救教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			<p>整段的意思。</p> <p>9. 能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。</p> <p>10. 能培養關懷大自然的態度, 加深對臺灣、鄉土的印像, 奠定愛鄉愛家的懷。</p> <p>11. 學會運用「類疊」的修辭法寫作。</p> <p>12. 能體會不同區域、不同工作性質的差異, 並尊重及感懷。</p> <p>13. 說話能說出重點和整體性。</p> <p>14. 懂得蒐集寫作材料, 用文章以表達文章的主要思想。</p> <p>15. 運用「感寫」描述親身經驗。</p>	<p>問, 並學會吟唱第三課和語詞的閩南語說法, 並進行造句練習。</p> <p>(十一) 能用閩南語正確的說出時間, 並學習本課音標。</p> <p>(十二) 了解時間的寶貴, 學會守時, 並複習第二單元。</p> <p>(十三) 認識常見電器, 並吟唱第四課課文。</p> <p>(十四) 學會用常見電器用品的閩南語說法, 並進行造句練習。</p> <p>(十五) 認識家中常見電器的功能, 並認識第四課音標。</p> <p>(十六) 認識不同的商店, 並學會吟唱第五課課文。</p>		<p>法的意義, 解決生活中有關的問題, 並認識奇數和偶數。</p> <p>7. 能在具體情境中, 解決三個數連加、連減以及加減混合的問題, 並能進行三位數的加減法估算活動。</p> <p>8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中, 理解平分數以及單位分數有兩種以上的表示方式。</p> <p>9. 認識平面的內部、外部、周界, 並理解如何求測周長。</p> <p>10. 認識圓形的外形和性質, 並了解如何使用圓</p>	<p>基本性質, 如: 空氣佔空間, 空氣沒有固定形狀, 空氣壓可以擠壓等。</p> <p>10. 學會製作風力風向計。</p> <p>11. 能利用風向風力計測量風力與風向。</p> <p>12. 察覺生活中應用的空氣性質, 並製作空氣炮。</p> <p>13. 利用官辨觀察現象與溶解等屬性。</p> <p>14. 學會用量筒及刮刀。</p> <p>15. 會利用圖書館與網路查詢相關資料</p>	<p>9. 認識學校的主內容, 並加入服務團體參與學校的自治活動中, 培養民主觀念。</p> <p>11. 關心家庭及學校的環境與安全問題。</p> <p>12. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的正確處理方法。</p> <p>13. 認識男生與女生的生理差異, 並了解現代的改變。</p> <p>14. 培養與別人相處的適當態度。</p> <p>15. 培養判斷力, 辨識生活中常見的偏見。</p>	<p>識音樂元素和節奏、旋律、音色等等)。</p> <p>10. 曲調與樂器(直笛)的演奏。</p> <p>11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>12. 認識音樂符號(連結線、滑線)。</p> <p>13. G 大調讀譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基礎概念(全音與半音、強起拍、音強、弱起拍、音強)。</p> <p>15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>16. 認識銅管樂器樂曲節奏、音色之特性, 從生活中去感受音樂之美。</p> <p>18. 認識音樂與其他藝術整合, 並分享。</p>	<p>13. 察覺家庭成員一起參與他人與家庭活動的不同。</p> <p>15. 樂於展現自己的興趣與專長, 和同學一起完成期末發表會活動。</p>	<p>關懷社區環境, 必能共同營造充滿人情味的社區生活。</p> <p>14. 適當的溝通可以貼近對方的感受。</p> <p>15. 能了解一般交通安全常識。</p>	<p>8. 可找出段落中主要的句子, 更整段的思考。</p> <p>9. 能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。</p> <p>10. 能培養關懷大自然的印像, 奠定愛鄉愛家的懷。</p> <p>11. 學會運用「類疊」的修辭法寫作。</p> <p>12. 能體會不同區域、不同工作性質的差異, 並尊重及感懷。</p>	<p>法的意義, 解決生活中有關的問題, 並認識奇數和偶數。</p> <p>7. 能在具體情境中, 解決三個數連加、連減以及加減混合的問題, 並能進行三位數的加減法估算活動。</p> <p>8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中, 理解平分數以及單位分數有兩種以上的表示方式。</p> <p>9. 認識平面的內部、外部、周界, 並理解如何求測周長。</p> <p>10. 認識圓形的外形和性質, 並了解如何使用圓</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)			
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、(3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1) (南一版)	數學領域補救教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁)											
1	8/25 8/31	◎ 8/30(星期五)開學 ◎ 正式上課, 供應午餐 ◎ 分發教科書、教學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週 ◎ 性別平等教育<1> ◎ 性侵害犯罪防治教育<1>	第壹單元有你好 第一課牽您的手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 1-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2	一、過節真趣味 1.過中秋 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、4-2-1 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2	教室用語、字母表、角色介紹、字母歌 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 4-1-2 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、植物的身體、1、植物的葉子、莖和根、(3)、【性別平等教育】、【資訊教育】、【環境教育】 1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-4、5-2-1-1、5-2-1-2、6-2-1-1、7-2-0-2	一、家庭與我第1課我的家庭 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	壹、生活之美、一、校園之美、(3)、【人權教育】、【環境教育】 1-2-1 1-2-2、1-2-3、2-2-6 2-2-7 3-2-12	一、興趣專長大搜索 1.興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	單元一吃得營養又健康、活動1食物與我、(3)、【家政教育】、【資訊教育】 2-1-1	電腦是我好朋友 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1	第壹單元有你好 第一課牽您的手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	基本知識:書法家的故事、書體介紹、文房四寶 D-2-6-2	
2	9/1 9/7	◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 表揚暑假作業 ◎ 圖書室開放 ◎ 兒少保護教育 ◎ 品格英語學院(2-6) - 四年級	第壹單元有你好 第二課送愛到家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-8-2 5-2-13	一、過節真趣味 1.過中秋 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2 4-2-1、5-2-2	問候 Starter Unit 名字 Unit 1 What's Your Name 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 C-S-2、C-S-	一、植物的身體、1、植物的葉子、莖和根、(3)、【性別平等教育】、【資訊教育】、【環境教育】 1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-2、2-2-1-2、4-1-2-5-2、5-2-1-2、6-2-1-1、6-2-2-1	一、家庭與我第1課我的家庭 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	壹、生活之美、一、校園之美、(3)、【性別平等教育】、【環境教育】 1-2-1 1-2-2、1-2-3、2-2-6 2-2-7 3-2-12	一、興趣專長大搜索 1.興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	單元一吃得營養又健康、活動2食物王國、(3)、【家政教育】、【資訊教育】 2-1-1	電腦是我好朋友 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 【資訊教育】	第壹單元有你好 第二課送愛到家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-8-2 5-2-13	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 C-S-2、C-S-	基本筆畫練習:側(點) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
3	9/8 9/14	◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 各領域會議	第壹單元有你好 第三課東東的感謝卡	一、過節真趣味 1.過中秋 對應能力指標	名字 Unit 1 What's Your	第1單元數到10000 ◎性別平等教育	一、植物的身體、2、植物的花、果實和種子、	一、家庭與我第2課與家人相處	壹、生活之美、二、生活中的視覺藝術、(3)、【人	一、興趣專長大搜索 2.專長補給站	單元一吃得營養又健康、活動3選擇健康食物、(3)、【家政	千變萬化的視窗 2-2-2 【資訊教	第壹單元有你好 第三課東東的感謝卡	第1單元數到10000 ◎性別平等教育	基本筆畫練習:勒(短橫) D-1-3-1	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)										彈性學習節數(每週 6 節數)			
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域- 國語補教 學 (1) (南一版)	數學領域補 救教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)	
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版)	英語 (2) (何嘉仁)											
		◎ 家庭教育 <1> ◎ 9/13(五) 中 秋節	◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2	標 1-2-1、1-2- 2、1-2-6、 2-2-2、2-2- 4、3-2-1、 3-2-2、4-2- 1	Name? 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-1、C-T- 2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 3、C-S-	(3)、【性別 平等教育】、 【資訊教育】、 【環境 教育】 1-2-1-1、1- 2-2-1、5-2- 1、6-2-1-1 1、7-2-0-2	<社會放大 鏡>聽見關 愛的聲音 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 (3)、【性別 平等教育】、 【資訊教育】、 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6、2-2- 8、2-2-9 3-2-10、3-2- 12	◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2	教育】 2-1-1	◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2	◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S- 2、C-S-3、C- S-	D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10			
4	9/15 9/21	◎ 家庭暴力防 治教育<1> ◎ 環境教育 <1> ◎ 性侵害犯罪 防治教育 <2>	語文天地一 6-2-9 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	一、過節真 趣味 1. 過中秋 對應能力指 標 1-2-2、1-2- 6、2-2-2、 2-2-3、2-2- 4	名字 Unit 1 What's Your Name? 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第2單元四 位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-S- 3、C-S-	一、植物的 身體、2、植 物的花、果 實和種子 (3)、【性別 平等教育】、 【資訊教育】、 【環境 教育】 1-2-1-1、1- 2-2-1、1-2- 5-2-6-2-1- 1、6-2-2-1、 7-2-0-2	二、家庭生 活 第1課我的 家庭活動 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-2-2 6-2-1 6-2-3	壹、生活之 美、二、生活 中的視覺藝 術、(3)、【人 權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2、1-2- 3、3-2-10	一、興趣專 長 長大搜索 2. 專長補給 站 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2	單元一吃得營 養又健康、活動 4 低碳飲食愛 地球、(3)、【環 境教育】 7-1-5	千變萬化 的視窗 2-2-2 【資訊教 育】 5-2-3-2	語文天地一 6-2-9 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	第2單元四 位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-3、 C-S-	基本筆畫 練習: 努 (直豎) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
5	9/22 9/28	◎ 9/28(六) 教 師節 ◎ 生命教育	第貳單元生 活新鮮事 第四課伯公 的戲偶 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 對應能力指 標 1-2-2、1-2- 6、2-2-1、 2-2-2、2-2- 3	年齡 Unit 2 How Old Are You? 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4	第2單元四 位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-S- 3、C-S-4、	一、植物的 身體、3、植 物與生活、 (3)、【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】、【資 訊教育】、 【環境教	二、家庭生 活 第2課家庭 經濟與我 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	壹、生活之 美、三、自然 之美、(3)、 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【環境教育】	二、走向我 走向你 1. 表達停看 聽 ◎性別平等 教育 3-2-1	單元一吃得營 養又健康、活動 5 廚餘的處理、 (3)、【環境教 育】 7-1-5	電腦的指 揮家 2-2-2 【資訊教 育】	第貳單元生 活新鮮事 第四課伯公 的戲偶 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1	第2單元四 位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-	基本筆畫 練習: 趯 (鉤) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域- 國語補救教 學 (1) (南一版)	數學領域補 救教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5	5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	C-C-1、C-C- 6、C-C-8	育】 1-2-1-1、1- 2-5-2、5-2- 1-2、6-2-1- 1、6-2-2-1、 7-2-0-2	3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4	1-2-1 2-2-6			4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5	1、C-C-6、C- C-8	D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10		
6	9/29 10/5	◎各領域會議 ◎水域安全宣導 ◎海洋教育 ◎10/5(六)補 上課班	第貳單元生 活新鮮事 第五課幸福 春捲香 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 對應能力指 標 1-2-2、1-2- 6、2-2-2、 2-2-3、2-2- 4、2-2-8、 5-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第3單元乘 法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T- 2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-C-6、 C-E-4	二、奇妙的 磁鐵、1、磁 鐵的磁力、 (3)、【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】 1-2-1-1、1- 2-3-2、1-2- 3-3、1-2-4- 1、1-2-4-2、 3-2-0-1、3- 2-0-2、4-2- 1-1、5-2-1- 1、5-2-1-3、 6-2-2-1、6- 2-2-2、6-2- 3-2	二、家庭生 活 第3課家庭 的關心 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-1 6-2-3	壹、生活之 美、三、自然 之美、(3)、 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1、1-2- 2、1-2-3、1- 2-4、2-2-6	二、走向我 走向你 2. 溝通交流 道 ◎性別平等 教育 3-2-1	單元二快樂來 玩球、活動1我 是滾球王、(3)、 【人權教育】 3-1-3	電腦的指 揮家 2-2-2	第貳單元生 活新鮮事 第五課幸福 春捲香 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1	第3單元乘 法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C- S-3、C-S-4、 C-C-6、C-E- 4	基本筆畫 練習：策 (挑) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
7	10/6 10/12	◎第1次定期 考查(10/7- 10/9) ◎10/10(四) 國慶日 ◎10/11(五) 彈性放假 ◎交通安全宣 導 ◎防災教育	第貳單元生 活新鮮事 第六課花童 ◎生涯發展 教育 期中成績考 查 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 對應能力指 標 1-2-2、1-2- 6、2-2-2、 2-2-4、2-2- 8	Review 1 複 習 Unit1-Unit 2 期中成績 考查 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第3單元乘 法 期中成績考 查 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T- 2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-C-6、 C-E-4	二、奇妙的 磁鐵、1、磁 鐵的磁力、 (3)、【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】 1-2-1-1、1- 2-3-2、1-2- 3-3、1-2-4- 1、1-2-4-2、 3-2-0-1、3- 2-0-2、4-2- 1-1、5-2-1- 3、1-5-2-1-3、 6-2-2-1、6- 2-2-2、6-2- 3-2	二、家庭生 活 (社會放大 鏡)家庭是 她最堅強的 後盾 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 5-2-1 6-2-3	三、校園服 務隊 1. 服務你我 他 ◎性別平等 教育 3-2-3	單元二快樂來 玩球、活動2滾 地躲避球、(3)、 【人權教育】 3-1-3	英文輸入 ABC 2-2-5 2-2-6 【資訊教 育】	第貳單元生 活新鮮事 第六課花童 ◎生涯發展 教育 期中成績考 查 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5	第3單元乘 法 期中成績考 查 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C- S-3、C-S-4、 C-C-6、C-E- 4	基本筆畫 練習：掠 (長撇) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域- 國語補教 (1) (南一版)	數學領域補 救教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)		
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版)	英語 (2) (何嘉仁)												
																	D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
第一次段考評量方式			平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	平時成績 50% 定期成績 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	平時考核 50% 定期評量 50%	術科考試		
8	10/13 10/19	◎ 作業抽查- 國、自 ◎ 性別平等教育 (2) ◎ 教師反毒知能 宣導	第貳單元生 活新鮮事 第七課當西 瓜的媒人 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1	二、時間的 跛步 2. 禮拜日 對應能力指 標 1-2-2、1-2- 6、2-2-3、 3-2-1、3-2- 2	Culture & Festivals : Halloween 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第 4 單元 角、正方形 和長方形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、 C-T-	、奇妙的磁 鐵、1、磁鐵 (3)、【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】 1-2-1-1、1- 2-2-1、1-2- 3-2-2-2-3- 1、3-2-0-1、 4-2-1-1、5- 2-1-1、5-2- 1-3、6-2-1- 1、6-2-2	三、學校與 我 第 1 課認識 我的學校 ◎人權教育 6-2-2 6-2-3	貳、表演任 我行、一、只 要 我長大、(3)、 【人權教 育】、【生涯 發展教育】、 【性別平 等教育】 1-2-1、1-2- 2、1-2-4、1- 2-5、2-2-6、 2-2-7	三、校園服 務隊 1. 服務你 我他 ◎性別平 等教育 3-2-3	單元二快樂 來 玩球、活動 3 拍 球快樂行、(3)、 【人權教育】 3-1-1 3-1-3	英文輸入 ABC 2-2-5 2-2-6 【資訊教 育】 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1	第貳單元生 活新鮮事 第七課當西 瓜的媒人 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1	第 4 單元 角、正方形 和長方形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、 C-T-	基本筆畫 練習: 啄 (短撇) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2		
9	10/20 10/26	◎ 學籍資料彙 編 ◎ 性侵害犯罪防 治教育(3)	語文天地二 6-2-6-1 5-2-5 5-2-12 5-2-13 5-2-14 5-2-14-3 6-2-4-1	常見文具 用品 Unit 3 What's This? 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第 5 單元幾 毫米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-1、C-T- 6、C-C-8、 C-E-1	二、奇妙的 磁鐵、2、磁 鐵的祕密、 (3)、【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】 1-2-1-1、1- 2-2-1、1-2- 3-2-2-2-3- 1、3-2-0-1、 4-2-1-1、5- 2-1-1、5-2- 1-3、6-2-1- 1、6-2-2-2	三、學校與 我 第 2 課我的 學習方法 ◎生涯發展 教育 6-2-2 6-2-3	貳、表演任 我行、一、只 要 我長大、(3)、 【生涯發 展教育】、 【性別平 等教育】、 【家政教 育】 1-2-1、1-2- 2、1-2-4、1- 2-5、3-2-10	三、校園服 務隊 2. 我是服 務 小志工 ◎性別平 等教育 3-2-3	單元二快樂 來 玩球、活動 3 拍 球快樂行、(3)、 【人權教育】 3-1-1 3-1-3	英文輸入 ABC 2-2-5 2-2-6 中文輸入 ㄅㄆㄇ 2-2-5 2-2-6	語文天地二 6-2-6-1 5-2-5 5-2-12 5-2-13 5-2-14 5-2-14-3 6-2-4-1	第 5 單元幾 毫米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-1、C-T- 6、C-C-8、 C-E-1	基本筆畫 練習: 浮鵝 (豎橫鈎, 如乙、也、 儿) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10			
10	10/27 11/2	◎ 各領域會議 ◎ 家庭教育 (2) ◎ 第一次語文 競賽週	〈閱讀列車〉 擁抱 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 5-2-1 5-2-3-1	二、時間的 跛步 3. 走相逐 對應能力指 標 1-2-2、1-2- 6、2-2-1、	常見文具 用品 Unit 3 What's This? 2-1-3 3-1-2	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、奇妙的 磁鐵、3、磁 鐵的應用、 (3)、【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】、【家 庭教育】、【家 長教育】、【環 境教育】、【	三、學校與 我 第 3 課學習 活動與我 〈社會放大 鏡〉夢想行 動家	貳、表演任 我行、二、聲 音 萬花筒、(3)、 【人權教 育】、【性 別平等教育】、 【家 政教育】、【環 境教育】	三、校園服 務隊 2. 我是服 務 小志工 ◎性別平 等教育 3-2-3	單元三心情 分 享站、活動 1 心 情調色盤、(3)、 【生涯發展 教 育】 6-1-4	英文輸入 ABC 2-2-5 2-2-6 中文輸入 ㄅㄆㄇ 2-2-5	〈閱讀列 車〉擁抱 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 5-2-1 5-2-3-1	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域- 國語補教 學 (1) (南一版)	數學領域補 救教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2	2-2-2、2-2-3、4-2-5	3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		【政教育】 1-2-2-2、1-2-3-3、1-2-4-1、2-2-3-1、3-2-0-1、3-2-0-3、4-2-2-1、4-2-2-2、5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-2-2、6-2-3-1	◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-2-2 6-2-2 6-2-3	【境教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-6		2-2-6	5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2		D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
11	11/3 11/9	◎家庭暴力防治教育〈2〉	第參單元動物世界第八課快樂的奇奇 ◎生涯發展教育 1-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-8 5-2-10 5-2-13	二、時間的跫步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-8	常見文具用品 Unit 3 What's This? 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-6、C-C-7、C-E-2、 C-E-4	二、奇妙的磁鐵、3、磁鐵的應用、(3)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【家政教育】 1-2-2-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-5-2、3-2-0-1、4-2-2-3、5-2-1-1、5-2-1-2、6-2-1-1、7-2-0-2、7-2-0-3	四、學校生活 第1課團體活動樂趣多 ◎生涯發展教育 5-2-2 6-2-3	貳、表演任我行、二、聲音萬花筒、(3)、【人權教育】、【性別平等教育】、【家政教育】、【環境教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-7、3-2-10	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	單元三心情分享站、活動2煩惱知多少、(3)、【人權教育】 5-1-3	中文輸入 勺勺勺 2-2-5 2-2-6	第參單元動物世界第八課快樂的奇奇 ◎生涯發展教育 1-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-8 5-2-10 5-2-13	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-6、C-C-7、C-E-2、 C-E-4	基本筆畫練習：點(大、中、小、直、斜點) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
12	11/10 11/16	◎性別平等教育〈3〉	第參單元動物世界第九課有學問的魚 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1	二、時間的跫步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、	複習 Unit1-Unit2 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-	三、空氣和風、1、空氣的性質、(3)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】	四、學校生活 第2課學校的服務活動 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3	貳、表演任我行、三、律動之美、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元三心情分享站、活動3情緒紅綠燈、(3)、【生涯發展教育】 6-1-4	中文輸入 勺勺勺 2-2-5 2-2-6	第參單元動物世界第九課有學問的魚 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-	基本筆畫練習：弧鈞(子、我、心) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域- 國語補教 學 (1) (南一版)	數學領域補 救教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13	2-2-4、2-2- 8、3-2-1、 3-2-2	4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	4、C-T-1、 C-T-2、C-T- 4、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-5、 C-C-	1-2-1-1、1- 2-2-2、1-2- 3-2、1-2-3- 3、1-2-4-1、 1-2-4-2、3- 2-0-1、5-2- 1-1、5-2-1- 2、6-2-1-1、 6-2-2-2、6- 2-3-1 6-2-3-2		1-2-1 1-2-2 1-2-3	教育 2-2-1		4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13	4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-5、C-C-	D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
13	11/17 11/23	◎ 教具整理補 充 ◎ 圖書整理 ◎ 國防教育 (1)	第參單元動 物世界 第十課昆蟲 的保命妙招 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3	二、時間的 跛步 3. 走相逐 對應能力指 標 1-2-2、1-2- 6、2-2-2、 2-2-8	複習 Unit1-Uni t3 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第7單元加 減併式和估 算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C- R-4、C-T- 1、C-T-2、 C-C-3、C- C-6、C-C-8	三、空氣和 風、2、風 來了、 (3)、【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】 1-2-1-1、 1-2-2-2、 1-2-3-1、 1-2-3-3、 1-2-4-1、 1-2-5-1、 1-2-5-2、 3-2-0-1、 3-2-0-2、 5-2-1-2、 6-2-2-2、 6-2-3-1、 7-2-0-2	四、學校生 活 第3課學校 的自治活動 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3 6-2-5	貳、表演任 我行、三、 律動之美、 (3)、【人權 教育】、【性 別平等教 育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、寶貝當 家 1. 家事好幫 手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1	單元四假日運 動樂、活動1 運動場地大搜 索、(3)、【環 境教育】 4-1-4 5-1-1	中文輸入 勺勺勺 2-2-5 2-2-6	第參單元動 物世界 第十課昆蟲 的保命妙招 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2	第7單元加 減併式和估 算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C- R-4、C-T- 1、C-T-2、 C-C-3、C- C-6、C-C-8	筆法複習 作品欣賞 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
14	11/24 11/30	◎第2次定期考 查(26-28) ◎人權法治教 育宣導	語文天地三 第二次評量 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 對應能力指 標 1-2-2、1-2- 6、2-2-2、 2-2-3、2-2- 4、4-2-1	第二次評 量&口語評 量 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第7單元加 減併式和估 算 第二次評量 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-	三、空氣和 風、2、風來 了、(3)、【生 涯發展教 育】 【性別平等 教育】 1-2-1-1、1- 2-2-1、1-2- 3-2、1-2-4- 1、1-2-4-2、 1-2-5-1、3-	四、學校生 活 (社會放大 鏡)選舉模 範生是一件 「事」 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3	貳、表演任 我行、四、舞 蹈 欣賞、(3)、 【人權教 育】、【生涯 發展教育】、 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當 家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1	單元四假日運 動樂、活動2參 與休閒運動、 (3)、【生涯發 展教育】 4-1-2	英文輸入 ABC 2-2-5 2-2-6	語文天地三 第二次評量 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	第7單元加 減併式和估 算 第二次評量 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-	筆法複習 作品欣賞 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)												
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域- 國語補教 學 (1) (南一版)	數學領域補 救教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)								
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版)	英語 (2) (何嘉仁)																		
														4、C-T-1、C-T-2、C-C-3、C-C-6、C-C-8	2-0-2、3-2-0-3、5-2-1-1、5-2-1-2、6-2-1-1、6-2-2-2							4、C-T-1、C-T-2、C-C-3、C-C-6、C-C-8	D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
第二次段考評量方式			平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	平時成績 50% 定期成績 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	平時考核 50% 定期評量 50%	術科考試									
15	12/1 12/7	◎ 學籍資料整理 ◎ 作業抽查 ◎ 數、社 ◎ 生命教育	第肆單元臺灣風情畫 第十一課跟神木說的悄悄話 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2、4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、空氣和風、3、好玩的空氣遊戲、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1、1-2-3-1、1-2-3-3、3-2-0-3、5-2-1-2、6-2-2-2、6-2-3-1、7-2-0-2	五、安全與保護 第1課家庭與學校安全 ◎環境教育 1-2-4 6-2-1 6-2-2	參、音樂美樂地、一、音樂與聲音、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-7	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	單元四假日運動樂、活動3走路健康多、(3)、【生涯發展教育】 3-1-1 4-1-3	檔案小總管 2-2-2 【資訊倫理教育】	第肆單元臺灣風情畫 第十一課跟神木說的悄悄話 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	書寫唐詩 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10								
16	12/8 12/14	◎ 調閱閱讀護照 ◎ 品格教育	第肆單元臺灣風情畫 第十二課美麗的海中地標 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-2、1-2-4、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5	顏色 Unit 4 What Color Is It? 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、空氣和風、3、好玩的空氣遊戲、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1、1-2-3-1、1-2-3-3、1-2-5-3、2-0-3、5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-1、7-2-0-2	五、安全與保護 第2課我會保護自己 第3課天然災害的危險與防護 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-1 6-2-2 6-2-4	參、音樂美樂地、一、音樂與聲音、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-7	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	單元四假日運動樂、活動3走路健康多、(3)、【生涯發展教育】 3-1-1 4-1-3	檔案小總管 2-2-2 【資訊倫理教育】	第肆單元臺灣風情畫 第十二課美麗的海中地標 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	書寫唐詩 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10								
17	12/15	◎ 各領域會議	第肆單元臺灣風情畫	三、進步的社會	顏色	第9單元周	四、溶解、1、	五、安全與	參、音樂美樂	五、和家人	單元五體能加	檔案小總	第肆單元臺灣風情畫	第9單元周	書寫唐詩								

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								彈性學習節數(每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域- 國語補教 (1) (南一版)	數學領域補 救教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版)	英語 (2) (何嘉仁)										
	12/21	◎ 調閱作文 ◎ 國防教育 (2)	灣風情畫 第十三課有 朋自遠方來 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2	社會 5.買物件 對應能力指 標 1-2-2、1-2- 6、2-2-2、 2-2-3、2-2- 4、5-2-2	Unit 4 What Color Is It? 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	界和周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、 C-C-	食鹽在水中 溶解了、 (3)、【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】、【家 政教育】、 ◎環境教育 6-2-1	保護 (社會放大 鏡)小孩愛 玩火公窩被 燒毀 ◎環境教育 6-2-1	地、二、音樂 與節奏、(3)、 【人權教 育】、【生涯發 展教育】、【性 別平等教育】 1-2-1、1-2- 2、1-2-3、1- 2-4	有約 2.全家總動 員 ◎家政教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-3	油站、活動1隨 著節奏起舞、 (3)、【環境教 育】 3-1-1	管 2-2-2 【資訊倫 理教育】	灣風情畫 第十三課有 朋自遠方來 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2	界和周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-	D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
18	12/22 12/28	◎ 校刊截稿 ◎ 高齡教育	第肆單元臺 灣風情畫 第十四課蚵 田風光 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3	三、進步的 社會 5.買物件 對應能力指 標 1-2-1、1-2- 2、1-2-6、 2-2-2、2-2- 4、3-2-1、 3-2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第 10 單元 圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 6	四、溶解、1、 食鹽在水中 溶解了、 (3)、【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】、【家 政教育】、 ◎生涯發展 教育 4-2-1 5-2-1	六、尊重與 欣賞 第 1 課男女 大不同 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 4-2-1 5-2-1	參、音樂美 地、二、音樂 與節奏、(3)、 【人權教 育】、【生涯發 展教育】、【性 別平等教育】 1-2-1、1-2- 2、1-2-3、1- 2-5、2-2-7	六、期末成 果發表會 1.籌備總動 員 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2 3-2-2	單元五體能加 油站、活動2滾 出活力、(3)、 【人權教育】 【生涯發展教 育】 3-1-1 3-1-4	TuxPaint 企鵝小畫 家 3-2-3	第肆單元臺 灣風情畫 第十四課蚵 田風光 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3	第 10 單元 圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6	落款、蓋印 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
19	12/29 1/4	◎ 藥物濫用防 制 ◎ 1/1(三)元 旦	語文天地四 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	三、進步的 社會 5.買物件 對應能力指 標 1-2-2、1-2- 6、2-2-2、 2-2-4、2-2-	Review 2 複 習 Unit3-Uni t4 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2	第 10 單元 圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結: C-R-1、C-T-	四、溶解、2、 溶解高手、 (3)、【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】 1-2-1-1、1- 2-2-2、1-2-	六、尊重與 欣賞 第 2 課和諧 的相處 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展	參、音樂美 地、三、音樂 與和聲、(3)、 【人權教 育】、【生涯發 展教育】、【性 別平等教育】 1-2-1、1-2-	六、期末成 果發表會 1.籌備總動 員 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展	單元五體能加 油站、活動3全 家體能王、(3)、 【生涯發展教 育】 4-1-3	TuxPaint 企鵝小畫 家 3-2-3	語文天地四 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	第 10 單元 圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結: C-R-1、C-T-	作品觀摩 會 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)										彈性學習節數(每週 6 節數)			
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域- 國語補教 學 (1) (南一版)	數學領域補 救教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)	
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版)	英語 (2) (何嘉仁)											
				5	4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 6	2-3、1-2-3- 2、1-2-3-3、 1-2-4-1-2- 2-3-1、3-2- 0-3、5-2-1- 2、6-2-2-1	教育 ◎家政教育 6-2-4	2、1-2-3、1- 2-4、2-2-7	教育 1-2-2 3-2-2			1、C-T-2、C- T-4、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6			
20	1/5 1/11	◎擬定寒假作業 ◎國防教育 (3)	〈閱讀列車〉 蘇小姐的怪 毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12	傳統念謠~羞 羞羞 歡喜來過節~ 歡喜聖誕節 對應能力指 標 1-2-1、1-2- 2、1-2-6、 2-2-3、4-2- 1	Review Unit1~Uni t4 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解、2- 溶解高手、 (3)、【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】 1-2-1-1、1- 2-2-1、1-2- 2-4、1-2-3- 1、1-2-4-1、 1-2-4-2、1- 2-5-1、3-2- 0-1、5-2-1- 1、5-2-1-2、 5-2-1-3、6- 2-3-2	六、尊重與 欣賞 〈社會放大 鏡〉發出屬 於自己的光 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 5-2-1	參、音樂美樂 地、三、音樂 與和聲、(3)、 【人權教 育】、【生涯 發展教育】、 【性別平等 教育】 1-2-1、1-2- 2、1-2-3、1- 2-4、2-2-7	六、期末成 果發表會 2、好戲登場 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2	單元六保護牙 齒我最行、活 動1大家來刷牙、 (3)、【生涯發展 教育】 1-1-4	TuxPaint 企鵝小畫 家 3-2-3	〈閱讀列 車〉蘇小姐 的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	大師作品 欣賞 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
21	1/12 1/18	◎第3次定期考 查(15-17日) ◎下學期教科書 訂購 ◎環境教育 (2)(3) ◎期末評量成績 查閱 ◎防災教育 (3) ◎校務會議	期末成績考 查 總複習 對應能力指 標 1-2-1、1-2- 2、1-2-6、2- 2-1、2-2-2、 2-2-8	期末成績 考查& 口語評量\	期末成績考 查	四、溶解、3- 溶解的應 用、(3)、【生 涯發展教 育】 【性別平等 教育】、【家 政教育】、 【海洋教 育】、【環境 教育】 1-2-3-2、1- 2-3-3、1-2- 5-2、1-2-5- 3、2-2-3-1、 2-2-3-2、3- 2-0-1、3-2- 0-2、3-2-0- 3、4-2-2-2、 4-2-2-3 5-2-1-1、5- 2-1-2、5-2- 1-3、7-2-0-	複習段考內 容	參、音樂美樂 地、四、音樂 與旋律、(3)、 【人權教 育】、【生涯 發展教育】、 【性別平等 教育】 1-2-1、1-2- 2、1-2-3、1- 2-4、2-2-7	複習段考內 容	單元六保護牙 齒我最行、活 動2愛護牙齒、 (3)、【生涯發展 教育】 1-1-4	TuxPaint 企鵝小畫 家 3-2-3	期末成績考 查	期末成績考 查	大師作品 欣賞 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域- 國語補教 學 (1) (南一版)	數學領域補 救教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版)	英語 (2) (何嘉仁)										
						1、7-2-0-2									
		第三次段考評量方式	平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	平時成績 50% 定期成績 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	平時考核 50% 定期評量 50%	術科考試

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

108 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、(3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1) (南一版)	數學領域補救教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
		學期學習重點	<p>1. 培養愛惜物度、親情的可貴。</p> <p>2. 認識麻園區的休耕作物。</p> <p>3. 能認識號和破折號在解釋和用法上的區別。</p> <p>4. 知道莫內派的概念。</p> <p>5. 能知道「間隔號」、「連接號」的用法。</p> <p>6. 能認識並掌握五個重點的警告。</p> <p>7. 能用喻景描寫之美。</p> <p>8. 能運用視察週遭事物，並觀察轉化為文字。</p> <p>9. 「成語」來成故事、寓</p>	<p>1. 學會多種閩南語說音正確。</p> <p>2. 學會多種衛生習慣的南語說音正確。</p> <p>3. 學會常見運動項目的閩南語說音正確。</p> <p>4. 學會常見的休閒活動的閩南語說音正確。</p> <p>5. 學會多種夜市小吃的閩南語說音正確。</p> <p>7. 學會第五課相關的俗語、歇後語。</p> <p>8. 能用閩南語正確吟唱「火金姑」。</p> <p>9. 能學會吟</p>	<p>1. 能辨正各主要單詞的書寫。</p> <p>2. 能書寫主要單詞。</p> <p>3. 學會常用語彙。</p> <p>4. 能吟唱或認讀其他風俗化。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決十位及十位以上的問題。</p> <p>2. 能理解十位及十位以上的問題。</p> <p>3. 能理解十位及十位以上的問題。</p> <p>4. 能理解十位及十位以上的問題。</p> <p>5. 能理解十位及十位以上的問題。</p>	<p>1. 認識植物的生長過程。</p> <p>2. 認識植物的生長過程。</p> <p>3. 認識植物的生長過程。</p> <p>4. 認識植物的生長過程。</p> <p>5. 認識植物的生長過程。</p>	<p>1. 說出居住環境的特點。</p> <p>2. 了解居住環境的特點。</p> <p>3. 認識居住環境的特點。</p> <p>4. 認識居住環境的特點。</p> <p>5. 認識居住環境的特點。</p>	<p>1. 探索與生活環境的關係。</p> <p>2. 探索與生活環境的關係。</p> <p>3. 探索與生活環境的關係。</p> <p>4. 探索與生活環境的關係。</p> <p>5. 探索與生活環境的關係。</p>	<p>1. 能了解生活環境的變遷。</p> <p>2. 能了解生活環境的變遷。</p> <p>3. 能了解生活環境的變遷。</p> <p>4. 能了解生活環境的變遷。</p> <p>5. 能了解生活環境的變遷。</p>	<p>1. 能觀察自然環境的變遷。</p> <p>2. 能觀察自然環境的變遷。</p> <p>3. 能觀察自然環境的變遷。</p> <p>4. 能觀察自然環境的變遷。</p> <p>5. 能觀察自然環境的變遷。</p>	<p>1. 學會打字電養高。</p> <p>2. 學會打字電養高。</p> <p>3. 學會打字電養高。</p> <p>4. 學會打字電養高。</p> <p>5. 學會打字電養高。</p>	<p>1. 能培養愛惜物度、親情的可貴。</p> <p>2. 能認識麻園區的休耕作物。</p> <p>3. 能認識號和破折號在解釋和用法上的區別。</p> <p>4. 知道莫內派的概念。</p> <p>5. 能知道「間隔號」、「連接號」的用法。</p> <p>6. 能認識並掌握五個重點的警告。</p> <p>7. 能用喻景描寫之美。</p> <p>8. 能運用視察週遭事物，並觀察轉化為文字。</p> <p>9. 「成語」來成故事、寓</p>	<p>1. 藉以練習時型與字。</p> <p>2. 好字。</p> <p>3. 漢字的由來。</p> <p>4. 賞自我要求。</p> <p>5. 賞自我要求。</p> <p>6. 賞自我要求。</p> <p>7. 賞自我要求。</p> <p>8. 賞自我要求。</p> <p>9. 賞自我要求。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (南一版)	數學領域補救 教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真 平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			說、古人語句。知道「類疊」的修辭法的效果。 11. 能培養探索古文的好奇心。 12. 學會按先後順序, 安排「應用文」的寫作方式。 13. 學習運用視覺描寫手法及比喻手法描寫事物。 14. 藉由不同的國家文內涵, 珍愛自己的文化特色。 15. 能認識海報的結構及內容。	唱歡喜來過節「七月七」。	體物活動, 能熟練二、三位數除法的意義, 解決計算相關問題。 6. 認識秤面及其重量單位, 公斤、公克, 並能進行重量的實測、估測與計算。 7. 能在具體情境中, 進行同分母分數的大小比較, 及加、減法相關的應用問題。 8. 能理解乘法和除法的關係, 以及在生活中的應用。 9. 能經由具體物的測量, 理解認識一位小數, 並進行大小比較、加減計算。 10. 能報讀生活中常見的(一維)、交叉對應(二維)表格。	空氣占有空間, 空氣沒有固定形狀, 空氣可以被擠壓等。 10. 學會製作風力風向計。 11. 能利用風力風向計測量風力與風向。 12. 察覺生活中的空氣性質, 並製作空氣炮。 13. 利用五官辨別觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。 14. 學會使用量筒及刮平匙的方法。 15. 會利用圖書資源查詢相關資料。	11. 認識綠色消費。 12. 認識地方的政府和民間組織, 及政府與民間組織合作的好處。 13. 主動參與地方活動, 對地方上的人或事表達感謝。 14. 發現居住地方的問題。 15. 改善居住地方的問題。	共同唱奏時相和諧聽與調。11. 收集、欣賞不同的音樂, 並發表心得。 12. 認識生活中的不同族群、環境的音樂創作。 13. 培養尊重多元音樂的態度。 14. 了解環境保護的重點。	13. 覺察家庭事務應由家人一起承擔, 且個人與他人有共同的工作。 15. 樂於展現自己專長, 和同學一起完成活動。	10. 知道武術基本樁步連續動作要領。 11. 能於活動中運用腳背踢球點來完成活動。 12. 能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。 13. 讓學童了解參與社區活動的重要性, 並認識社區活動, 再藉由經驗引起興趣, 並知道如何得到社區活動的訊息。 14. 能體會互助、達成目標、養成合作的精神。 15. 能探討影響家庭飲食的因素。	化, 並將觀察轉化為文字。 9. 能知道「成語」三形成的大由來: 歷史、故事、寓言、古語、古語、古語。 10. 能知道「類疊」法的效果。 11. 能培養文藝的奇心。 12. 學會按照時間的先後順序, 安排寫作的「應用文」方式。 13. 學習運用視覺描寫手法描寫事物。 14. 藉由不同的文化內涵, 珍愛自己的文化特色。 15. 能認識海報的內容。	互關係, 並能進行重量的實測、估測與計算。 7. 能在具體情境中, 進行同分母分數的大小比較, 及加、減法相關的應用問題。 8. 能理解乘法和除法的關係, 以及在生活中的應用。 9. 能經由具體物的測量, 理解認識一位小數, 並進行大小比較、加減計算。 10. 能報讀生活中常見			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、(3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1) (南一版)	數學領域補救教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
1	2/9 2/15	◎ 2/11(星期二)開學 ◎ 正式上課, 供應午餐 ◎ 分發教科書、教學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週 ◎ 2/15(六)補上班日 (原 1/23 彈性放假)	第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 ◎ 家政教育 ◎ 生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3	一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	第一冊複習 Starter Unit 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第1單元乘法 ◎ 人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結: C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4	一、小園丁學種菜、1. 蔬菜園地、(3)、 【資訊教育】、 【環境教育】 1-2-1-1、1-2-2-4、1-2-5-2、1-2-6-2-1-1、6-2-3-1	一、居住的地方 第1課認識居住的地方 ◎ 環境教育 ◎ 海洋教育 1-2-1 1-2-8 2-2-1	壹、視覺藝術你我他、一、自塑自畫、(3)、 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-7、3-2-11	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎ 性別平等教育 ◎ 環境教育 ◎ 人權教育 ◎ 海洋教育 4-2-2	壹、休閒生活趣 一、大自然怎麼了 ◎ 環境教育 ◎ 生涯發展教育 7-1-5	網頁瀏覽器 4-2-1	第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 ◎ 家政教育 ◎ 生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3	第1單元乘法 ◎ 人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結: C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4	基本筆畫練習: 口的練習 (一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
2	2/16 2/22	◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 圖書室開放 ◎ 家庭教育〈3〉 ◎ 性別平等教育〈4〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈4〉	第壹單元創意的生活 第二課午餐作畫 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10 5-2-13	一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Dog? 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第1單元乘法 ◎ 人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結: C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4	一、小園丁學種菜、2. 大家來種菜、(3)、 【生涯發展教育】、 【資訊教育】、 【環境教育】 1-2-5-1、5-2-1-1、5-2-1-2、6-2-2-1、1-6-2-3-2、7-2-0-3	一、居住的地方 第1課認識居住的地方 ◎ 環境教育 ◎ 海洋教育 1-2-1 1-2-8 2-2-1	壹、視覺藝術你我他、一、自塑自畫、(3)、 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-7、3-2-11	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎ 性別平等教育 ◎ 環境教育 ◎ 人權教育 ◎ 海洋教育 4-2-2	壹、休閒生活趣 二、有趣的單槓遊戲 3-1-1 3-1-2	網頁瀏覽器 4-2-1	第壹單元創意的生活 第二課午餐作畫 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10 5-2-13	第1單元乘法 ◎ 人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結: C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4	基本筆畫練習: 口的練習 (二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、(3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1) (南一版)	數學領域補救教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
3	2/23 2/29	◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 2/28-3/1 和平紀念日連假三天 ◎ 防災教育〈4〉	第壹單元創意的生活第三課薑樂園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1	一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-2 1-4-1-2 2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Dog? 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	一、小園丁學種菜、2. 大家來種菜、(3)、【生涯發展教育】、【資訊教育】、【環境教育】 1-2-5-1、2-2-1、5-2-1-1、5-2-1-2、6-2-2-1、6-2-3-2、7-2-0-3	一、居住的地方 第2課認識居住地方的方法 ◎環境教育 4-2-1 ◎資訊教育 3-2-1	壹、視覺藝術你我他、二、捕捉剎那間的動作、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【家政教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、2-2-7、3-2-11	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	壹、休閒生活趣 三、強棒出擊 3-1-3 3-1-4 5-1-5	網頁瀏覽器 4-2-1	第壹單元創意的生活第三課薑樂園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1	第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	基本筆畫練習：日和田的練習(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10
4	3/1 3/7	◎ 各領域會議 ◎ 家庭暴力防治法〈3〉 ◎ 環境教育〈4〉 ◎ 5	語文天地一 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	一、健康因子 2. 洗唎 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	寵物 Unit 1 Is It a Dog? 身材外型 Unit 2 Are You Tall? 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	一、小園丁學種菜、3. 小園丁日記、(3)、【資訊教育】、【環境教育】 2-2-2-1、6-2-2-1、6-2-3-2、7-2-0-3	一、居住的地方 (社會放大鏡) 線上地圖說地方故事 ◎環境教育 1-2-4 ◎資訊教育	壹、視覺藝術你我他、三、我來說故事、(3)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【家政教育】、【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	壹、休閒生活趣 三、強棒出擊 3-1-3 3-1-4	網頁瀏覽器 4-2-1	語文天地一 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	基本筆畫練習：日和田的練習(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1
5	3/8 3/14	◎ 生命教育	第貳單元傑出的表現第四課黑猩猩的守護者 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1	一、健康因子 2. 洗唎 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4-1-4	身材外型 Unit 2 Are You Tall? 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-C-	一、小園丁學種菜、3. 小園丁日記、(3)、【環境教育】 1-2-3-1、1-2-5-2、2-2-1、4-2-1-1、6-2-2-2、7-2-0-2	二、居住地方的民俗與慶典 第1課居住地方的民俗 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2	壹、視覺藝術你我他、三、我來說故事、(3)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【家政教育】、【資訊教育】 2-2-4	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	壹、休閒生活趣 四、戲水安全 ◎人權教育 5-1-2 5-1-5	iGoogle 4-2-1	第貳單元傑出的表現第四課黑猩猩的守護者 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-C-2、C-C-4、	基本筆畫練習：日的練習(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)							彈性學習節數(每週 6 節數)					
			語文			數學(3) (南一版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會(3) (南一版)	藝術與人文、(3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)	資訊(一) (1) (自編)	語文領域-國語補救教學(1) (南一版)	數學領域補救教學(2) (南一)	書法(2) (混齡教學, 2 節)
			國語(4) (南一版)	本土語言(閩南語) (1)(真平版)	英語(2) (何嘉仁)										
			4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-3-1	6 2-2-2 2-2-4 2 2-8 5-2-2	5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	2、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1		2-2-1	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12			展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-3-1	C-C-5、C-C-6、C-E-1	D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
6	3/15 3/21	◎ 檳榔菸害防制	第貳單元傑出的表現 第五課捕捉光的畫家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3	一、健康因仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	身材外型 Unit 2 Are You Tall? 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	二、水的變化、1. 水和冰、(3)、【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1、1-2-2-3、1-2-3-3、1-2-4-1、2-2-3-2、3-2-0-1、3-2-0-2、3-2-0-3、5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-2-2、7-2-0-2	二、居住地方的民俗與慶典 第2課居住地方的慶典 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1 9-2-1	壹、視覺藝術你我他、四、「偶」的創意故事、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】 1-2-2、3-2-10、3-2-12、3-2-13	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	壹、休閒生活趣 肆. 戲水安全 ◎人權教育 5-1-1 5-1-2	iGoogle 4-2-1	第貳單元傑出的表現 第五課捕捉光的畫家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	基本筆畫練習：日的練習 (二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1
7	3/22 3/28	◎ 第1次定期考查(3/24-3/26) ◎ 水域安全宣導 ◎ 模範生表揚活動	第貳單元傑出的表現 第六課編織高手 第一次成績考查 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2	一、健康因仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2 2-2-3 2-2-8	複習 Review 1 Unit 1- Unit 2 第一次成績考查	第4單元面積 第一次成績考查 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-	二、水的變化、1. 水和冰、(3)、【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-3-1、1-2-4-2、2-2-3-2、3-2-0-3、4-2-2、5-2-1-1、6-2-1-1、7-2-0-3	二、居住地方的民俗與慶典 (社會放大鏡) 發出新年祝福 ◎人權教育 1-2-2 2-2-1 9-2-1	壹、視覺藝術你我他、四、「偶」的創意故事、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】 1-2-2、3-2-10、3-2-12、3-2-13	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	貳、舞動生命 五. 舞動彩巾 3-1-1 3-1-4	iGoogle 4-2-1	第貳單元傑出的表現 第六課編織高手 第一次成績考查 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1-2	第4單元面積 第一次成績考查 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	基本筆畫練習：口的練習 (一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (南一版)	數學領域補救 教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3			C-6、C-E-1						5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3		D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
第一次段考評量方式			平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	平時成績 50% 定期成績 50% 多元評量	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	平時考核 50% 定期評量 50%	術科考試	
8	3/29 4/4	◎ 作業抽查 國、自 (4/2-4/5) ◎ 兒童節暨民族掃 墓節連假四天 ◎ 交通安全宣 導	第二單元傑 出的表現 第七課蚊子 博士 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5	二、運動身 體好 3. 踢 足球 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-3	家人介紹 Unit 3 Who's He? 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第5單元除 法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	二、水的變 化、2. 水和水 蒸氣、(3)、 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1、1- 2-3-1、1-2- 3-3、1-2-4- 1、2-2-3-2、 3-2-0-3、4- 2-2-2、5-2- 1-1、5-2-1- 2、6-2-1-1、 7-2-0-2、7- 2-0-3	三、地方生 活與資源 第1課地方 的資源 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2	貳、表演任 我行、一、我的 身體會說話、(3)、 【人權教育】、 【生涯發展教 育】、【環境教 育】 1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-4、 1-2-5	二、社區與生 活 2. 參訪社區 機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	貳、舞動生命 六. 投擲高手 3-1-2 3-1-4	搜尋引擎 4-2-1	第二單元 傑出的表 現 第七課蚊 子博士 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5	第5單元除 法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	基本筆畫 練習：短 挑(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
9	4/5 4/11	◎性別平等教育 (5)	語文天地二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	二、運動身 體好 3. 踢 足球 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-2	家人介紹 Unit 3 Who's He? 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1	第5單元 除 法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C-	二、水的變 化、2. 水和水 蒸氣、(3)、 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1、1- 2-2-3、1-2- 3-3、1-2-4- 1、3-2-0-1、 3-2-0-2、4- 2-2-2、5-2- 1-3、6-2-1-	三、地方生 活與資源 第2課地方 生活的改變 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2 8-2-2	貳、表演任 我行、一、我的 身體會說話、(3)、 【性別平等教 育】 2-2-7、3-2-11、 3-2-12、3-2-13	三、社區小志 工 1. 我的社區 服務 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	貳、舞動生命 七. 生命的旅 程 1-1-1	搜尋引擎 4-2-1	語文天地 二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	第5單元 除 法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、	基本筆畫 練習：短 挑(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (南一版)	數學領域補救 教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
				2-2-3 2-2-4 5-2-2	6-1-4	T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	1、6-2-2-2、7-2-0-2						C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4		
10	4/12 4/18	◎ 英語教學週 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈5〉	〈閱讀列車〉創意大師 ◎ 家政教育 ◎ 生涯發展教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2	二、運動身體好 3. 踢足球 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2	家人介紹 Unit 3 Who's He? 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、水的變化、3. 水的三種形態與應用、(3)、【生涯發展教育】、【海洋教育】、【環境教育】 1-2-1-1、1-2-3-3、1-2-4-2、1-2-5-2、2-2-3-2、3-2-0-1、3-2-0-3、4-2-2-2、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-2-2、7-2-0-2	三、地方生活與資源第3課珍珠用、(3)、【生涯發展教育】、【社會放鏡】宜蘭車站的故事 ◎ 環境教育 1-2-3 2-2-2 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行、二、童話世界、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【家政教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 環境教育 3-2-3	貳、舞動生命七. 生命的旅程 1-1-1	搜尋引擎 4-2-1	〈閱讀列車〉創意大師 ◎ 家政教育 ◎ 生涯發展教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
11	4/19 4/25	◎ 防災教育〈5〉 ◎ 家庭教育〈4〉	第參單元作家小品集 第八課大自然花茶 ◎ 環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-4 4-2-1	Culture & Festivals: Mother's Day 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結: C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	三、認識動物、1. 動物的身體、(3)、【資訊教育】、【環境教育】 1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-5-2、1-2-5-3、2-2-2-2、5-2-1-2、6-2-1-1、6-2-3-1、7-2-0-2	四、地方商店與消費第1課商店與貨幣 ◎ 家政教育 7-2-1 7-2-3	貳、表演任我行、二、童話世界、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【家政教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎ 性別平等教育 ◎ 環境教育 3-2-4	參、運動好手 八. 快樂學武 ◎ 生涯發展教育 3-1-1	Gmail 4-2-1	第參單元作家小品集 第八課大自然花茶 ◎ 環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結: C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	基本筆畫練習: 豎點 (一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (南一版)	數學領域補救 教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
12	4/26 5/2	◎ 科展工作 ◎ 家庭暴力防 治〈4〉	第參單元作 家小品集 第九課珍珠 雨 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3	二、運動身 體好 4. 熱 天 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-4 2- 2-5 5-2- 2	複習 Unit1- Unit 3 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第6單元公斤 和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R- 4、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-6、C-C-8	三、認識動 物、1. 動物的 身體、(3)、 【資訊教 育】、【環境教 育】 1-2-1-1、1- 2-2-1、1-2- 5-2、1-2-5- 3、2-2-2-2、 5-2-1-2、6- 2-1-1、6-2- 3-1、7-2-0-2	四、地方商 店與消費 第2課生活 與消費 ◎家政教育 7-2-1 7-2-2 7-2-4	貳、表演任 我行、三、快樂影 舞者、(3)、【人 權教育】、【生 涯發展教育】、【家 政教育】、【環 境教育】 1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-4、 2-2-6、2-2-7、 2-2-9	四、生活有文 化 1. 社區文化 活動 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 3-2-4	參、運動好手 九. 你來我往 3-1-1 3-1-3	Gmail 4-2-1	第參單元 作家小品 集 第九課珍 珠雨 ◎環境教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3	第6單元公斤 和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	基本筆畫 練習：豎 點(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1
13	5/3 5/9	◎ 田徑競賽培 訓 ◎ 轉型會議 ◎ 性別平等教 育〈6〉	第參單元作 家小品集 第十課破 紀錄 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1	二、運動身 體好 4. 熱 天 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-4 3- 2-1 3-2- 2	複習 Unit 1- Unit 3 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第7單元分數 的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6	三、認識動 物、2. 動物的 運動方式、 (3)、【資訊教 育】、【環境教 育】 1-2-1-1、1- 2-5-3、2-2- 2-2、5-2-1- 1、5-2-1-2、 6-2-1-1、6- 2-2-1、6-2- 3-1、7-2-0-2	四、地方商 店與消費 〈社會放大 鏡〉彎腰農 夫市集 ◎環境教育 7-2-1 7-2-2	貳、表演任 我行、三、快樂影 舞者、(3)、【人 權教育】、【生 涯發展教育】、【家 政教育】、【環 境教育】 1-2-2、1-2-3、 1-2-4、2-2-7、 3-2-12	四、生活有文 化 1. 社區文化 活動 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 3-2-4	參、運動好手 十. 翻滾的遊 戲 3-1-1 3-1-2	Gmail 4-2-1	第參單元 作家小品 集 第十課破 紀錄 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1	第7單元分數 的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6	基本筆畫 練習：豎 點(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
14	5/10 5/16	◎ 第 2 次定期考 查(12-14) ◎ 國防教育〈4〉 ◎ 性侵害犯罪防 治教育〈6〉	語文天地三 第二次成績 考查 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4	二、運動身 體好 4. 熱 天 對應能力	第二次成 績考查	第7單元分數 的加減 第二次成績 考查 N-2-09 N-2-10	三、認識動 物、2. 動物的 運動方式、 (3)、【資訊教 育】、【環境教 育】	五、居住地 方的組織 第1課認識 地方的組織 ◎人權教育 5-2-1	參、音樂美 樂地、一、聽見校 園中的樂音、 (3)、【人權教 育】、【生涯發 展教育】、【性 別平	四、生活有文 化 2. 文化生 活 ◎性別平 等教育	參、運動好手 十. 翻滾的遊 戲 3-1-1 3-1-2	搜尋引擎 4-2-1	語文天地 三 第二次成 績考查 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4	第7單元分數 的加減 第二次成績考 查 N-2-09 N-2-10	基本筆畫 練習：左 點(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (南一版)	數學領域補救 教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			3-2-2-3 5-2-12 5-2-13-1	指標 1-2-2 1- 2-6 2-2- 2 2-2-3		3-n-11 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6	1-2-1-1、1- 2-5-3、2-2- 2-2、5-2-1- 1、5-2-1-2、 6-2-1-1、6- 2-2-1、6-2- 3-1、7-2-0-2		【 等教育】 1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-4、 2-2-7	◎環境教育 3-2-4		3-2-1-4 3-2-2-3 5-2-12 5-2-13-1	3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6	D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1	
第二次段考評量方式			平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	平時成績 50% 定期成績 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	平時考核 50% 定期評量 50%	術科考試
15	5/17 5/23	◎環境教育〈6〉 ◎人權法治教育 宣導 ◎作業抽查-數、 社	第肆單元小 腳走天下 第十一課開 羅·金字塔 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2	三、夜市的 好食物 5. 燻夜市 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-3 2- 2-4 2-2- 5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第8單元乘法 和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	三、認識動 物、3.動物的 分類、(3)、 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1、1- 2-2-4、1-2- 5-2、1-2-5- 3、2-2-2-2、 5-2-1-1、5- 2-1-2、6-2- 1-1、6-2-2- 1、6-2-3-1、 7-2-0-2	五、居住地 方的組織 第2課為地 方盡心力 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂 地、一、聽見校 園中的樂音、 (3)、【人權教 育】、【生涯發 展教育】、【性 別平等教育】 1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-4、 2-2-7	五、性別新視 界 1.家事誰來 做 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-2	肆、生活樂趣 多 十一.樂活排 球 3-1-1 3-1-3	Google 地 圖 4-2-1	第肆單元 小腳走天 下 第十一課 開羅·金 字塔 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2	第8單元乘法 和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	基本筆畫 練習：橫 鉤(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1
16	5/24 5/30	◎游泳統計 ◎各領域會議 ◎生命教育 ◎海洋教育週	第肆單元小 腳走天下 第十二課彩 色花田 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2	三、夜市的 好食物 5. 燻夜市 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 4 1-2-6	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1	第8單元乘法 和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	四、天氣與生 活、1.觀測天 氣、(3)、【生 涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-1、1- 2-2-2、1-2- 2-3、1-2-4- 1、2-2-1-1、 4-2-2-1、4-	五、居住地 方的組織 〈社會放大 鏡〉社區夜 光天使 ◎環境教育 ◎人權教育 6-2-3	參、音樂美樂 地、二、夢想起 飛、(3)、【人 權教育】、【生 涯發展教育】、 【性別平等教 育】 1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-4、 1-2-5、2-2-7	五、性別新視 界 1.家事誰來 做 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-2	肆、生活樂趣 多 十一.樂活排 球 3-1-1 3-1-3	Google 地 圖 4-2-1	第肆單元 小腳走天 下 第十二課 彩色花田 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	第8單元乘法 和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1) (南一版)	數學領域補救教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			5-2-13	2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	6-1-4		2-2-3、6-2-1-1、6-2-3-1、6-2-3-2					5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13			
17	5/31 6/6	◎ 畢業考 (2-4) ◎ 高齡教育	第肆單元小腳走天下第十三課拜訪童話大師的故鄉 ◎ 環境教育 ◎ 資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第9單元小數 ◎ 人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5	四、天氣與生活、1. 觀測天氣、(3)、【生涯發展教育】、【資訊教育】、【環境教育】 【環境教育】 1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-4-1、6-2-3-1、6-2-3-2	六、打造幸福的家園 第1課地方問題找一找 ◎ 環境教育 ◎ 生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地、二、夢想起飛、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-7	五、性別新世界 2. 性別翹翹板 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育 6-1-3 6-1-5	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育 6-1-3 6-1-5	Google 地圖 4-2-1	第肆單元小腳走天下第十三課拜訪童話大師的故鄉 ◎ 環境教育 ◎ 資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2	第9單元小數 ◎ 人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5	基本筆畫練習：橫折鉤(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2
18	6/7 6/13	◎ 國防教育 (5) (6) ◎ 畢業典禮 (9-24)	第肆單元小腳走天下第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會 ◎ 環境教育 ◎ 資訊教育 ◎ 家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-12-1	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市 對應能力 指標 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Review 2 複習 Unit 3-Unit 4 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第9單元小數 ◎ 人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5	四、天氣與生活、2. 氣象報告、(3)、【生涯發展教育】、【資訊教育】、【環境教育】 【環境教育】 1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、2-2-4-1、2-2-6-1、3-2-0-3、4-2-1-1、4-2-2-1、4-2-2-2、4-2-2-3、6-2-2-1、7-2-0-1	六、打造幸福的家園 第2課齊心打造新家園 ◎ 環境教育 ◎ 生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地、三、和諧的共鳴、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-7	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育 6-1-3 6-1-5	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育 6-1-3 6-1-5	Google 地圖 4-2-1	第肆單元小腳走天下第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會 ◎ 環境教育 ◎ 資訊教育 ◎ 家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-12-1	第9單元小數 ◎ 人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5	基本筆畫練習：橫折鉤(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、(3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1) (南一版)	數學領域補救教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
19	6/14 6/20	◎藥物濫用防制 ◎水域安全宣導 ◎6/20(六)補上課班 (原 6/26 課班)	語文天地四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	傳統念謠- 火金姑 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-3	Final Review 複習 Unit 4 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第 10 單元報 讀表格 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 D-2-01 3-d-01 連結: C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-E-1	四、天氣與生 活、3. 天氣對 生活的影響、 (3)、【生涯發 展教育】、【資 訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1、1- 2-5-2、1-2- 5-3、2-2-4- 1、2-2-6-1、 3-2-0-3、4- 2-1-1、4-2- 2-1、4-2-2- 2、4-2-2-3、 6-2-2-1、7- 2-0-1	六、打造幸 福的家園 第 2 課齊心 打造新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	參、音樂美 樂地、四、音樂 風情、(3)、【人 權教育】、【生 涯發展教育】、 【性別平等教 育】 1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-4、 1-2-5、2-2-7、 2-2-9	六、男生女生 向前行 1. 男女比一 比 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-2	肆、生活樂趣 多 十三. 飲食大 觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-3	Google 地 圖 4-2-1	語文天地 四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	第 10 單元報 讀表格 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-2-01 3-d-01 連結: C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-E-1	基本筆畫 練習：橫 折鉤(三) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-2-3-8 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
20	6/21 6/27	◎第 3 次定期考 查 (22-24) ◎ (6/25-6/28) 端午節連假四天	〈閱讀列 車〉稻草人 期末成績考 查 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-3	歡喜來過 節-七月七 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-3	Final Review & 期末成績 考查	加油小站二 期末成績考 查 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、天氣與生 活、3. 天氣對 生活的影響、 (3)、【生涯發 展教育】、【家 政教育】、【海 洋教育】、【資 訊教育】、【環 境教育】 1-2-5-2、1- 2-5-3、2-2- 4-1、5-2-1- 1、6-2-2-1、 6-2-3-1、6- 2-3-2、7-2- 0-1	六、打造幸 福的家園 〈社會放大 鏡〉守護社 區的貓天使 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 6-2-1 6-2-3	參、音樂美 樂地、四、音樂 風情、(3)、【人 權教育】、【生 涯發展教育】、 【性別平等教 育】 1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-4、 1-2-5、2-2-7、 2-2-9	六、男生女生 向前行 2. 男女一樣 好 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-2	肆、生活樂趣 多 十三. 飲食大 觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-4	歡樂一日遊 4-2-1	〈閱讀列 車〉稻草 人 期末成績 考查 ◎環境教 育 ◎人權教 育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-3	加油小站二 期末成績考 查 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	簡易作創 作 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
21		◎6/30 (二) 休 業式 ◎7/1 (三) 暑 假開始	〈閱讀列 車〉稻草人 期末成績考 查	總複習 對應能力 指標	Final Review & 期末成績 考查	加油小站二 期末成績考 查 A-2-01	四、天氣與生 活、3. 天氣對 生活的影響、 (3)、【生涯發 展教育】、【家 政教育】、【海 洋教育】、【資 訊教育】、【環 境教育】	六、打造幸 福的家園 〈社會放大 鏡〉守護社 區的貓天使 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	參、音樂美 樂地、四、音樂 風情、(3)、【人 權教育】、【生 涯發展教育】、 【性別平等教 育】	六、男生女生 向前行 2. 男女一樣 好	肆、生活樂趣 多 十三. 飲食大 觀園	歡樂一日遊 4-2-1	〈閱讀列 車〉稻草 人 期末成績 考查	加油小站二 期末成績考 查 A-2-01 D-2-01	簡易作創 作 D-1-3-1 D-1-3-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (南一版)	數學領域補救 教學 (2) (南一)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-3	1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-1 2-2-2 2- 2-8	考查	D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	展教育】、【家 政教育】、【海 洋教育】、【資 訊教育】、【環 境教育】 1-2-5-2、1- 2-5-3、2-2- 4-1、5-2-1- 1、6-2-2-1、 6-2-3-1、6- 2-3-2、7-2- 0-1	區的貓天使 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 6-2-1 6-2-3	展教育】、【性別 平等教育】 1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-4、 1-2-5、2-2-7、 2-2-9	◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-2	◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-4	考查 ◎環境教 育 ◎人權教 育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-3	N-2-10 N-2-13 N-2-19	D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
第三次段考評量方式			平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	平時成績 50% 定期成績 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	術科考試

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

108 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域 國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域 補救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
學期學習目標			<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發言之內。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然變化的景觀。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而立文化概</p>	<p>(一)能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二)能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三)能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>(四)學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>(五)能進行造句練習並了解與地形相關的歌後語。</p> <p>(六)學會和第一單元所學。</p> <p>(七)能複習唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(八)學會本課的歌後語及句型「……若……」、「……猶未……就……」。</p>	<p>1. 能辨識正確的主詞和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能用所學單字造句。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌。</p> <p>5. 能認識其風俗文化。</p>	<p>1. 透過具體的操作，認識億數以內的數。</p> <p>2. 在情境中，理解並練習乘、除、加、減的應用。</p> <p>3. 量角器、量角、銳角、鈍角、平角、周角、圓角、角度的計算。</p> <p>4. 能在生活情境中，理解並練習多位整數的除法和直式計算。</p> <p>5. 能認識並繪製基本平面圖形。</p> <p>6. 能認識真分數、帶分數並能標記在數線上。</p> <p>7. 能理解帶分數的互換。</p> <p>8. 能理解分數的互換。</p> <p>9. 能理解分數的互換。</p>	<p>1. 從月亮的兒，引起興趣，像月亮一樣。</p> <p>2. 學會製作觀測高度、測量的物體。</p> <p>3. 透過長期紀錄，了解月形與變化的規律。</p> <p>4. 觀察並討論週遭環境。</p> <p>5. 認識動物的生長構造。</p> <p>6. 認識動物的身體構造與運動方式。</p> <p>7. 知道如何保護水生生物。</p> <p>8. 認識常見的運輸工具。</p> <p>9. 知道運輸</p>	<p>1. 透過了解家鄉、培養閱讀能力。</p> <p>2. 引導兒童從地名、家鄉的態度的影響，而生產生活差異。</p> <p>4. 了解居民應因地形、氣候、而發展獨特的生活型或特色。</p> <p>5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開拓的艱辛過程。</p> <p>6. 透過認識鄉先民聚居形成的聚落，具有不同的發展與環境的關係。</p>	<p>1. 較有計畫的選擇媒材，製作更豐富、美化的藝術品。</p> <p>2. 觀察藝術之配色原則，並運用於生活週遭。</p> <p>3. 探索藝術之美；說出其感受。</p> <p>4. 欣賞各種美的感受，並利用佈置、聲音、配合節奏、畫面、聲音、和呈現一段完整的情境。</p> <p>5. 認識國內外重要的舞蹈團體和表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活事物，模仿和創</p>	<p>1. 能了解生活動作的感受。</p> <p>2. 參與活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>3. 了解與興趣相關的生活週遭。</p> <p>4. 能與同學討論活動的意義。</p> <p>5. 能與同學討論活動的意義。</p> <p>6. 能說出任務他當的當。</p> <p>7. 能說出任務他當的當。</p> <p>10. 實踐家庭及電器使用安全。</p> <p>12. 主動規畫及參與活動。</p>	<p>1. 願意為身體健康飲食的習慣。</p> <p>2. 能建立良好的飲食習慣。</p> <p>3. 能知道常見傳染病及預防方法。</p> <p>4. 能認識「愛病」及其傳染途徑。</p> <p>5. 能知道清潔、好牙、與保健的重要性。</p> <p>6. 探索並了解自我悅納。</p> <p>7. 能熟練的火、場、逃生的動作。</p> <p>8. 能明瞭健身的影響。</p> <p>9. 能做出正確的舞蹈動作。</p> <p>10. 能積極的參與活動。</p> <p>11. 能完成樂球擊練習。</p>	<p>1. 引導學生了解網路與生活息息相關。</p> <p>2. 能利用網路查詢資訊。</p> <p>3. 能利用網路查詢資訊。</p> <p>4. 能利用網路查詢資訊。</p>	<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發言之內。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然變化的景觀。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而立文化概</p>	<p>1. 透過具體的操作，認識億數以內的數。</p> <p>2. 在情境中，理解並練習乘、除、加、減的應用。</p> <p>3. 量角器、量角、銳角、鈍角、平角、周角、圓角、角度的計算。</p> <p>4. 能在生活情境中，理解並練習多位整數的除法和直式計算。</p> <p>5. 能認識並繪製基本平面圖形。</p> <p>6. 能認識真分數、帶分數並能標記在數線上。</p> <p>7. 能理解帶分數的互換。</p> <p>8. 能理解分數的互換。</p> <p>9. 能理解分數的互換。</p>	<p>1. 藉以練習時型。</p> <p>2. 養成良好的書寫姿態。</p> <p>3. 法文來。</p> <p>4. 培養自我要求。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域補 救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			念,了解各 地不同的環 境及人文風 情。 7. 配合各 元和其他 域,引導學 從事多元 閱讀,並學 與分 享。	並練習造 句。 (十)能以 閩南語形 容自己的 個性,並 學習第三 課相關俗 語。 (十一)能 吟唱第四 課文,並 練習造句 型。 (十二)能 依照課程 內容進行 造句練習 及對話練 習。 (十三)了 解身體健 康的重要 性,並學 會第四課 相關俗語 和謎語。 (十四)能 複習第二 單元課程。 (十五)認 識各種古 早物,並 吟唱第五 課課文。 (十六)能 進行造句 練習,並 了解與傳 統生活器 物相關的 俗語。 (十七)了 解古早物 的用途,並 複習第五 課。 (十八)能 複習第三 單元課程。		數之「整數 相除」的意 涵。 7. 能解決 容量(公升 與毫公升) 和重量(公 斤與公克) 兩階單位的 加、減、乘 、除的計算 問題。 8. 解決生 活情境中 整數四則 的兩步問 題,並學習 用併式解 決問題。 9. 能在測 量的情境 中,認識二 位小數,並 進行二位 小數的換 算和加、減 法直式計 算。 10. 認識 1 公里(km), 以及公里 、公尺間 的換算和 相關計算。	進的演進 、及認識 運輸工具 的構造和 功能。 10. 認識 各種動力 源、燃料源 與能源所 造成的汗 染。 11. 知道 節約能源 的綠色發 展。 12. 知道 使燈泡發 亮的原理 和斷路開 關。 13. 知道 體、學會 製作簡單 的電路。 14. 認識 電池和燈 泡的串聯 與並聯。 15. 利用 燈泡發亮 的原理,製 作會動的 玩具。 16. 認識 各種電池 回收的重 要性。	進而培養 對家鄉的 關懷。 8. 過認 識家鄉的 環境特色 ,了解居 民運用家 鄉資源開 發產業。 9. 探究 現今各種 產業的發 展情形,並 發掘家鄉 產業特色 ,永續利 用家鄉資 源。 10. 認識 家鄉居民 因應生活 需求,從 早期到現 代發展出 的各種生 活科技。 11. 探究 科技對家 鄉生活的 影響,思 考科技應 有的態度 與做法。 12. 認識 家鄉珍貴 的自然資 源,探索 並了解資 源被破壞 或消失的 原因,以 及家鄉資 源復育的 情形。 13. 能主 動關懷環 境,在中 外生活習 慣中,培 養愛護環 境的習 慣。	能、9. 認 識音樂元 素和音 (節奏、旋 律、音、聲 、音色等 等)。 10. 曲調 樂器習奏 (直笛)、 11. 即興 創作 C 大 調 I、IV、 V 級和弦 、12. 認 識音樂符 號(連結線 、圓滑線) 、13. G 大調讀譜 練習。 14. 學習 音樂基礎 概念(全音 、半音、強 起拍、音 強、弱、拍 、15. 認 識 C 大調 I、IV、V 級和弦。 16. 認識 管樂器家 族。 17. 聆聽 樂曲,了解 樂曲的節 奏、音色 、調性,從 生活中同 去感受不 同之美。 18. 認識 音樂與其 他藝術作 品整合與 時得享。	家庭和諧 。13. 覺 察家庭全 家人一起 分擔,且 參與他人 與家庭的 活動,有 所不同。 15. 樂於 展現自己 的興趣與 專長,起 步完成期 末活動。	活動。 12. 了解 武術增進 體適能的 效果。 13. 能 做出單利 槓動作及 用遊戲反 應、訓練 身體的肌 力。 14. 能 遵守活動 規則,並 進行合作 遊戲。 15. 能 快樂的遊 戲,養成 運動的好 習慣。		度,發揮 自己的潛 能。 6. 體驗 並認識各 地的特 殊風情, 從而建立 文化概 念,了解 各地不同 的環境及 人文風 情。 7. 配合 各域,生 成多元 的閱讀 與學 習討論 。	數之「整數 相除」的意 涵。 7. 能解決 容量(公升 與毫公升) 和重量(公 斤與公克) 兩階單位的 加、減、乘 、除的計 算問題。 8. 解決 生活情境 中整數四 則的兩步 問題,並 學習用併 式解決問 題。 9. 能在 測量的情 境中,認 識二位小 數,並進 行二位小 數的換算 和加、減 法直式計 算。 10. 認 識 1 公里 (km),以 及公里、 公尺間 的換算和 相關計 算。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)							彈性學習節數(每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域補 救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
1	8/25 8/31	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 8/30(星期五)開學 ◎ 正式上課, 供應午餐 ◎ 分發教科書、教學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週 ◎ 性別平等教育〈1〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈1〉 	親近大自然 ／一、阿里 山上看日出 1-2-3-2【環 境教育】	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-1、 4-2-1	Unit 1 Who's He? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第1單元一 億以內的數 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結: C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-S-1、C- S-3、C-S- 4、C-C-3、 C-C-5、C- C-6、C-C-8	一、月亮、賞 大家來賞 月、(3)、【生 涯發展教 育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-2-2-2、1- 2-5-2、1-2- 5-3、2-2-4- 2、3-2-0-1、 5-2-1-1、5- 2-1-2、6-2- 2-1、6-2-2- 2、6-2-3-1、 6-2-3-2、7- 2-0-2	一、我們的 家鄉 第1課發現 家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	壹、生活之 美、一、校園 之美、(3)、 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2、1-2- 3、2-2-6 2-2-7 3-2-12	一、興趣專 長大搜索 1. 興趣面面 觀 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2	一、球類運 動和游泳/ 1. 樂樂棒 球 3-2-2, 3- 2-3, 3-2- 4, 6-2-3【生 涯發展教 育】	【資訊教 育】學期課程 概述 5-3-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	親近大自 然／一、阿 里山上看日 出 1-2-3-2 【環境教 育】	第1單元一 億以內的數 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結: C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-S-1、C- S-3、C-S- 4、C-C-3、 C-C-5、C- C-6、C-C-8	基本知 識: 書法 的故 事、書 體介 紹、文 房四 寶 D-2-6-2
2	9/1 9/7	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 表揚暑假作業 ◎ 圖書室開放 ◎ 兒少保護教育 ◎ 品格英語學院(2-6) - 四年級 	親近大自然 ／一、阿里 山上看日出 2-2-2-3, 3- 2-1-2, 4-2- 3-2, 5-2-14- 2, 6-2-10-1 【環境教 育】	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-4、2- 2-8、4-2- 1、5-2-2	Unit 1 Who's He? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第1單元一 億以內的數 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結: C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-S-1、C- S-3、C-S- 4、C-C-3、 C-C-5、C- C-6、C-C-8	一、月亮、2. 月亮位置的 移動、(3)、 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】 1-2-2-2、1- 2-2-3、2-2- 4-2、3-2-0- 1、5-2-1-1、 5-2-1-2、6- 2-2-1、6-2- 2-2、6-2-3- 1、6-2-3-2、 7-2-0-2	一、我們的 家鄉 第1課發現 家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	壹、生活之 美、一、校園 之美、(3)、 【人權教育】 【性別平等 教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2、1-2- 3、2-2-6 2-2-7 3-2-12	一、興趣專 長大搜索 1. 興趣面面 觀 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2	一、球類運 動和游泳/ 1. 樂樂棒 球 3-2-2, 3- 2-3, 3-2- 4, 6-2-3【生 涯發展教 育】	【資訊倫 理教育】學 期課程概 述 5-3-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	親近大自 然／一、阿 里山上看日 出 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2- 14-2, 6- 2-10-1 【環境教 育】	第1單元一 億以內的數 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結: C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-S-1、C- S-3、C-S- 4、C-C-3、 C-C-5、C- C-6、C-C-8	基本筆畫 練習: 側 (點) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
3	9/8 9/14	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 各領域會議 	親近大自然 ／二、秋色 入山林 1-2- 3-2, 2-2-2-	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉	Unit 1 Who's He? 1-1-2 1-1-3	第2單元乘 法 ◎性別平等 教育	一、月亮、2. 月亮位置的 移動、(3)、 【生涯發展	一、我們的 家鄉 第2課家鄉 的地名	壹、生活之 美、二、生活 中的視覺藝 術、(3)、【人	一、興趣專 長大搜索 2. 專長補給 站	一、球類運 動和游泳/ 2. 足下乾 坤 3-2-1, 3-	【資訊倫 理教育】學 期課程 概述	親近大自 然／二、秋 色入山林	第2單元乘 法 ◎性別平等 教育	基本筆畫 練習: 勒 (短橫) D-1-3-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域補 救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
		◎ 家庭教育 (1) ◎ 9/13(五)中 秋節	3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-14-2 【環境教 育】	對應能力指 標 1-2-2、1- 2-5、1-2- 6、1-2-8、 2-2-1、2- 2-2、2-2- 4、2-2-8、 3-2-2	1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C- S-2、C-S- 3、C-S-4、 C-S-5、C- C-3、C-C- 6、C-C-8、 C-E-3、C- E-4	教育】 【性別平等 教育】 教育】 【環境教 育】 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6、2-2- 8、2-2-9 3-2-10、3-2- 12	◎環境教育 1-2-1 2-2-1	權教育】 【生涯發展 教育】 教育】 【性別平等 教育】 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6、2-2- 8、2-2-9 3-2-10、3-2- 12	◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2	2-2、4-2-5 【生涯發展 教育】	5-3-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2- 14-2【環 境教育】	◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C- S-2、C-S- 3、C-S-4、 C-S-5、C- C-3、C-C- 6、C-C-8、 C-E-3、C- E-4	D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
4	9/15 9/21	◎ 家庭暴力防 治教育(1) ◎ 環境教育 (1) ◎ 性侵害犯罪 防治教育 (2)	親近大自然 /二、秋色 入山林/ 三、老鷹不 飛 6-2-10-1, 1- 2-3-2, 2-2- 3-1, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7-1 【環境教 育】	一、生活的 環境 2. 大樓 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-3、 2-2-4、4- 2-1、5-2-2	Unit 1 Who's He? Unit 2 Is He Your Friend? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第2單元乘 法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C- S-2、C-S- 3、C-S-4、 C-S-5、C- C-3、C-C- 6、C-C-8、 C-E-3、C- E-4	一、月亮、2. 月亮位置的 移動、(3)、 【生涯發展 教育】 教育】 【性別平等 教育】 教育】 【環境教 育】 1-2-2-2、1- 2-2-3、1-2- 3-2、2-2-4- 2、3-2-0-1、 5-2-1-1、5- 2-1-2、6-2- 2-2、6-2-3- 1、6-2-3-2、 7-2-0-2	一、我們的 家鄉 (社會放大 鏡)從「蛤 仔難」到宜 蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	壹、生活之 美、二、生活 中的視覺藝 術、(3)、【人 權教育】 【生涯發展 教育】 教育】 【性別平等 教育】 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2、1-2- 3、3-2-10	一、興趣專 長 長大搜索 2. 專長補給 站 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2	一、球類運 動和游泳/ 2. 足下乾 坤、3. 穩 紮穩打 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-5【生涯發 展教育】	【資訊教 育】 大頭貼範 本與相框 (1) 1-2-2 1- 2-6 1-3-2 2- 2-1 2-2- 3 2-2-4 4-2-1 5- 2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	親近大自然 /二、秋 色入山林 /三、老 鷹不飛 6-2-10- 1, 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 2, 5-2-7- 1【環境 教育】	第2單元乘 法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C- S-2、C-S- 3、C-S-4、 C-S-5、C- C-3、C-C- 6、C-C-8、 C-E-3、C- E-4	基本筆畫 練習: 努 (直豎) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
5	9/22 9/28	◎ 9/28(六)教 師節 ◎ 生命教育	親近大自然 /三、老鷹 不飛/統整 活動一 6-2- 1-1, 1-2- 2, 3-2-2- 2, 6-2-4-1 【環境教 育】	一、生活的 環境 2. 大樓 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、	Unit 2 Is He Your Friend? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4	第3單元角 度 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07	一、月亮、3. 月相的變 化、(3)、【生 涯發展教 育】 教育】 【性別平等 教育】 教育】 【環境教 育】	二、家鄉的 自然環境 第1課家鄉 的地形與生 活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1	壹、生活之 美、三、自然 之美、(3)、 【生涯發展 教育】 教育】 【性別平等 教育】 教育】 【海洋教育】	二、走向我 , 走向你 1. 表達停看 聽 ◎性別平等 教育 3-2-1	一、球類運 動和游泳/ 3. 穩紮穩 打、4. 捷 泳 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4 【生涯發展 教育】 【海洋 教育】	【資訊教 育】 大頭貼範 本與相框 (2) 1-2-2 1- 2-6 1-3-2 2- 2, 3-2-2-	親近大自然 /三、老 鷹不飛/ 統整活動 一 6-2-1- 1, 1-2- 2, 3-2-2-	第3單元角 度 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07	基本筆畫 練習: 趯 (鉤) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								彈性學習節數(每週 6 節數)				
			語文			數學(3) (南一版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會(3) (南一版)	藝術與人文(3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)	資訊(1) (自編)	語文領域-國語補救教學(1) (康軒版)	數學領域補救教學(2) (南一版)	書法(2) (混齡教學, 2 節)
			國語(4) (康軒版)	本土語言(閩南語) (1)(翰林版)	英語(2) (何嘉仁)										
			育】	2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2	3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1	育】 1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-5-1、1-2-5-2、2-1-1、2-2-4-2、3-2-0-1、7-2-0-2	1-2-2 1-2-3 1-2-8	【環境教育】 1-2-1 2-2-6	教育】	2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	2, 6-2-4-1 【環境教育】	4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1	D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
6	9/29 10/5	◎各領域會議 ◎水域安全宣導 ◎海洋教育 ◎10/5(六)補上課班	人物寫真／四、永遠的馬偕／五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-4, 2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1, 1-2-1, 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、生活的環境 2. 大樓對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2	Unit 2 Is He Your Friend? 複習 unit1-2 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1	一、月亮、3. 月相的變化、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-5-1、1-2-5-2、2-1-1、2-2-4-2、3-2-0-1、6-2-2-1、7-2-0-2	二、家鄉的自然環境 第2課家鄉的氣候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美、三、自然之美、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-6	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教育 3-2-1	一、球類運動和游泳／4. 捷泳3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【海洋教育】	【資訊教育】 頭貼範本與相框(3) 1-2-2 1-2-6 1-3-2 2-2-1 2-2-3 3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	人物寫真／四、永遠的馬偕／五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-4, 2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1, 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1	基本筆畫練習：策(挑) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
7	10/6 10/12	◎第1次定期考查(10/7-10/9) ◎10/10(四)國慶日 ◎10/11(五)彈性放假 ◎交通安全宣導 ◎防災教育	人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2, 5-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、生活的環境 2. 大樓對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、4-2-1	Review 1 & 第一次段考 第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-	二、家鄉的自然環境 1. 認識水域、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1、1-	二、家鄉的自然環境 〈社會放大鏡〉澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美、三、自然之美、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、2-2-6	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3	二、安全新生活／1. 事故傷害放大鏡5-2-1, 5-2-2【環境教育】 【生涯發展教育】	【資訊教育】 課表與圖庫插畫(1) 1-2-2 1-2-6 1-3-2 2-2-1 2-2-3 3 2-2-4 4-2-1 5-2-2	人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2, 5-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-	基本筆畫練習：捺(長撇) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域 —國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域補 救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
第一次段考評量方式			1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	多元評量	1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	術科評量	
8	10/13 10/19	◎ 作業抽查—國、自 ◎ 性別平等教育 <2> ◎ 教師反毒知能 宣導	人物寫真/ 五、海倫· 凱勒的奇蹟 報告——林 書豪的故事 六、讀書 報告——林 書豪的故事 6-2-5-1、1- 2-3-2、2-2- 2-3、3-2-2- 5、4-2-3- 2、5-2-8-1 【人權教 育】【生涯發 展教育】	二、身軀會 講話 3.急性的阿 明 對應能力指 標 1-2-2、1-2- 6、2-2-1、2- 2-2	Unit 3 What Are They? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	第4單元除 法 ◎性別平等 教育 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C- S-2、C-S- 3、C-S-4、 C-S-5、C- C-3、C-C- 6、C-C-8、 C-E-3、C- E-4	二、水生生 物的世界、 1. 認識水 域、(3)、【生 涯發展教 育】 【性別平等 教育】、【資 訊教育】 【環境教 育】 1-2-1-1、1- 2-2-4、1-2- 5-1、1-2-5- 2、5-2-1-1、 2-1-3、6-2- 2-1、6-2-3- 1、7-2-0-3	三、家鄉的 開發 第1課家鄉 的先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-7	貳、表演任 行、一、只要 我長大、(3)、 他 【人權教 育】、【生涯發 展教育】、【性 別平等教育】 1-2-1、1-2- 2、1-2-4、1- 2-5、2-2-6、 2-2-7	三、校園服 務隊 1.服務你我 他 ◎性別平等 教育 3-2-3	二、安全新 生活/2. 平安去郊 遊、3.家 庭休閒活動 日5-2-2、6- 2-2【家政教 育】【生涯發 展教育】	【資訊教 育】 功課表與 圖書插畫 (2) 1-2-2 1- 2-6 1-3-2 2- 2-1 2-2- 3 2-2-4 4-2-1 5- 2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	人物寫真/ 五、海倫· 凱勒的奇蹟/ 六、讀書 報告——林 書豪的 故事 林書豪的 故事 6-2-5- 1、1-2-3- 2、2-2-2- 3、3-2-2- 5、4-2-3- 1【人權 教育】 【生涯發 展教育】	第4單元除 法 ◎性別平等 教育 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C- S-2、C-S- 3、C-S-4、 C-S-5、C- C-3、C-C- 6、C-C-8、 C-E-3、C- E-4	基本筆畫 練習: 啄 (短撇) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-3-4-10
9	10/20 10/26	◎ 學籍資料彙 編 ◎ 性侵害犯罪防 治教育 <3>	人物寫真/ 六、讀書報 告——林書 豪的故事/ 七、攀登生 命的高峰 6-2-7-4、1- 2-3-2、2-2- 2-3、3-2-3- 5、4-2-3- 2、5-2-7-1 【生涯發展 教育】【性別 平等教育】	二、身軀會 講話 3.急性的阿 明 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-8、 5-2-2	Unit 3 What Are They? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4	第5單元三 角形 ◎生涯發展 教育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 3-1-2 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結: C-R-1、C-	1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	三、家鄉的 開發 第2課開發 城與鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任 行、一、只要 我長大、(3)、 【生涯發展 教育】、【性 別平等教育】、 【家政教育】 1-2-1、1-2- 2、1-2-4、1- 2-5、3-2-10	三、校園服 務隊 2.我是服務 小志工 ◎性別平等 教育 3-2-3	三、田徑跑 跳接/1. 跑跳變化多 3-2-2、3-2-4 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	【資訊教 育】 姓名貼紙 與漸層背 景(1) 1-2-2 1-2-6 1-3-2 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 5-3-3	人物寫真/ 六、讀 書報告—— 林書豪 的故事/ 七、攀 登生命的高 峰 6-2-7- 4、1-2-3- 2、2-2-2- 3、3-2-3- 5、4-2-3- 2、5-2-7- 1	第5單元三 角形 ◎生涯發展 教育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結: C-R-1、C-	基本筆畫 練習: 浮 鵝(豎橫 鈎,如乙、 也、儿) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域補 救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			【環境教育】 【人權教育】		5-1-2 6-1-1 6-1-4	T-1、C-T- 2、C-T-4、 C-S-3、C- S-4、C-C- 1、C-C-3、 C-C-5、C- C-6、C-E-1					5-3-4 5-3-5	1【生涯 發展教 育】 【性 別平等 教 育】 【環 境教育 】 【人 權教育 】	T-1、C-T- 2、C-T-4、 C-S-3、C- S-4、C-C- 1、C-C-3、 C-C-5、C- C-6、C-E-1	D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
10	10/27 11/2	◎ 各領域會議 ◎ 家庭教育 〈2〉 ◎ 第一次語文 競賽週	人物寫真/ 七、攀登生 命的高峰/ 統整活動二 6-2-6-1、5- 2-11、6-2-4- 2【性別平等 教育】 【環境 教育】 【人 權教育 】 【生涯 發展教育 】	二、身軀會 講話 3.急性的阿 明 對應能力指 標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、1-2-8、 2-2-2、2- 2-5、2-2- 7、2-2-8、 3-2-2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二.水生生 物的世界、 2.水生生物 的祕密、 (3)、【生涯 發展教育】 【環境教 育】 1-2-1-1、1- 2-3-1、1-2- 3-3、1-2-4- 1、1-2-4-2、 2-2-2-2、3- 2-0-3、5-2- 1-1、5-2-1- 2、5-2-1-3、 6-2-1-1、7- 2-0-2	三、家鄉的 開發 〈社會放大 鏡〉淡水的 今與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任 我行、二、聲 音 萬花筒、(3)、 【人權教 育】、【性 別平 等教育】、【家 政教育】、【環 境教育】 1-2-1、1-2- 2、1-2-3、1- 2-4、2-2-6	三、校園服 務隊 2.我是服務 小志 工 ◎性別平等 教育 3-2-3	三、田徑跑 跳接/2. 接力大贏家 3-2-2、3-2- 4、6-2-3、6- 2-5【性別平 等教育】 【生 涯發展教 育】	【資訊教 育】 姓名貼紙 與漸層背 景(1) 1-2-2 1- 2-6 1-3-2 2- 2-1 2-2- 3 2-2-4 4-2-1 5- 2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	人物寫真/ 七、攀 登生命 的高峰/ 統整活 動二 6-2-6- 1、5-2- 11、6-2- 4-2【性 別平等 教 育】 【環 境教育 】 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	基本筆畫 練習：浮 鵝(豎橫 鈎,如乙、 也、儿) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
11	11/3 11/9	◎家庭暴力防治 教育〈2〉	人物寫真/ 統整活動二 /閱讀開門 一、種樹的 人/世界風 情/八、美 味的一堂課 6-2-4-2、5- 2-5、5-2- 14、1-2-3-2 【資訊教 育】 【人 權教 育】	二、身軀會 講話 4.阿寶感冒 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-1、 2-2-3、4- 2-1	Unit 4 The Pig Is Small 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2	第6單元分 數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C- S-2、C-S-	二.水生生 物的世界、 2.水生生物 的祕密、 (3)、【生涯 發展教育】 【環 境教 育】 1-2-1-1、1- 2-3-1、1-2- 3-3、1-2-4- 1、1-2-4-2、 2-2-2-2、3- 2-0-3、5-2- 1-1、5-2-1- 2、5-2-1-3、 6-2-1-1、7- 2-0-2	四、家鄉的 產業 第1課居民 與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1 8-2-2	貳、表演任 我行、二、聲 音 萬花筒、(3)、 【人權教 育】、【性 別平 等教育】、【家 政教育】、【環 境教育】 1-2-1、1-2- 2、1-2-3、1- 2-4、2-2-7、 3-2-10	四、寶貝當 家 1.家事好幫 手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1	三、田徑跑 跳接/3. 跳高有妙招 3-2-2、3-2- 4、6-2-1【性 別平等教 育】 【家政教 育】 【人 權教 育】	【資訊教 育】 姓名貼紙 與漸層背 景(2) 1-2-2 1- 2-6 1-3-2 2- 2-1 2-2- 3 2-2-4 4-2-1 5- 2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	人物寫真/ 統整活 動二/閱 讀開門 一、種樹 的/世 界風情/ 八、美味 的一堂課 6-2-4- 2、5-2- 14、1-2- 3-2 3-2 【資訊教 育】	第6單元分 數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C- S-2、C-S-	基本筆畫 練習：浮 鵝(豎橫 鈎,如乙、 也、儿) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域補 救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
12	11/10 11/16	◎ 性別平等教育(3)	世界風情／八、美味的一堂課／九、走進蒙古包 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2 【資訊教育】 【人權教育】 【環境教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、5-2-2	Unit 4 The Pig Is Small 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	二、水生生物的世界、 2. 水生生物的祕密、 (3)、【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1-1、1-2-3-1、1-2-3-3、1-2-4-2、2-2-2-2、3-2-0-3、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-1-1、7-2-0-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 2-2-2 8-2-2	貳、表演任我行、三、律動之美、(3)、 【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	四、做自己愛自己／ 1. 獨特的自己 1-2-2-6 2-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	複習【資訊教育】 【本土教育】 1-2-2 1-2-6 1-3-2 2-2-1 2-2-3 3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	世界風情／八、美味的一堂課／九、走進蒙古包 2-2-2-2 3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2 【資訊教育】 【人權教育】 【環境教育】	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	基本筆畫練習：弧鈞(子、我、心) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10
13	11/17 11/23	◎ 教具整理補充 ◎ 圖書整理 ◎ 國防教育(1)	世界風情／九、走進蒙古包／十、建築界的長頸鹿 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 1-2-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、3-2-1	複習 unit3-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	第7單元容量和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-	二、水生生物的世界、 3. 保護水生生物的家、 (3)、【生涯發展教育】、 【性別平等教育】、 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-3、2-2-2-3-2-0-3、5-2-1-1、6-2-3-1	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行、三、律動之美、(3)、 【人權教育】、 【性別平等教育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	四、做自己愛自己／ 2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】	複習【資訊教育】 【本土教育】 1-2-2 1-2-6 1-3-2 2-2-1 2-2-3 3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	世界風情／九、走進蒙古包／十、建築界的長頸鹿 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 1-2-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	第7單元容量和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-	基本筆畫練習：弧鈞(子、我、心) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域補 救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
					C-4、C-C-8								C-4、C-C-8		
14	11/24 11/30	◎第 2 次定期考 查(26-28) ◎人權法治教 育宣導	世界風情/ 十、建築界 的長頸鹿/ 統整活動三 2-2-2-3, 3- 2-2-5, 4-2- 1-1, 5-2-3- 1, 6-2-7- 2, 4-2-5-4 【環境教 育】【資訊教 育】	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-2、 2-2-3、2- 2-8、4-2-1	第 2 次 定期成 績 評量	第 8 單元整 數四則 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結: C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C- S-1、C-S- 3、C-S-4、 C-S-5、C- C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8	三、運輸工 具與能源、 1. 認識運輸 工具、(3)、 【生涯發展 教育】、【性 別平等教 育】、【資訊 教育】、【環 境教育】 1-2-1-1、1- 2-2-4、1-2- 5-2、2-2-6- 2、5-2-1-2	四、家鄉的 產業 (社會放大 鏡)重視食 安、桃園的 有機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任 我 行、四、舞蹈 欣賞、(3)、 【人權教 育】、【生涯 發展教育】、 【性別平 等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當 家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1	四、做自己 愛自己/ 2. 珍愛自 己 5-2-4, 6- 2-2 【家政教 育】【生涯發 展教育】	【資訊教 育】 Q 版人物造 型與學習 單封面(1) 1-2-2 1- 2-6 1-3-2 2- 2-1 2-2- 3 2-2-4 4-2-1 5- 2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	世界風情/ 十、建 築界的長 頸鹿/統 整活動三 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-1- 2, 1-5-2-3- 1, 6-2-7- 2, 4-2-5- 4 【環 境教育】 【資訊教 育】	第 8 單元整 數四則 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結: C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C- S-1、C-S- 3、C-S-4、 C-S-5、C- C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8	基本筆畫 練習：弧 鈞(子、 我、心) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10
第二次段考評量方式			1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表 現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	術科評量	
15	12/1 12/7	◎ 學籍資料整 理 ◎ 作業抽查 數、社 ◎ 生命教育	世界風情/ 統整活動三 /閱讀天地 /十一、水 果們的晚會 6-2-7-2, 6- 2-7-2, 1-2- 2, 2-2-1-2 【家政教 育】	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3、2- 2-4、4-2-1	Unit 5 Where's the Rabbit? 1-1-2 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4	第 8 單元整 數四則 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結:	三、運輸工 具與能源、 1. 認識運輸 工具、(3)、 【生涯發展 教育】、【性 別平等教 育】、【資訊 教育】、【環 境教育】 1-2-1-1、1- 2-2-4、1-2- 5-2、2-2-6-	五、家鄉的 科技 第 1 課科技 的進步與家 鄉生活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	參、音樂美樂 地、一、音樂 與聲音、(3)、 【人權教 育】、【生涯 發展教育】、 【性別平 等教育】 1-2-1、1-2- 2、1-2-3、1- 2-4、2-2-7	五、和家人 有約 1. 家庭活動 巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-3	五、舞蹈和 踢毽/1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展 教育】	【資訊教 育】 Q 版人物造 型與學習 單封面(2) 1-2-2 1- 2-6 1-3-2 2- 2-1 2-2- 3 2-2-4 4-2-1 5- 2-2 5-3-3 5-3-4	世界風情/ 統整活 動三/閱 讀天地/ 十一、水 果們的晚 會 6-2-7- 2, 6-2-7- 2, 1-2- 2, 2-2-1- 2 【家政教 育】	第 8 單元整 數四則 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結:	筆法複習 作品欣賞 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域補 救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
					5-1-2 6-1-4	C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C- S-1、C-S- 3、C-S-4、 C-S-5、C- C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8	2、5-2-1-2				5-3-5		C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C- S-1、C-S- 3、C-S-4、 C-S-5、C- C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8		
16	12/8 12/14	◎ 調閱閱讀護 照 ◎ 品格教育	閱讀天地/ 十一、水果 們的晚會/ 十二、兩兄 弟 3-2-2-2, 3- 2-3-1, 4-2- 1-1, 5-2-4- 2, 5-2-8- 1, 6-2-1- 3, 1-2-1, 2- 3-2-7【家政 教育】【人權 教育】【生涯 發展教育】	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3、2- 2-8、5-2-2	Unit Where , the Rabbit? 1-1-2 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-4	5第9單元小 數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結: C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-S-2、C- S-3、C-S- 4、C-S-5、 C-C-4、C- C-6	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	五、家鄉的 科技 第2課現代 生活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 8-2-2	參、音樂美樂 地、一、音樂 與聲音、(3)、 【人權教育】、 【生涯發展教 育】、【性別平 等教育】 1-2-1、1-2- 2、1-2-3、1- 2-4、2-2-7	五、和家人 有約 1. 家庭活動 巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-3	五、舞蹈和 踢毽/2. 舞動線條的 精靈3-2- 1, 3-2-2【生 涯發展教育】	多元評量	閱讀天地/ 十一、水果 們的晚會/ 十二、兩兄 弟 3-2-2- 2, 3-2-3- 1, 4-2-1- 1, 5-2-4- 2, 5-2-8- 1, 6-2-1- 3, 1-2- 7【家政 教育】 【人權教 育】【生 涯發展教 育】	第9單元小 數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結: C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-S-2、C- S-3、C-S- 4、C-S-5、 C-C-4、C- C-6	字體的結 構 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1
17	12/15 12/21	◎ 各領域會議 ◎ 調閱作文 ◎ 國防教育 (2)	閱讀天地/ 十二、兩兄 弟/十三、 棉花上的沉 睡者 3-2-2-3, 4- 2-3-2, 5-2- 10, 6-2-7- 2, 1-2-3- 2, 2-2-2-3 【人權教 育】【家政教 育】【生涯發 展教育】	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-2、 2-2-8、3- 2-2	Unit Where , the Rabbit? 1-1-2 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4	5第9單元小 數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結: C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-S-2、C- S-3、C-S- 4、C-S-5、 C-C-4、C- C-6	三. 運輸工 具與能源、 2. 能源與生 活、(3)、【性 別平等教 育】、【家政教 育】、【資訊 教育】、【環 境教育】	五、家鄉的 科技 (社會放大 鏡)多功能 的日月潭水 庫 ◎環境教育 8-2-2	參、音樂美樂 地、二、音樂 與節奏、(3)、 【人權教育】、 【生涯發展教 育】、【性別平 等教育】 1-2-1、1-2- 2、1-2-3、1- 2-4	五、和家人 有約 2. 全家總動 員 ◎家政教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-3	五、舞蹈和 踢毽/3. 以色列歡樂 舞3-2-2, 4- 2-5【性別平 等教育】【生 涯發展教 育】	【資訊教 育】 海報設計 (1) 1-2-2 1- 2-6 1-3-2 2- 2-1 2-2- 3 2-2-4 4-2-1 5- 2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	閱讀天地/ 十二、兩兄 弟/十三、棉 花上的沉 睡者 3-2-2- 3, 4-2-3- 2, 5-2- 10, 6-2- 7-2, 1-2- 3-2, 2-2- 2-3【人 權教育】	第9單元小 數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結: C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-S-2、C- S-3、C-S- 4、C-S-5、 C-C-4、C- C-6	書寫唐詩 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域補 救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
					5-1-2 6-1-4	C-6	2、4-2-1-2、 5-2-1-2、6- 2-2-2、6-2- 3-1					【家政教 育】【生 涯發展教 育】	C-6		
18	12/22 12/28	◎ 校刊截稿 ◎ 高齡教育	閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙 3-2-1-2、4-2-2-1、5-2-1、5-2-8-1、6-2-3-2、6-2-6-1、1-2-2、2-2-2-4 【家政教育】【人權教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3	Unit 5 Where's the Rabbit? 1-1-2 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-4	第10單元 長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、運輸工具與能源、2. 能源與生活、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】、【資訊教育】 【環境教育】 1-2-3-1、1-2-5-2、2-2-6-2、4-2-1-1、4-2-2-3、5-2-1-3、6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-1、7-2-0-2	六、愛護家鄉 第1課家鄉的自然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	參、音樂美樂地、二、音樂與節奏、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-5、2-2-7	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	五、舞蹈與踢毽／4. 踢毽樂趣多 3-2-2、3-2-4、4-2-5 【生涯發展教育】	【資訊教育】 海報設計(2) 1-2-2 1-2-6 1-3-2 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙 3-2-1-1、3-2-2、4-2-2-1、5-2-1、5-2-8-1、6-2-3-2、6-2-6-1、1-2-2、2-2-2-4 【家政教育】【人權教育】	第10單元 長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	書寫唐詩 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1
19	12/29 1/4	◎ 藥物濫用防 制 ◎ 1/1(三)元 旦	閱讀天地／十四、完璧歸趙／統整活動四 3-2-2-5、4-2-3-2、5-2-14-3、6-2-10-1、5-2-3-1 【人權教育】	傳統念謠-天烏烏 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-7、2-2-8、4-2-1	Unit 5 Where's the Rabbit? 1-1-2 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-4	第10單元 長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	四、燈泡亮了、1. 讓燈泡亮起來、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1-1、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-4-2、2-3-1、2-2-5-1、3-2-0-1、4-2-1-1、5-2-1-2、6-2-1-1、6-2-	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	參、音樂美樂地、三、音樂與和聲、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-7	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	六、健康防護罩／1. 當心傳染病 1-2-3、7-2-1	【資訊教育】 漫畫與GIF 動畫範本(1) 1-2-2 1-2-6 1-3-2 2-2-1 2-2-3 3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	閱讀天地／十四、完璧歸趙／統整活動四 3-2-2-5、4-2-3-6-2-10-1、5-2-3-1 【人權教育】	第10單元 長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	書寫唐詩 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域補 救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
20	1/5 1/11	◎擬定寒假作業 ◎國防教育 <3>	閱讀天地 ／ 統整活動四 5-2-3-1, 6- 2-7-2	歡喜來過節 ~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不遇 對應能力指 標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、1-2-8、 2-2-1、2- 2-2、2-2- 3、4-2-1、 4-2-5	Review 2 複習 Unit1-Unit 5	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四. 燈泡亮 了、1. 讓燈 泡亮起來、 (3)、【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【環 境 教 育】 1-2-1-1、1- 2-3-1、1-2- 3-2、1-2-3- 3、1-2-4-1、 1-2-4-2、2- 2-3-1、2-2- 5-1、3-2-0- 1、4-2-1-1、 5-2-1-2、6- 2-1-1、6-2- 2-2、6-2-3- 2、7-2-0-2	六、愛護家 鄉 〈社會放大 鏡〉蛻變新 生的雲林縣 成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	參、音樂美樂 地、三、音樂 與和聲、(3)、 【人權教 育】、【生涯發 展教育】、【性 別平等教育】 1-2-1、1-2- 2、1-2-3、1- 2-4、2-2-7	六、期末成 果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2	六、健康防 護罩／2· 醫療服務觀 測站 7-2- 2、7-2-3【家 政教育】	複習【資訊 教育】【本 土教育】 1-2-2 1- 2-6 1-3-2 2- 2-1 2-2- 3 2-2-4 4-2-1 5- 2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	閱讀天地 ／ 統整活 動四 5-2- 3-1, 6-2- 7-2	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	書寫唐詩 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
21	1/12 1/18	◎第 3 次定期考 查(15-17 日) ◎下學期教科書 訂購 ◎環境教育 <2><3> ◎期末評量成績 查閱 ◎防災教育 <3> ◎校務會議	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱駝 5-2-5	總複習 對應能力指 標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-1、 2-2-2、2- 2-8	Review 2 複習 Unit1-Unit 5	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四. 燈泡亮 了、2. 串聯 與並聯、 (3)、【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】 【環 境 教 育】 1-2-3-1、1- 2-3-2、1-2- 3-3、1-2-4- 1、1-2-4-2、 1-2-5-2、2- 2-3-1、3-2- 0-1、3-2-0- 2、4-2-1-1、 5-2-1-2、6- 2-2-1、6-2- 2-2、6-2-3- 1、6-2-3-2、	六、愛護家 鄉 〈社會放大 鏡〉蛻變新 生的雲林縣 成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	參、音樂美樂 地、四、音樂 與旋律、(3)、 【人權教 育】、【生涯發 展教育】、【性 別平等教育】 1-2-1、1-2- 2、1-2-3、1- 2-4、2-2-7	六、期末成 果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2	六、健康防 護罩／3· 就醫有一套 7-2-2、7-2-3 【家政 教育】	複習【資訊 教育】【本 土教育】 1-2-2 1- 2-6 1-3-2 2- 2-1 2-2- 3 2-2-4 4-2-1 5- 2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2-5	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	書寫唐詩 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域補 救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
						7-2-0-2									
22	1/19 1/25	◎ 學籍資料整理 ◎ 作業抽查數、社 ◎ 生命教育	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱駝 5-2-5	總複習 對應能力指 標 1-2-1、1-2- 2、1-2-6、2- 2-1、2-2-2、 2-2-8	Review 2 複習 Unit1-Unit5	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、燈泡亮 了、3. 電池 玩具、(3)、 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】、【家 政教育】 【環境教 育】 1-2-4-1、1- 2-5-2、2-2- 5-1、4-2-1- 1、5-2-1-3、 6-2-2-1、6- 2-2-2、6-2- 3-1、6-2-3- 2、7-2-0-2、 7-2-0-3	六、愛護家 鄉 〈社會放大 鏡〉蛻變新 生的雲林縣 成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	參、音樂美樂 地、四、音樂 與旋律、(3)、 【人權教育 】、【生涯發 展教育】、【性 別平等教育】 1-2-1、1-2- 2、1-2-3、1- 2-4、2-2-7	六、期末成 果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2	六、健康防護 單/3. 就醫 有一套 7-2- 2、7-2-3【家 政教育】	【資訊教 育】 相片故事 書(2) 1-2-2 1- 2-6 1-3-2 2- 2-1 2-2- 3 2-2-4 4-2-1 5- 2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2-5	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	書寫唐詩 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
第三次段考評量方式			1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	術科評量

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

108 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)										彈性學習節數(每週 6 節數)				
			語文			數學(3) (南一版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會(3) (南一版)	藝術與人文、(3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)	資訊(1) (1) (自編)	語文領域-國語補救教學(1) (康軒版)	數學領域補救教學(2) (南一版)	書法(2) (混齡教學, 2 節)		
			國語(4) (康軒版)	本土、語言(閩南語)(1) (翰林版)	英語(2) (何嘉仁)												
學期學習重點			<p>1. 為未來構擬具體的計畫，付出行動的力量，踏實、排心、充實、發覺、提升、豐富、活潑、民俗、藝術、從、建立、統和、演變。</p> <p>2. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>3. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀大閱讀領域。</p> <p>4. 配合各單元和其他領域，引導學</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說。學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>2. 能認識臺灣節慶活動。學會台灣節慶活動的閩南語說。</p> <p>3. 學會資源回收物品的閩南語說。</p> <p>4. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>5. 認識常見的交通站名稱說。</p> <p>6. 學會常見的交通站名稱說。</p> <p>7. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>8. 學會吟唱傳統念誦「烏面祖師公」。</p> <p>9. 學會吟唱並欣賞</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的語句或教室用語。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖、折線圖及圖表。</p> <p>2. 在具體情境中，能解分數的加、減、乘、除問題，並進行同分母分數的比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用於無條件捨去法及四捨五入法。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」等構成要素，認識四邊形的性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘</p>	<p>1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力的形狀改變。</p> <p>2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童有方向的特性。</p> <p>3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法，及完成應用「力」的玩具。</p> <p>4. 在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。</p> <p>5. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。</p> <p>6. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>7. 透過飼養昆蟲，觀察昆蟲的成長過程和變化。</p> <p>8. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>9. 察覺昆蟲與環</p>	<p>1. 認識家鄉組織及其提供的服務。</p> <p>2. 參與家鄉的各種活動，關懷、愛護家鄉的情操。</p> <p>3. 認識家鄉不同時間與地形的演變。</p> <p>4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的發展。</p> <p>5. 從統計圖中認識人口組成、人口變化的趨勢。</p> <p>6. 學習蒐集資料的方法，探究家鄉人的特色。</p> <p>7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以各種綜合表現。</p> <p>2. 從表裡外、獨創、認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 立體與平面藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</p> <p>5. 發揮想像，以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現</p>	<p>1. 能了解自己參加的活動動前、中、後的感受與想法。</p> <p>2. 參與興趣活動並從中探索自己的專長，培養積極與專長的精神。</p> <p>3. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>4. 能說出服務他人的經驗和當前的感受。應注意的事項。</p> <p>5. 實踐操作家庭工具及電器的技能，能參與家庭事務，提升生活樂趣。</p> <p>6. 主動規畫及參與家庭休閒活動，</p>	<p>1. 能由身體狀況的改變，認識人體成長的事實。</p> <p>2. 能知道如發現生長有異，要盡快診斷及治療。</p> <p>3. 能了解不習性、慣性、發育不良、營養不良、不同的飲食文化。</p> <p>4. 能尊重、欣賞不同的文化。</p> <p>5. 能了解優良的食習慣所代表的意義。</p> <p>6. 知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。</p> <p>7. 能判斷地震發生對居家環境造成的危險性，而能進行改善。</p> <p>8. 能了解颶風的危害及參與防颶準</p>	<p>1. 導引學生與網路科技與日常生活的關係。</p> <p>2. 培養學生與網路科技與基本知識。</p> <p>3. 導引學生倫理、資訊相關議題。</p>	<p>1. 為未來構擬具體的計畫，付出行動的力量，踏實、排心、充實、發覺、提升、豐富、活潑、民俗、藝術、從、建立、統和、演變。</p> <p>2. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>3. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀大閱讀領域。</p> <p>4. 配合各單元和其他領域，引導學</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖、折線圖及圖表。</p> <p>2. 在具體情境中，能解分數的加、減、乘、除問題，並進行同分母分數的比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用於無條件捨去法及四捨五入法。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」等構成要素，認識四邊形的性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘</p>	<p>1. 藉以練習與書寫。</p> <p>2. 養成良好的坐姿。</p> <p>3. 瞭解書寫與由來。</p> <p>4. 培養鑑賞與自我學習的要求。</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)							彈性學習節數(每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1) (康軒版)	數學領域補救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒版)	本土、語言 (閩南語) (1)(翰林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			生從事多元的閱讀, 並與同學討論分享。	「金針花」和「回鄉偶書」。		以一、二位整數的計算, 並解決生活中小數乘乘以整數兩步驟(不併式)的問題。 6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式, 並了解平方公尺與平方公分的關係, 進行平方公尺與平方公分的換算。 7. 從具體情境中, 認識億、兆以上各數的位名與位值, 並以萬、億或兆為單位, 進行加、減計算。 8. 能了解時間量中二階單位之間的關係, 進行時間的換算和計算, 並解決時刻與時間量的加減問題。 9. 能在具體情境中, 理解等值分數, 進行分數的大小比較, 並	境的關係, 並知道環境變化對昆蟲的影響, 進而昆蟲的生存環境。 9. 讓兒童觀察移動, 並動手實驗讓無縫的物體產生毛細現象, 進而觀察細縫的關係, 及生活中毛細現象應用的例子。 10. 透過操作發現連通管原理, 並能利用自製連通管進行實驗, 進而發現生活中應用連通管的例子。 11. 透過動手做認識虹吸現象, 並能利用虹吸現象進行遊戲。 12. 透過觀察觀察需要光的照射才能看見物體。 13. 能透過動手做觀察光是直線前進的, 並能觀察到光的反射與折射現象。 14. 指導兒童製造成像彩虹一樣的光。	8. 培養學生愛護鄉土, 珍視文化遺產的態度。 9. 認識今日的鄉土生活、商業資訊與生活文化。 10. 了解外來文化對生活的影響, 進而學習包容和尊重的態度, 面對家鄉裡的傳統、外來文化等多元文化。 11. 了解家鄉正面臨哪些問題。 12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源, 尋找家鄉發展的潛力。 13. 參與不同的組織與活動, 為家鄉的發展盡心力。	自己的感受與想法。 9. 練習節奏、樂器、曲調樂器(直笛)。 10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與協調的技能。 11. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂, 並發表心得與他人分享。 12. 認識生活中不同族群的音樂創作。 13. 培養尊重多元音樂的正確態度。 14. 了解環境保護的重要性。	以增進家庭和諧。 13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔, 且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。 15. 樂於展現自己的興趣與專長, 和同學一起完成期末發表會活動。	備工作。 9. 能分析班上每個人的特質, 知道自己和他人的差異, 並建立價值感。 10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。 11. 能完成正確的武術連續動作。 12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。 13. 能利用單腳跳或雙腳跳, 跳坐於跳箱上。 14. 能藉由活動, 練習培養籃球運球的基本能力。 15. 能知道羽球正手握拍的動作要領, 並完成羽球正拍握拍動作。		家作品選讀, 培養學習習慣, 擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域, 引導學生從事多元的閱讀, 與同學討論分享。	以一、二位整數的計算, 並解決生活中小數乘乘以整數兩步驟(不併式)的問題。 6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式, 並了解平方公尺與平方公分的關係, 進行平方公尺與平方公分的換算。 7. 從具體情境中, 認識億、兆以上各數的位名與位值, 並以萬、億或兆為單位, 進行加、減計算。 8. 能了解時間量中二階單位之間的關係, 進行時間的換算和計算, 並解決時刻與時間量的加減問題。 9. 能在具體情境中, 理解等值分數, 進行分數的大小比較, 並	

週次	日期	學校行曆	學習領域(每週 25 節數)							彈性學習節數(每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1) (康軒版)	數學領域補救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒版)	本土、語言 (閩南語) (1)(翰林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
1	2/9 2/15	◎ 2/11(星期二)開學 ◎ 正式上課, 供應午餐 ◎ 分發教科書、教學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週 ◎ 2/15(六)補上班日(原 1/23 彈性放假)	從心出發/一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3【生涯發展教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-8 2-2-3 2-2-8	Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第 1 單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、有趣的力、1. 力的作用、(3)、【生涯發展教育】 1-2-1-1、1-2-2-3、1-2-3-1、1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-5-2、2-2-1-1、3-2-0-1、3-2-0-3、5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-1-1、7-2-0-2	一、家鄉的機構與組織 第 1 課認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1	壹、視覺藝術你我他、一、自塑自畫、(3)、【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-7、3-2-11	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	一、球類快樂玩/1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	【資訊教育】 PowerPoint 功能簡介 1-2-2 1-2-6 1-3-2 2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	從心出發/一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3【生涯發展教育】 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	第 1 單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	上學期基本筆劃複習
2	2/16 2/22	◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學 ◎ 生統計 ◎ 圖書室開放 ◎ 家庭教育(3) ◎ 性別平等教育(4) ◎ 性侵害犯罪防治教育(4)	從心出發/一、心動不如行動/二、一束鮮花 5-2-8-2, 6-2-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第 1 單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、有趣的力、2. 力的大小和方向(3)【生涯發展教育】 1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-3-1、1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-5-1、1-2-5-2、3-2-0-1、5-2-1-2、6-2-2-1、6-2-3-1、7-2-0-2	一、家鄉的機構與組織 第 2 課善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	壹、視覺藝術你我他、一、自塑自畫、(3)、【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-7、3-2-11	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	一、球類快樂玩/1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	【資訊教育】 PowerPoint 功能簡介 1-2-2 1-2-6 1-3-2 2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	從心出發/一、心動不如行動/二、一束鮮花 5-2-8-2, 6-2-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	第 1 單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	基本筆畫練習: 口的練習(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)									彈性學習節數(每週 6 節數)			
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1) (康軒版)	數學領域補救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒版)	本土、語言 (閩南語) (1)(翰林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
						C-8						育】【家政教育】	C-8	D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
3	2/23 2/29	◎ 教具整理 ◎ 教室佈置 ◎ 2/28-3/1 和平紀念日連假三天 ◎ 防災教育〈4〉	從心出發／二、一束鮮花／三、往夢想前進 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1【環境教育】 【家政教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8	一、有趣的力、2. 力的大小和方向、(3)、【生涯發展教育】 1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-3-1、1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-5-2、2-2-5-1、3-2-0-1、5-2-1-2、6-2-2-1、6-2-3-1、7-2-0-2	一、家鄉的機構與組織〈社會放大鏡〉撒播希望 蓮縣青少年公益組織 ◎生涯發展教育 6-2-3	壹、視覺藝術你我他、二、捕捉剎那間的動作、(3)、【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、2-2-7、3-2-11	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	一、球類快樂玩／2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	【資訊教育】 製作簡報的素材 1-2-2 1-2-6 1-3-2 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	從心出發／二、一束鮮花／三、往夢想前進 1-2-3-2, 2-2-4, 3-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8	基本筆畫練習：口的練習(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
4	3/1 3/7	◎ 各領域會議 ◎ 家庭暴力防治法〈3〉 ◎ 環境教育〈4〉〈5〉	從心出發／三、往夢想前進／統整活動一 4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1, 2-2-2-1, 2-2-2-3, 2-2-2-4【環境教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Unit 2 How Mch Is the Cake? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8	一、有趣的力、3. 浮力、(3)、【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-5-1、1-2-5-2、3-2-0-1、3-2-0-2、3-2-0-3、6-2-3-1、6-2-3-2、7-2-0-2	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你我他、三、我來說故事、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	一、球類快樂玩／2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	【資訊教育】 簡報的製作流程 1-2-2 1-2-6 1-3-2 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	從心出發／三、往夢想前進 ／統整活動一 4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-2-2 【環境教育】	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8	基本筆畫練習：日和田的練習(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)										彈性學習節數(每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1) (康軒版)	數學領域補救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)		
			國語 (4) (康軒版)	本土、語言 (閩南語) (1)(翰林版)	英語 (2) (何嘉仁)												
																	D-2-3-8 D-3-4-10
5	3/8 3/14	◎ 生命教育	從心出發／ 統整活動一 ／文化廣角 鏡 ／四、米食 飄香 6-2- 7-2, 1-2-3- 2, 2-2-3- 2-2-3 2- 1, 3-2-1- 2, 4-2-3-2 【環境教 育】	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 對應能力指 標 1-2-2 1- 2-6 2-2-2 2-2-3 2- 2-4 2-2-8 5-2-2	Unit 2 How Mch Is the Cake? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	一、有趣的力、 3. 浮力(3)、【生 涯發展教育】、 【資訊教育】 1-2-1-1、1-2-2- 1、1-2-2-2、1- 2-2-3、1-2-3-1、 1-2-3-2、1-2-4- 1、1-2-4-2、1- 2-5-1、1-2-5-2、 3-2-0-1、3-2-0- 2、3-2-0-3、5- 2-1-1、5-2-1-2、 6-2-3-1、6-2-3- 2、7-2-0-2、7- 2-0-3	二、家鄉的 交通 第1課早期 的交通型態 與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你 我他、三、我來 說故事、(3)、 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	二、社區與生 活 1. 社區的機 構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	一、球類快樂 玩／3. 籃球 高手 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-3	【資訊教 育】 版面配置與 圖層編排 (1)簡潔的 視覺效果 1-2-2 1- 2-3-2, 2- 2-3-1, 3- 2-1-2, 4- 2-3-2【環 境教育】 2-1 5-2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	從心出發 ／統整活 動一／文 化廣角鏡 ／四、米 食飄香 6- 2-7-2, 1- 2-3-2, 2- 2-3-1, 3- 2-1-2, 4- 2-3-2【環 境教育】 2-1 5-2-2 2-2-4 4- 2-1 5-2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 4-n-06 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	基本筆畫 練習：日 和田的練 習(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10		
6	3/15 3/21	◎ 檳榔菸害 防制	文化廣角鏡 ／四、米食 飄香／五、 遠方的來信 5-2-8-2, 6- 2-4-2, 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2-1-1, 4- 2-3-2【環境 教育】 【性別 平等教育】	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 對應能力指 標 1-2-2 1- 2-6 2-2-2 2-2-8 3- 2-2 4-2-1	Unit 2 How Mch Is the Cake? Review 2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	二、昆蟲王國、 1. 認識昆蟲、 (3)、【生涯發展 教育】、【資訊教 育】 1-2-1-1、1-2-2- 1、1-2-2-4、1- 2-5-3、2-2-1-1、 5-2-1-1、5-2-1- 2、6-2-2-1、7- 2-0-1	二、家鄉的 交通 第2課現代 的交通型態 與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你 我他、四、「偶」 的創意故事、 (3)、【人權教 育】、【生涯發展 教育】 1-2-2、3-2-10、 3-2-12、3-2-13	二、社區與生 活 1. 社區的機 構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	二、寶貝我的 家／1. 溝通 的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展 教育】 【人權 教育】 1-2-2 1- 2-6 1-3-2 2- 2-1 2-2-3 2-2-4 4- 2-1 5-2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	文化廣角 鏡／四、 米食飄香 ／五、遠 方的來信 5-2-8- 2, 6-2-4- 2, 2, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2【環境教 育】 【性別 平等教 育】	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 4-n-06 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	基本筆畫 練習：日 的練習 (一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1			
7	3/22 	◎ 第1次定 期考查(3/24-	文化廣角鏡 ／五、遠方	一、臺灣好 所在 2. 臺	複習 Unit1-Un	第4單元四 邊形	二、昆蟲王國、 2. 昆蟲的生活	二、家鄉的 交通	壹、視覺藝術 你我他、四、	二、社區與 生活	三、跑跳擲 樂無窮／1.	【資訊教 育】	文化廣角 鏡／五、	第4單元四 邊形	基本筆畫 練習：日		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)										彈性學習節數(每週 6 節數)			
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (1) (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1) (康軒版)	數學領域補救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (4) (康軒版)	本土、語言 (閩南語) (1)(翰林版)	英語 (2) (何嘉仁)											
	3/28	3/26) ◎水域安全宣導 ◎模範生表揚活動	的來信／六、掌中天地 5-2-13-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2【性別平等教育】【生涯發展教育】	灣文化節對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	it5 第一次段考	◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	史、(3)、【生涯發展教育】、【資訊教育】 1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、2-2-1-1、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-6-1、4-2-1-1、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-2-2、6-2-3-1、6-2-3-2	〈社會放大鏡〉戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	「偶」的創意故事、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】 1-2-2、3-2-10、3-2-12、3-2-13	2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3【性別平等教育】	有趣的文字 藝術家 1-2-2 1-2-6 1-3-2 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	遠方的來信／六、掌中天地 5-2-13-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-3-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2【性別平等教育】【生涯發展教育】	◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	的練習 (二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-3-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
第一次段考評量方式			1. 筆試：50% 2. 平時表現 50%	多元評量	1. 筆試：50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試：50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試：50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試：50% 2. 平時表現 50%	多元評量	多元評量	多元評量	1. 筆試：50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試：50% 2. 平時表現 50%	術科評量		
8	3/29 4/4	◎作業抽查-國、自 ◎(4/2-4/5) 兒童節暨民族掃墓節連假四天 ◎交通安全宣導	文化廣角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5【生涯發展教育】【環境教育】	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	Culture & Festival s: Dragon Boat Festival ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-	二、昆蟲王國、2. 昆蟲的生活史、(3)、【生涯發展教育】、【資訊教育】 1-2-1-1、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、2-2-1-1、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-6-1、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-1、6-2-3-2、7-2-0-2	三、家鄉的人口 第 1 課家鄉人口的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行、一、我的身體會說話、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【環境教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	三、跑跳擲樂無窮／2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】	【資訊教育】 調整圖片色彩對比與亮度 1-2-2 1-2-6 1-3-2 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	文化廣角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 5-2-3-3, 5-2-3-5, 2-2-2-2, 3-2-2-2, 3-2-2-5【生涯發展教育】【環境教育】	第 4 單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-	基本筆畫練習：短挑(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)		
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科 技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (翰林版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域補 救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒版)	本土、語 言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
					4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1							1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	D-3-4-10	
9	4/5 4/11	◎性別平等教育(5)	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2, 5-2-4【環境教育】	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	Unit 3 Are You At Home? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第5單元小數乘以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4	二、昆蟲王國、2. 昆蟲的生活史、(3)、【生涯發展教育】、【資訊教育】 1-2-1-1、1-2-2-3、1-2-4-1、1-2-5-1、2-2-1-1、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-6-1、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-3-1、7-2-0-2	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行、一、我的身體會說話、(3)、【性別平等教育】 2-2-7、3-2-11、3-2-12、3-2-13	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	三、跑跳擲樂無窮／2·跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】	【資訊教育】 期中考試	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2, 5-2-4 【環境教育】	第5單元小數乘以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4	基本筆畫練習：短挑(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
10	4/12 4/18	◎英語教學週 ◎性侵害犯罪防治教育(5)	文化廣角鏡／統整活動二 ／閱讀開門一、國王的噴泉 5-2-14-2, 5-2-5	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	Unit 3 Are You At Home? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2	加油站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、昆蟲王國、3. 昆蟲與環境、(3)、【環境教育】 1-2-1-1、1-2-5-3、6-2-1-1、6-2-2-1、7-2-0-1、7-2-0-2	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧靜山城 北埔記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行、二、童話世界、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【家政教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	三、跑跳擲樂無窮／3·壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3	【資訊教育】 便利的流程圖(1) 1-2-2 1-2-6 1-3-2 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	文化廣角鏡／統整活動二 ／閱讀開門一、國王的噴泉 5-2-14-2, 5-2-5	加油站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	基本筆畫練習：豎點(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2

週次	日期	學校行曆	學習領域(每週 25 節數)										彈性學習節數(每週 6 節數)		
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1) (康軒版)	數學領域補救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒版)	本土、語言 (閩南語) (1)(翰林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
					5-1-3 6-1-1 6-1-4										D-2-3-8 D-3-4-10
11	4/19 4/25	◎ 防災教育 (5)(6) ◎ 家庭教育 (4)	閱讀開門一、國王的噴泉/探索與發現/八、小小鴿子要回家 5-2-14-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1【生涯發展教育】	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-2 1-2-2 2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	Unit 3 Are You At Home? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-6、C-C-8、C-E-1	三、水的奇妙現象、1. 毛細現象、(3)、【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-3、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-3-3、1-2-4-2、1-2-5-1、2-3-2-0-1、3-2-0-2、3-2-0-3、5-2-1-1、5-2-1-2、6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-1、6-2-3-2、7-2-0-2	四、家鄉的古蹟與名勝第1課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行、二、童話世界、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【家政教育】、【環境教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	三、跑跳擲樂無窮/4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	【資訊教育】 便利的流程圖(2) 1-2-2 1-2-6 1-3-2 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	閱讀開門一、國王的噴泉/探索與發現/八、小小鴿子要回家 5-2-14-3, 1-2-2-2-3, 4-2-2-1【生涯發展教育】	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-6、C-C-8、C-E-1	基本筆畫練習: 豎點(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
12	4/26 5/2	◎ 科展工作 ◎ 家庭暴力防治(4)	探索與發現/八、小小鴿子要回家/九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-2 2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Unit 4 What Can You Do? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-6、C-C-8、C-E-1	三、水的奇妙現象、1. 毛細現象、(3)、【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-5-1、1-2-5-2、2-3-2-0-1、3-2-0-2、3-2-0-3、4-2-1-1、4-2-2-2、4-2-2-3、5-2-1-1、6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-1、6-2-3-2、7-2-0-2	四、家鄉的古蹟與名勝第1課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行、三、快樂舞者、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【家政教育】、【環境教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-6、2-2-7、2-2-9	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	四、美麗人生/1. 生長你我他 1-2-1, 1-2-4 【家政教育】 1-2-6 1-3-2 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	探索與發現/八、小小鴿子要回家/九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-6、C-C-8、C-E-1	基本筆畫練習: 左點(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)									彈性學習節數(每週 6 節數)			
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1) (康軒版)	數學領域補救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒版)	本土、語言 (閩南語) (1) (翰林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
13	5/3 5/9	◎ 田徑競賽培訓 ◎ 轉型會議 ◎ 性別平等教育(6)	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／十、處處皆學問 5-2-14-2, 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-2, 5, 4-2-3-2 【環境教育】	三、咱的生涯 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Unit 4 What Can You Do? 複習 Unit3-Unit4 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6	三、水的奇妙現象、2.連通管、(3)、【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-2-1、2-2-1-1、2-2-3-2、3-2-0-1、5-2-1-1、5-2-1-2、6-2-3-1	四、家鄉的古蹟與名勝古蹟與名勝古蹟 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行、三、快樂舞者、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【家庭教育】、【環境教育】 1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-7、3-2-12	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	四、美麗人生／2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【人權教育】、【家政教育】	【資訊教育】 利用表格整理資料(2) 表格的配置與配色 1-2-2 1-2-6 1-3-2 2-2-1 2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 2-2-4 4-2-1 5-2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／十、處處皆學問 5-2-14-2, 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-2, 5, 4-2-3-2 【環境教育】	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6	基本筆畫練習：左 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
14	5/10 5/16	◎ 第 2 次定期考查(12-14) ◎ 國防教育(4) ◎ 性侵害犯罪防治教育(6)	探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三 5-2-5, 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1 【環境教育】	三、咱的生涯 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-8 2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit 4 What Can You Do? 複習 Unit3-Unit4 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 4	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6	三、水的奇妙現象、2.連通管、(3)、【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1、2-2-1-1、2-2-3-2、3-2-0-1、5-2-1-1、5-2-1-2、6-2-3-1	四、家鄉的古蹟與名勝古蹟 〈社會放大鏡〉紅樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	參、音樂美樂地、一、聽見校園中的樂音、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-7	四、生活有文化 2. 文化生活家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	四、美麗人生／2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5 【人權教育】、【家政教育】	【資訊教育】 利用表格整理資料(3) 統計表 1-2-2 1-2-6 1-3-2 2-2-1 2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三 5-2-5, 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1 【環境教育】	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6	基本筆畫練習：橫 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)									彈性學習節數(每週 6 節數)			
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1) (康軒版)	數學領域補救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒版)	本土、語言 (閩南語) (1)(翰林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
第一次段考評量方式			1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	術科評量	
15	5/17 5/23	◎環境教育(6) ◎人權法治教育宣導 ◎作業抽查數、社	閱讀天地/十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、咱的生涯 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	Unit 4 What Can You Do? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第 8 單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	三、水的奇妙現象、3. 虹吸現象、(3)、【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-5-3、2-2-1-1、2-2-3-2、4-5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-1-1、6-2-2-1-6-2-3-1、7-2-0-2	五、家鄉的生活 第 1 課家鄉古早味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	參、音樂美樂地、一、聽見校園中的樂音、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-7	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	五、有氧舞活力/1. 拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、有氧舞活力/1. 拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第 8 單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	基本筆畫練習: 橫鈎(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
16	5/24 5/30	◎游泳統計各領域會議 ◎生命教育週 ◎海洋教育週	閱讀天地/十一、臺灣的孩子 /十二、有用好還是沒用好? 6-2-3, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、咱的生涯 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第 8 單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	四、光的世界、1. 光在哪裡、(3)、【人權教育】、【環境教育】 1-2-2-1、1-2-2-3、1-2-4-2、3-2-0-2、5-2-1-1、5-2-1-2、6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-2	五、家鄉的生活 第 2 課家鄉的多元文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	參、音樂美樂地、二、夢想起飛、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-7	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	五、有氧舞活力/2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、有氧舞活力/2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第 8 單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	術科考試	
17	5/31	◎畢業考(2-4)	閱讀天地/十二、有用	三、咱的生涯 5. 校園	Unit 5 Can He	第 9 單元等值分數	四、光的世界、2. 光的行進方	五、家鄉的生活	參、音樂美樂地、二、夢想起	五、性別新視界	六、搶救地球/1. 生病的	六、搶救地球/1. 生病	第 9 單元等值分數	基本筆畫練習: 橫	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)										彈性學習節數(每週 6 節數)			
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1) (康軒版)	數學領域補救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (4) (康軒版)	本土、語言 (閩南語) (1)(翰林版)	英語 (2) (何嘉仁)											
	6/6	◎高齡教育	好還是沒用好? ／十三、動物啟示錄 6-2-7-2, 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1 【環境教育】	的安全對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	Draw? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-8、C-E-1	向、(3)、【人權教育】、【環境教育】 1-2-4-1、1-2-4-2、2-2-1-1、2-2-5-1、3-2-0-1、3-2-0-3、5-2-1-1、6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-2、7-2-0-2	〈社會放大鏡〉跟世界做朋友! 臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	飛、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-7	2. 性別翹翹板 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】	的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】	生病的地 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】	◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-8、C-E-1	鈞(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
18	6/7 6/13	◎國防教育(5) (6) ◎畢業典禮(9-24)	閱讀天地／十三、動物啟示錄 ／十四、愛心樹 6-2-6-1, 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13 【環境教育】	三、咱的生日 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	Unit 5 Can He Draw? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第 9 單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-8、C-E-1	四、光的世界、 2. 光的行進方向、(3)、【人權教育】、【環境教育】 1-2-4-1、1-2-4-2、2-2-1-1、2-2-5-1、3-2-0-1、3-2-0-3、5-2-1-1、6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-2、7-2-0-2	六、家鄉新願景 第 1 課家鄉的挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	參、音樂美樂地、三、和諧的共鳴、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-7	六、男生女生向前行 1. 男女比比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	六、搶救地球 ／2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】	六、搶救地球 ／2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】	六、搶救地球 ／2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】	第 9 單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-8、C-E-1	基本筆畫練習: 橫折鈞(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
19	6/14 6/20	◎藥物濫用防制 ◎水域安全宣導 ◎6/20(六)補	閱讀天地／十四、愛心樹／統整活動 四 6-2-1-3, 5-2-1	傳統念誦-烏面祖師公對應能力指標 1-2-1 1-	Review 2 總複習 Unit1-5	第 10 單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育	四、光的世界、 2. 光的行進方向、(3)、【人權教育】、【環境教育】	六、家鄉新願景 第 2 課家鄉新風貌 ◎環境教育	參、音樂美樂地、四、音樂風情、(3)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】	六、男生女生向前行 1. 男女比比 ◎性別平等教育	七、老化與健康 ／1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4	七、老化與健康 ／1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4	七、老化與健康 ／1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2	第 10 單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育	基本筆畫練習: 橫折鈞(二) D-1-3-1 D-1-3-2	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)										彈性學習節數(每週 6 節數)			
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1) (康軒版)	數學領域補救教學 (2) (南一版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (4) (康軒版)	本土、語言 (閩南語) (1)(翰林版)	英語 (2) (何嘉仁)											
		上課班 (原 6/26 課班)	5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3 【環境教育】	2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	1-2-4-1、1-2-4-2、2-2-1-1、2-2-5-1、3-2-0-1、3-2-0-2、3-2-0-3、6-2-2-2、6-2-3-2、7-2-0-2	◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 1-2-1 5-2-1 6-2-3	【平等教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-7、2-2-9	教育 ◎人權教育 2-2-2	【家政教育】 【生涯發展教育】	2, 6-2-2, 6-2-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10			
20	6/21 6/27	◎第 3 次定期 考查(22-24) ◎(6/25-6/28) 端午節連假四天	閱讀天地/ 統整活動四 ／閱讀開門 二、她是我 姐姐 6-2- 2, 6-2-10- 1, 5-2-14-2	歡喜來過節 ~金針花、古 詩吟唱~回 鄉偶書 對應能力指 標 1-2-2 1- 2-5 1-2-6 2-2-3 2- 2-6 4-2-1	Review 2 總複習 Unit1-5	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、光的世界、 3. 光的美麗世 界、(3)、【生涯 發展教育】 【環境教育】 1-2-3-1、1-2-5- 2、4-2-1-1、4- 2-1-2、4-2-2-3、 6-2-1-1、6-2-2- 1、7-2-0-2、7- 2-0-3	六、家鄉新 願景 〈社會放大 鏡〉田滿小 組：宜蘭農 田種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂 地、四、音樂風 情、(3)、【人權 教育】、【生涯發 展教育】、【性別 平等教育】 1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-4、 1-2-5、2-2-7、 2-2-9	六、男生女生 向前行 2. 男女一樣 好 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-2	七、老化與健 康／2. 健康 檢查 7-2-1 【生涯發展 教育】	七、老化與 健康／2. 健 康檢查 7- 2-1【生涯發 展教育】	七、老化 與健康／ 2. 健康檢 查 7-2-1 【生涯發 展教育】 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	簡易作創 作 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
第三次段考評量方式			1 筆試 50% 2 平時表現 50%	多元評量	1 筆試： 50% 2 平時表 現 50%	1 筆試 50% 2 平時表現 50%	1. 筆試：50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試： 50% 2. 平時表現 50%	紙本評量	多元評量	多元評量	多元評量	1 筆試 50% 2 平時表 現 50%	1 筆試：50% 2 平時表現 50%	術科考試	

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

108 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節數)					
			語文			數學(4) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會(3) (南一版)	藝術與人文(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育(3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊(1) (自編)	國語補救教學(1)(南一版)	數學領域補救教學(1) (翰林版)	書法(2) (混齡教學, 2 節)
			國語(5) (南一版)	本土語言(閩南語) (1)(真平版)	英語(2) (何嘉仁)										
學期學習目標			<p>1. 能學會課文中適切運用；能瞭解條句的基並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解會意與形聲。</p> <p>3. 能創作描寫事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能的可貴。</p> <p>5. 認識並習雅美神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得。</p> <p>8. 知道如何準備演說的要點。</p> <p>9. 認識科書和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本與書寫對話的技巧並加以運用。</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語相關後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課職業的閩南語。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閑場所的閩南語。</p> <p>(十)複習第三課，並學會課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市風光名勝，並吟唱第四課。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色。</p>	<p>1. 能辨識正確並出主和句各課的單字。</p> <p>2. 能書寫主要單字。</p> <p>3. 學會使用所習生活用語。</p> <p>4. 能吟唱各課的韻文。</p> <p>5. 能認識其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 介紹一般多位數的意義。</p> <p>2. 能透過乘法和除法的概念，並理解倍數的意義。</p> <p>3. 能透過乘法和除法的概念，並理解倍數的意義。</p> <p>4. 能透過操作，理解三邊角形。</p> <p>5. 能熟練四位數的直式計算，並能熟練三位數的直式計算。</p>	<p>1. 利用高度和位置測年空動道變性對要製具。</p> <p>2. 認識植物、果實和種子的功能。</p> <p>3. 認識植物的繁殖方式。</p> <p>4. 能利用方位和位置測年空動道變性對要製具。</p> <p>5. 能熟練四位數的直式計算，並能熟練三位數的直式計算。</p>	<p>1. 透過地圖和介紹其他地區的環境位置。</p> <p>2. 了解臺灣的地理環境。</p> <p>3. 藉由讀圖，認識臺灣的自然環境。</p> <p>4. 臺灣自然環境的探索。</p> <p>5. 透過不同名稱的階段。</p> <p>6. 探索臺灣原住民族與歷史。</p> <p>7. 介紹十七世紀以後的臺灣活動。</p> <p>8. 透過十世紀重要人物或事件，認識臺灣的歷史。</p>	<p>1. 透過蒐集、觀察、藝術敘述中家鄉及環境的造景。</p> <p>2. 透過藝術創作，呈現生活環境。</p> <p>3. 創作的媒材。</p>	<p>1. 省思自己的生活方式，對家鄉的感謝。</p> <p>2. 家人生活因素的影響。</p> <p>3. 藉家人的服務，發覺服務他人的重要性。</p> <p>4. 分析家人的行為，並找出對家人宜現。</p>	<p>1. 學習團隊合作的能力。</p> <p>2. 了解安全傷害的預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的技術。</p> <p>4. 認識並愛惜自己。</p> <p>5. 掌握身體創作的技巧。</p> <p>6. 認識並選擇適宜的醫療服務。</p>	<p>1. 能使用功課表。</p> <p>2. 能製作月曆。</p> <p>3. 能製作統計表。</p>	<p>1. 能學會適切的運用條句的常識。</p> <p>2. 能瞭解指意與形聲。</p> <p>3. 能創作描寫事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能的可貴。</p> <p>5. 認識並習雅美神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得。</p> <p>8. 知道如何準備演說的要點。</p> <p>9. 認識科書和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本與書寫對話的技巧並加以運用。</p>	<p>1. 介紹一般多位數的意義。</p> <p>2. 能透過乘法和除法的概念，並理解倍數的意義。</p> <p>3. 能透過乘法和除法的概念，並理解倍數的意義。</p> <p>4. 能透過操作，理解三邊角形。</p> <p>5. 能熟練四位數的直式計算，並能熟練三位數的直式計算。</p>	<p>1. 藉以練習的掌握。</p> <p>2. 養成好姿勢。</p> <p>3. 法文來。</p> <p>4. 賞美。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1)(南一 版)	數學領域補 救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			並學會臺灣各地的風景名勝。閩南語說法(十三)認識閩南語中的聲調,並複習第四課所學。(十四)複習第二單元。(十五)認識臺灣年節和吉祥話,並吟唱第五課文。(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法,並藉由生活經驗,培養學生的想像力與創造力。(十七)複習第五課所學。(十八)複習三單元課程。(十九)認識、了解臺灣俗語,並吟唱歡喜來過年童謠。(二十)學會用閩南語吟誦古詩,並欣賞現代閩南語歌。(二十一)能夠複習本學期所學。		已有繁殖的方展與國際互。來繁殖的依動的過程。式據植物的外。9. 了解清。形特徵和生。府治理的重。活環境等,自。期間的與人。訂分類標準。3. 了解物。質上影。受熱後,在。觀及會受到。都響,並能應。物體受熱。熱脹冷縮。象於生活當。4. 藉由生。活中的現象,引。入時再組。物質燃。燒需要空氣。成成分去。討出一連。串與檢。製實驗,讓。學生。認識氧。化碳的。性質,並探。究二氧。化碳在。生活途。徑中,除。了需要。助燃。物之外,。還需要。達到。燃點等。條件。再討論。如何。減少。火災。							的要素。9. 認識科。普書籍和。分類的小。說。10. 學會。讀劇本的。格式對。寫書的技巧。加以運。用。			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學(4) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會(3) (南一版)	藝術與人文、(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育(3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊(1) (自編)	語文領域-國語補救教學(1)(南一版)	數學領域補救教學(1) (翰林版)	書法(2) (混齡教學, 2 節)
			國語(5) (南一版)	本土語言(閩南語) (1)(真平版)	英語(2) (何嘉仁)										
1	8/25 8/31	◎ 8/30(星期五)開學 ◎ 正式上課, 供應午餐 ◎ 分發教科書、教學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週 ◎ 性別平等教育(1) ◎ 性侵害犯罪防治教育(1)	第壹單元 品格天地 第一課 做人做事做長久 ◎ 生涯發展教育 ◎ 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	Unit 1 What Are You Doing? 1-1-2 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、第 1 單元 多位小數、(5)、【性別平等教育】、【資訊教育】、【環境教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽、1. 一天中太陽位置的變化、(3)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【資訊教育】 1-3-1-1、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、3-3-0-1	一、認識我們的臺灣 第 1 課 臺灣小檔案 ◎ 資訊教育 ◎ 海洋教育 1-3-4 1-3-11 1-3-12	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉 熟悉的家鄉 〈單元 5 管弦的樂響世界〉 陽光進行曲 〈單元 9 語言遊戲〉說六項教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 人權教育 ◎ 性別平等教育 1-3-1 1-3-4 2-3-8 3-3-13	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎ 家政教育 2-3-3	一、球類運動和游泳 1. 樂樂棒球 3-2-2、3-2-3、3-2-4、6-2-3【生涯發展教育】	XnView 初見面 5-3-3 【資訊倫理教育】	第壹單元 品格天地 第一課 做人做事做長久 ◎ 生涯發展教育 ◎ 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-3 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	數與量、第 1 單元 多位小數、(5)、【性別平等教育】、【資訊教育】、【環境教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	四年級基本筆劃複習
2	9/1 9/7	◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 表揚暑假作業 ◎ 圖書室開放 ◎ 兒少保護教育 ◎ 品格英語學院(2-6) - 四年級	第壹單元 品格天地 第二課 孔雀錯了 ◎ 人權教育 ◎ 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1	Unit 1 What Are You Doing? 1-1-2 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、第 1 單元 多位小數、(5)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽、1. 一天中太陽位置的變化、(3)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【資訊教育】 1-3-1-1、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-4-1、3-3-0-1	一、認識我們的臺灣 第 1 課 臺灣小檔案 ◎ 資訊教育 ◎ 海洋教育 1-3-4 1-3-11 1-3-12	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉 寶島景致畫風、捕捉景致 構圖參考 〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識二二拍 〈單元 9 語言遊戲〉說與聽 ◎ 生涯發展教育 ◎ 人權教育 ◎ 性別平等教育 1-3-1 2-3-6	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎ 家政教育 2-3-3	一、球類運動和游泳 1. 樂樂棒球 3-2-2、3-2-3、3-2-4、6-2-3【生涯發展教育】	影像檔的管理 3-3-3	第壹單元 品格天地 第二課 孔雀錯了 ◎ 人權教育 ◎ 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	數與量、第 1 單元 多位小數、(5)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	六、字旁(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1)(南一版)	數學領域補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1									5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			D-3-4-10
3	9/8 9/14	◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 各領域會議 ◎ 家庭教育〈1〉 ◎ 9/13(五)中秋節	第壹單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	Unit 1 What Are You Doing? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、第2單元 數與公因數、(5)、【人權教育】 【生涯發展教育】、【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽、2. 一年中太陽位置的變化、(3)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【資訊教育】、【環境教育】 1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-5-1、1-3-5-2、2-3-4-1、5-3-1-2	一、認識我們的臺灣 第2課認識經緯度 〈社會放大鏡〉認識臺灣本島的「四極」 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-11	〈單元1難忘的家鄉景色〉 捕捉景致構圖參考 〈單元5管弦樂的樂響世界〉 認識管弦樂團 〈單元9語言遊戲〉說故事高手 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 2-3-6 3-3-13	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	一、球類運動和游泳/ 2. 足下乾坤 3-2-1、3-2-2、4-2-5 【生涯發展教育】	影像檔的管理 3-3-3	第壹單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	數與量、第2單元 與公因數、(5)、【人權教育】 【生涯發展教育】、【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	六 字 旁 (二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
4	9/15 9/21	◎ 家庭暴力防治教育〈1〉 ◎ 環境教育〈1〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈2〉	第壹單元品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅對應能力指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	Unit 2 Are You Riding a Bike? 1-1-2 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3	數與量、第2單元 數與公因數、(5)、【環境教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽、2. 一年中太陽位置的變化、(3)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【資訊教育】、【環境教育】 1-3-1-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-	二、臺灣的自然環境 第1課臺灣本島的地形 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-4 3-3-4	〈單元1難忘的家鄉景色〉 捕捉景致構圖參考 〈單元5管弦樂的樂響世界〉 認識指揮法 〈單元9語言遊戲〉故事接龍 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	一、球類運動和游泳/ 2. 足下乾坤、3. 穩紮穩打 3-2-1、3-2-2、4-2-5 【生涯發展教育】	XnView 基本操作一 3-3-3	第壹單元品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	數與量、第2單元 與公因數、(5)、【環境教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	兩 人 旁 (一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學(4) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會(3) (南一版)	藝術與人文、(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育(3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊(1) (自編)	語文領域-國語補救教學(1)(南一版)	數學領域補救教學(1) (翰林版)	書法(2) (混齡教學, 2 節)
			國語(5) (南一版)	本土語言(閩南語) (1)(真平版)	英語(2) (何嘉仁)										
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6-1-1 6-1-4		4、1-3-5-1、 1-3-5-2、2- 3-4-1、5-3- 1-2					5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
5	9/22 9/28	◎ 9/28(六) 教師節 ◎ 生命教育	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、1- 3-8、2-3-1、 2-3-6、2-3- 9、4-3-1	Unit 2 Are You Riding a Bike? 1-1-2 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、第 3 單元 倍 數與公倍 數、(5)、【生 涯發展教 育】、【性 別平等 教育】、 【家政教 育】、【資 訊教育】、 【環境教 育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	一、觀測太 陽、3. 太陽與 生活、(3)、 【生涯發展 教育】、【性 別平等教育】、 【家政教 育】、【資 訊教育】、 【環境教 育】 1-3-5-3、1- 3-5-4、1-3- 5-5、5-3-1- 1、6-3-1-1、 6-3-2-3、6- 3-3-1、7-3- 0-2	二、臺灣的 自然環境 第 2 課臺灣 的氣候 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-4 3-3-4	〈單元 1 難忘 的家鄉景色〉 家鄉景致風 情畫 〈單元 5 管弦 的樂響世界〉 指揮與合奏 〈單元 9 語言 遊戲〉即興對 話 ◎生涯發展 教育 ◎人權教育 ◎性別平等 教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	二、你我更 靠近 1. 互動有訣 竅 ◎家政教育 2-3-3	一、球類運 動和游泳/ 3. 穩紮穩 打、4. 捷 泳 3-2-1、3- 2-2、3-2-4 【生涯發展 教育】、【海 洋教育】	XnView 基 本操作一 3-3-3	語文天地 一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	數與量、第 3 單元 倍 數與公倍 數、(5)、【生 涯發展教 育】、【性 別平等 教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	兩 人 旁 (二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
6	9/29 10/5	◎各領域會議 ◎水域安全宣導 ◎海洋教育 ◎10/5(六) 補上 課班	第貳單元擁 抱海洋 第五課到南 方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、1- 3-8、2-3-6、 3-3-1、4-3-1	Unit 2 Are You Riding a Bike? 1-1-2 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-5 4-1-3	數與量、第 3 單元 倍 數與公倍 數、(5)、【生 涯發展教 育】、【性 別平等 教育】、 【家政教 育】、【資 訊教育】、 【環境教 育】 5-n-04 5-n-05	二、植物的奧 秘、1. 植物的 構造和功能、 (3)、【生涯發 展教育】、【性 別平等教育】、 【家政教 育】、【資 訊教育】、 【環境教 育】	二、臺灣的 自然環境 第 3 課臺灣 本島的海 岸、離島與 河川 〈社會放大 鏡〉一起「看 見台灣」 ◎環境教育	〈單元 2 我是 視覺魔術師〉 美麗新創作 〈單元 6「藝 想天開」藝術 創作 〈單元 9 語言 遊戲〉即興對 話 ◎人權教育	二、你我更 靠近 1. 互動有訣 竅 ◎家政教育 2-3-3	一、球類運 動和游泳/ 4. 捷泳 3- 2-1、3-2- 2、4-2-5【海 洋教育】	XnView 基 本操作二 3-3-3	第貳單元 擁抱海洋 第五課到 南方澳去 ◎海洋教 育 ◎環 境教 育 1-3-1 1-3-3 5-n-04 5-n-05	艸 字 旁 (一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學(4) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會(3) (南一版)	藝術與人文、(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育(3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊(1) (自編)	語文領域-國語補救教學(1)(南一版)	數學領域補救教學(1) (翰林版)	書法(2) (混齡教學, 2 節)
			國語(5) (南一版)	本土語言(閩南語) (1)(真平版)	英語(2) (何嘉仁)										
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-3、1-3-5-4、2-3-2-1、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-2-1、6-3-3-1、6-3-3-2	◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 3-3-4	◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
7	10/6 10/12	◎ 第 1 次定期 考查 (10/7- 10/9) ◎ 10/10(四)國 慶日 ◎ 10/11(五)彈 性放假 ◎ 交通安全宣 導 ◎ 防災教育	第貳單元擁 抱海洋 第六課護送 螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-5、2-3-6、 2-3-9、3-3- 1、4-3-1	Review 1 第一次段 考	幾何、第 4 單元 平面 圖形、(5)、 【人權教 育】 【性別平等 教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	二、植物的奧 秘、1. 植物的 構造和功能、 (3)、【生涯發 展教育】、【性 別平等教育】、 【家政教 育】、【資訊教 育】、【環境教 育】 1-3-1-2、1- 3-3-3、1-3- 4-1、1-3-4- 2、1-3-5-3、 1-3-5-5、2- 3-2-1、5-3- 1-1、5-3-1- 2、6-3-3-1	三、臺灣早 期的歷史 第 1 課探索 臺灣的歷史 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2	〈單元 2 我是 視覺魔術師〉 美麗新創作 〈單元 6「藝 想天開」藝術 創作 〈單元 9 語言 遊戲〉即興對 話 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等 教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	二、你我更 靠近 2. 溝通管道 多 ◎家政教育 2-3-3	二、安全新 生活 / 1. 事故傷害放 大鏡 5-2- 1、5-2-2【環 境教育】 【生 涯發展教 育】	XnView 基 本操作二 3-3-3	第貳單元 擁抱海洋 第六課護 送螃蟹過 馬路 ◎海洋教 育 ◎環境教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	幾何、第 4 單元 平面 圖形、(5)、 【人權教 育】 【性別平等 教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	艸字旁 (二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
第一次考評量方式			1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	多元評量	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	多元評量	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	多元評量	多元評量	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	第二次段 考評量方 式	
8	10/13 10/19	◎ 作業抽查 - 國、自 ◎性別平等教育	第貳單元擁 抱海洋 第七課海洋	二、臺灣真正 好 3. 公園	Unit 3 How's the Weather?	幾何、第 4 單元 平面 圖形、(5)、	二、植物的奧 秘、1. 植物的 構造和功能、	三、臺灣早 期的歷史 第 2 課臺灣	〈單元 2 我是 視覺魔術師〉 還可以這樣	三、暖化警 戒綠色生活 1. 大自然的	二、安全新 生活 / 2. 平安去郊	XnView 進 階操作一 3-3-3	第貳單元 擁抱海洋 第七課海	幾何、第 4 單元 平面 圖形、(5)、	貝字旁 (一) D-1-3-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學(4) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會(3) (南一版)	藝術與人文、(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育(3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊(1) (自編)	語文領域-國語補救教學(1)(南一版)	數學領域補救教學(1) (翰林版)	書法(2) (混齡教學, 2 節)
			國語(5) (南一版)	本土語言(閩南語) (1)(真平版)	英語(2) (何嘉仁)										
		<2> ◎教師反毒知能宣導	朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	1-1-2 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	【生涯發展教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	(3)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【家政教育】、【資訊教育】、【環境教育】 1-3-1-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-1、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-3-1	◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 2-3-1 2-3-2	變 〈單元6「藝術天開」音樂創作的技巧〉 〈單元10「螢光閃閃」動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	遊、3·家庭休閒活動日 5-2-2、6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】		洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	【生涯發展教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
9	10/20 10/26	◎學籍資料彙編 ◎性侵害犯罪防治教育(3)	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	Unit3 How's the Weather? 1-1-2 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、第5單元多位數的乘除、(5)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【家政教育】 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物的奧秘、2.植物的繁殖、(3)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【資訊教育】、【環境教育】 1-3-1-1、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-1、3-3-0-5、6-3-3-1、7-3-0-3	三、臺灣早期的歷史 第3課探尋臺灣原住民 〈社會放大鏡〉邵族人的神話傳說 一日月潭逐鹿 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-2	〈單元2我是視覺魔術師〉 還可以這樣變 〈單元6「藝術天開」音樂創作的技巧〉 〈單元10「螢光閃閃」動手玩黑光 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的 反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	三、田徑跑跳變/1·跑跳變化多 3-2-2、3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	XnView 進二 階操作一 3-3-3	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	數與量、第5單元多位數的乘除、(5)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【家政教育】 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	貝字旁(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學(4) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會(3) (南一版)	藝術與人文、(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育(3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊(1) (自編)	國語補救教學(1)(南一版)	數學領域補救教學(1) (翰林版)	書法(2) (混齡教學, 2 節)
			國語(5) (南一版)	本土語言(閩南語) (1)(真平版)	英語(2) (何嘉仁)										
10	10/27 11/2	◎各領域會議 ◎家庭教育(2) ◎第一次語文競賽週	〈閱讀列車〉 鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、	Unit3 How's the Weather? 1-1-2 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、幾何、內部連結、綜合與應用(一)、(5)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【海洋教育】 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物的奧秘、3. 植物的特徵和分類、(3)、【生涯發展教育】、【家政教育】、【資訊教育】、【環境教育】 1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-2-3、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-1、2-3-2-4、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-2-1、6-3-3-1、6-3-3-2	四、十七世紀的臺灣第1課「大航海時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	〈單元2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元6「藝想天開」小星星變奏曲〉 〈單元10 螢光閃閃〉黑光變變變 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	三、田徑跑跳接/2·接力大贏家 3-2-2、3-2-4、6-2-3、6-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】	XnView 進階操作二 3-3-3	〈閱讀列車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	數與量、幾何、內部連結、綜合與應用(一)、(5)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【海洋教育】 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	广字旁(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
11	11/3 11/9	◎家庭暴力防治教育(2)	第參單元美的發現 第八課美, 是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-	Unit 4 Do You Like Apples? 1-1-2 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-5	數與量、第6單元擴分、約分和通分(5)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】	三、熱對物質的影響、1. 物質受熱後的變化、(3)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【家政教育】、【資訊教育】	四、十七世紀的臺灣第1課「大航海時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11	〈單元3 光影遊樂園〉光與影的多樣面貌 〈單元7 音樂與生活〉音樂 〈單元10 螢光閃閃〉黑光	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	三、田徑跑跳接/3·跳高有妙招 3-2-2、3-2-4、6-2-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	XnView 進階操作二 3-3-3	第參單元美的發現 第八課美, 是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育	數與量、第6單元擴分、約分和通分(5)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】	广字旁(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1)(南一版)	數學領域補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	6、2-3-8	4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	育】、【環境教育】 1-3-1-3、1-3-2-2、1-3-3-3、1-3-4-2、1-3-5-4、2-3-3-1、2-3-3-3、3-3-0-3、5-3-1-1、6-3-2-3、7-3-0-2、7-3-0-3	2-3-1 2-3-2 9-3-3	變變變 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14				◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
12	11/10 11/16	◎性別平等教育(3)	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	Unit 4 Do You Like Apples? 1-1-2 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、第6單元擴分、約分和通分、(5)、【人權教育】、【生涯發展教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響、1.物質受熱後的變化、(3)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】、【環境教育】 1-3-1-3、1-3-2-2、1-3-3-3、1-3-4-2、1-3-5-4、2-3-3-1、2-3-3-3、3-3-0-3、5-3-1-1、6-3-2-3、7-3-0-2、7-3-0-3	四、十七世紀的臺灣 第2課鄭氏王朝的統治 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	〈單元3光影遊樂園〉影子 變身術 〈單元7音樂與生活〉認識小調音樂 〈單元10螢光閃閃〉點點 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-6 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、暖化警戒 綠色生活 3.綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	四、做自己 愛自己/ 1.獨特的自己 4,6-2-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	認識 Photocap 3-3-3	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	數與量、第6單元擴分、約分和通分、(5)、【人權教育】、【生涯發展教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	口字旁 (一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學(4) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會(3) (南一版)	藝術與人文、(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育(3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊(1) (自編)	語文領域-國語補救教學(1)(南一版)	數學領域補救教學(1) (翰林版)	書法(2) (混齡教學, 2 節)
			國語(5) (南一版)	本土語言(閩南語) (1)(真平版)	英語(2) (何嘉仁)										
13	11/17 11/23	◎ 教具整理補充 ◎ 圖書整理 ◎ 國防教育(1)	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1	Unit 4 Do You Like Apples? 1-1-2 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、第7單元異分母分數的加減、(5)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【家政教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響、2. 熱的傳播、(3)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【家政教育】、【資訊教育】 1-3-4-4、1-3-5-3、1-3-5-4、2-3-5-1、2-3-6-1、3-3-0-3、5-3-1-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-3、7-3-0-4	四、十七世紀的臺灣 〈社會放大鏡〉走進臺南孔廟 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-2	〈單元3光影遊樂園〉光影 魔術大解密 〈單元7音樂與生活〉認識五聲音階 〈單元10螢光閃閃〉點點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	四、做自己愛自己/ 2. 珍愛自己 5-2-4、6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】	姓名貼的製作 3-3-3	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-4 5-3-5 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	數與量、第7單元異分母分數的加減、(5)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【家政教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	口字旁 (二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
14	11/24 11/30	◎第2次定期考查(26-28) ◎人權法治教育宣導	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6	第二次段考	數與量、第7單元異分母分數的加減 數學樂園、(5)、【生涯發展教育】、【家政教育】、【環境教育】 1-3-4-4、1-3-5-3、1-3-5-4、2-3-5-1、2-3-6-1、3-3-0-3、5-3-1-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-3、7-3-0-4	五、清領前期的臺灣 第1課清領前期的消極統治 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	〈單元3光影遊樂園〉光影 魔術大解密 〈單元7音樂與生活〉認識五聲音階 〈單元11溪邊的故事〉讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-11	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	四、做自己愛自己/ 2. 珍愛自己 5-2-4、6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】	姓名貼的製作 3-3-3	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-3-4 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	數與量、第7單元異分母分數的加減 數學樂園、(5)、【生涯發展教育】、【家政教育】、【環境教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	門字旁 (一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學(4) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會(3) (南一版)	藝術與人文、(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育(3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊(1) (自編)	語文領域-國語補救教學(1)(南一版)	數學領域補救教學(1) (翰林版)	書法(2) (混齡教學, 2 節)
			國語(5) (南一版)	本土語言(閩南語) (1)(真平版)	英語(2) (何嘉仁)										
			6-3-2-3 6-3-4-1					3-3-13				6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			
第二次段考評量方式			1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	多元評量	1 筆試 50% 2 平時表現 50%	1 筆試 50% 2 平時表現 50%	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	多元評量	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	多元評量	多元評量	多元評量	1 筆試 50% 2 平時表現 50%	術科考試
15	12/1 12/7	◎ 學籍資料整理 ◎ 作業抽查 數、社 ◎ 生命教育	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-2、1-3-4、1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5	Unit 4 Do You Like Apples? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-4 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、代數、第 8 單元四則運算、(5)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【資訊教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04	三、熱對物質的影響、3. 保溫與散熱、(3)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【家政教育】、【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3、1-3-5-4、2-3-5-1、2-3-6-1、3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2、7-3-0-2	五、清領前期的臺灣 第 2 課清領前期的社會與文化 ◎ 人權教育 2-3-1 3-3-1 3-3-4 4-3-2	〈單元 3 光影遊樂園〉妝點生活的奇幻光影 〈單元 7 音樂與生活〉客家音樂新傳 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇第一步 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 海洋教育 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎ 性別平等教育 ◎ 環境教育 1-3-5	五、舞蹈和踢毬 / 1. 熱情啦啦隊 3-2-1、3-2-2 【生涯發展教育】	製作公仔 3-3-3	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	數與量、代數、第 8 單元四則運算、(5)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【資訊教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04	門 字 旁 (二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
16	12/8 12/14	◎ 調閱閱讀護照 ◎ 品格教育	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 ◎ 環境教育 ◎ 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-1	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-4 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1	數與量、代數、第 8 單元四則運算、(5)、【生涯發展教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01	四、空氣與燃燒、1. 氧、(3)、【生涯發展教育】、【資訊教育】、【環境教育】 1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-5-3、2-3-3-2、3-0-3、5-3-1-2、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2	五、清領前期的臺灣 〈社會放大鏡〉讀諺語 一認識清領前期的臺灣社會 ◎ 環境教育 ◎ 海洋教育 1-3-9 1-3-11	〈單元 4 風中的精靈〉與風共舞、風之雕塑 〈單元 8 海洋的聲音〉大海啊！故鄉 〈單元 11 溪邊的故事〉讀出真感覺 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 海洋教育	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎ 性別平等教育 ◎ 環境教育 1-3-5	五、舞蹈和踢毬 / 2. 舞動線條的精靈 3-2-1、3-2-2 【生涯發展教育】	製作公仔 3-3-3	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 ◎ 環境教育 ◎ 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	數與量、代數、第 8 單元四則運算、(5)、【生涯發展教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01	上 下 疊 (一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1)(南一版)	數學領域補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			6-3-4-1			C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08						6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	D-2-3-8 D-3-4-10	
17	12/15 12/21	◎ 各領域會議 ◎ 調閱作文 ◎ 國防教育〈2〉	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過年 5.正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-4、2-3-5、4-3-5	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-4 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1	數與量、幾何、第9單元面積、(5)、【生涯發展教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、空氣與燃燒、1. 氧、(3)、【生涯發展教育】、【資訊教育】、【環境教育】 1-3-1-1、1-3-3-1、1-3-3-3、2-3-1-1、2-3-3-2、3-3-0-3、3-3-0-5、7-3-0-2	六、清領後的臺灣 第1課開港與通商 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	〈單元4風中的精靈〉風之幻想 〈單元8海洋的聲音〉音樂基礎練習 〈單元11溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	五、舞蹈和踢毽／3·以色列歡樂舞 3-2-2、4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】	特色月曆 3-3-3	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	數與量、幾何、第9單元面積、(5)、【生涯發展教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	上下疊 (二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
18	12/22 12/28	◎ 校刊截稿 ◎ 高齡教育	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	三、歡喜過年 5.正月調 對應能力指標 1-3-7、2-3-5、2-3-6、	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-4 2-1-10 3-1-5 4-1-3	數與量、幾何、第9單元面積、(5)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01	四、空氣與燃燒、2. 二氧化碳、(3)、【生涯發展教育】、【資訊教育】、【環境教育】 1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-5-3、	六、清領後的臺灣 第1課開港與通商 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	〈單元4風中的精靈〉風之幻想 〈單元8海洋的聲音〉音樂感知 〈單元11溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	五、舞蹈和踢毽／4·踢毽樂趣多 3-2-2、3-2-4、4-2-5【生涯發展教育】	特色月曆 3-3-3	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	數與量、幾何、第9單元面積、(5)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01	綜合練習 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學(4) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會(3) (南一版)	藝術與人文、(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育(3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊(1) (自編)	語文領域-國語補救教學(1)(南一版)	數學領域補救教學(1) (翰林版)	書法(2) (混齡教學, 2 節)
			國語(5) (南一版)	本土語言(閩南語) (1)(真平版)	英語(2) (何嘉仁)										
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5		4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1	C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	2-3-1-1、2-3-3-2、3-3-0-3、6-3-2-3		◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
19	12/29 1/4	◎藥物濫用防制 ◎1/1(三)元旦	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	俗語、歡喜來過年~二九暝 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、3-3-1、4-3-5	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-4 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1	幾何、第10單元線對稱圖形、(5)、【性別平等教育】、1-2-3、【家政教育】 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃燒、2. 二氧化碳、(3)、【生涯發展教育】、【資訊教育】、【環境教育】 1-3-1-1、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-5-1、1-3-5-3、2-3-3-2、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-2、6-3-3-1、7-3-0-2	六、清領後期的臺灣第2課積極治臺與現代化建設 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	〈單元4風中的精靈〉風之幻想 〈單元8海洋的聲音〉欣賞 《海》 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	六、健康防護罩/1. 當心傳染病 1-2-3、7-2-1	相片書 3-3-3	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	幾何、第10單元線對稱圖形、(5)、【性別平等教育】、1-2-3、【家政教育】 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	春聯創作 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
20	1/5 1/11	◎擬定寒假作業 ◎國防教育〈3〉	〈閱讀列車〉 大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2	古詩吟唱~金縷衣、 閩南語歌欣賞 ~天燈 對應能力指標 1-3-1、1-3-	Review 1 複習 unit 1-unit 5	幾何、第10單元線對稱圖形、(5)、【生涯發展教育】、3-2-2、【資	四、空氣與燃燒、3. 燃燒與滅火、(3)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、	六、清領後期的臺灣 〈社會放大鏡〉百年傳承的好茶香 ◎家政教育	〈單元4風中的精靈〉風之時尚 〈單元8海洋的聲音〉欣賞 《海》	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育	六、健康防護罩/2. 醫療服務觀測站 7-2-2、7-2-3【家政教育】	相片書 3-3-3	〈閱讀列車〉 大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育	幾何、第10單元線對稱圖形、(5)、【生涯發展教育】、3-2-2、【資	春聯創作 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1)(南一版)	數學領域補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7	2、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-6、2-3-8、2-3-10、4-3-5	【訊教育】4-3-4、【環境教育】3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	【資訊教育】、【環境教育】1-3-4-1、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-3-2、5-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2	◎海洋教育1-3-9 1-3-11	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	◎人權教育 ◎海洋教育3-3-3		育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7	【訊教育】4-3-4、【環境教育】3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10		
21	1/12 1/18	◎第 3 次定期考查(15-17 日) ◎下學期教科書訂購 ◎環境教育〈2〉〈3〉 ◎期末評量成績查閱 ◎防災教育〈3〉 ◎校務會議	統整活動四 4-3-1-1、5-3-3-2、5-3-4-1、6-3-4-3、6-3-8-1	總複習 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-1、2-3-6、2-3-10、4-3-5	Review 1 複習 unit 1-unit 5	數與量、幾何、代數、綜合與應用(二)、(5)、【環境教育】 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃燒、3. 燃燒與滅火、(3)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【資訊教育】、【環境教育】 1-3-4-1、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-3-2、5-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2	六、清領後期的臺灣 〈社會放大鏡〉百年傳承的好茶香 ◎家政教育 ◎海洋教育1-3-9 1-3-11	〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育3-3-3	六、健康防護罩 / 3. 就醫有一套 【家政教育】	相片書 3-3-3	統整活動四 4-3-1-1、5-3-3-2、5-3-4-1、6-3-4-3、6-3-8-1	數與量、幾何、代數、綜合與應用(二)、(5)、【環境教育】 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	春聯創作 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
第三次段考評量方式			1 筆試:50% 2 平時表現 50%	多元評量	1 筆試 50% 2 平時表現 50%	1 筆試:50% 2 平時表現 50%	1 筆試:50% 2 平時表現 50%	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	1 筆試 50% 2 平時表現 50%	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	多元評量	

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

108 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教 學, n 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1)(南一 版)	數學領域補救 教學 (2) (翰林版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)	
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (2) (何嘉仁)											
學期學習重點			1. 了解以具體事物描寫方式，完整敘述事件，並能以正確的文句創作文書報告結構。 4. 能依時間段落，把事件並寫成一段。 5. 了解父親对孩子的好，能让他望能界。 6. 體會自己的幸福，愛不還。 7. 能分享兒童的藝術活動。 8. 能運用在寫作的內容，使分明。	1. 學會常見兒童的語法、句型。 2. 學會第一課音標課程和童話的俗語、歌。 3. 學會常見遊戲的閩南語和關連句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲的俗語、歌。 5. 學會常見民俗活動的閩南語和歌後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。 7. 學會臺灣古地名	1. 能說出一星期七天的名稱。 2. 能說出應用工具。 3. 能說出五官部位名稱。 4. 能說出生活習慣。	1. 理解整數、分數、小數的意義及計算方法。 2. 學習計算長方體和正方體的體積公式。 3. 能認識體積和容積的關係。 4. 能解決時間、複名數的乘、除、加、減問題。 5. 能運用互逆法解決未知數的單式題。 6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算表面積。 7. 能用直式處理整數、小數乘、除、加、減的計算，並能用直式處理三位數除法的計算，且能用直式處理整數的計算。 8. 能認識重量單位「公噸」，並做換算。	1. 透過討論、觀察、操作等方式，讓學生使用星座盤及星座圖，並知道星座和時間的觀察方法。 2. 了解星座與生活、社會、文化的關係。 3. 了解星座與動物、植物的關係。 4. 了解星座與人的性格、命運的關係。 5. 了解星座與社會、文化的關係。 6. 了解星座與環境的關係。 7. 了解星座與健康的關係。 8. 了解星座與藝術的關係。	1. 認識日治時期對台灣社會、經濟的影響。 2. 了解先民為抵抗殖民統治所做的努力。 3. 了解戰後，台灣在中華民國政府治下的發展。 4. 探究憲法所保障的權利與義務。 5. 了解民主發展的成果。 6. 了解臺灣變遷及社會的過程。 7. 認識當前社會各個面向的緣由。 8. 建立社會基本觀念。	1. 透過欣賞圖文、紀錄、拍影片，認識基礎的音樂。 2. 能認識正確的演奏姿態。 3. 能正確的演奏。 4. 管色。	1. 找到自己的興趣，就自己學習。 2. 學習困難。 3. 學習成長。 4. 透過體驗、活動、發現、分享、情緒、並處理。 5. 分享造成原由。	學習團隊合作、展現肢體的協調能力，並了解安全與傷害的預防方法，學會控制身體的能力，並學會利用網路資源，製作網頁、電子郵件、使用網路、正確使用網路。 培養學生的團隊合作能力。	1. 認識多媒體軟硬體。 2. 讓學生與資訊的互動。 3. 學習與網路的互動。 4. 製作網頁、電子郵件、使用網路、正確使用網路。 5. 培養學生的網路倫理。	1. 了解事物描寫的方式。 2. 能構思完整的文章。 3. 能認識讀者的需求。 4. 能依時空背景，把事件並寫成一段。 5. 了解父親对孩子的好，能让他望能界。 6. 體會自己的幸福，愛不還。 7. 能分享兒童的藝術活動。 8. 能運用在寫作的內容，使分明。	1. 能理解整數、分數、小數的意義及計算方法。 2. 學習計算長方體和正方體的體積公式。 3. 能認識體積和容積的關係。 4. 能解決時間、複名數的乘、除、加、減問題。 5. 能運用互逆法解決未知數的單式題。 6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算表面積。 7. 能用直式處理整數、小數乘、除、加、減的計算，並能用直式處理三位數除法的計算，且能用直式處理整數的計算。 8. 能認識重量單位「公噸」，並做換算。	1. 藉以練習之同字與筆順。 2. 養成好字姿。 3. 瞭解書與文具的由來。 4. 培養自我學習的要求。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, n 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1)(南一版)	數學領域補救教學 (2) (翰林版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
				南語說法和相關句型。 8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	和計算。 9. 能認識比率, 且能認識「折」、「加成」的日常用法, 並能做相關計算。 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐, 並認識球, 並理解球半徑。	的現象, 也與接觸空氣有關, 因而建立學生生物和質的氧化作用概念。 8. 透過食品長徵的實驗或經驗, 進一步了解食品保存的方法, 並將所學應用於生活中。	9. 透過生活中的基本規範, 了解權利與自我保護的法律。					中運用因果句, 安排內容的發展, 使文章條理分明。	斤的換算與生活應用, 並做面積單位的換算和計算。 9. 能認識比率, 且能認識「折」、「加成」的日常用法, 並能做相關計算。 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐, 並認識球, 並理解球半徑。		
1	2/9 2/15	◎ 2/11(星期二)開學 ◎ 正式上課, 供應午餐 ◎ 分發教科書、教學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週	第一單元書香處處飄第一課為一種味道 ◎ 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	一、快樂的囡仔時 1. 歌頌日對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-4 2-1-10 4-1-2	數與量、第 1 單元分數、(5)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01	一、璀璨的星空、1. 星星與星座、(3)、【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4、1-3-	一、日本統治下的臺灣第 1 課臺灣人民的抗日運動 ◎ 人權教育 ◎ 海洋教育 2-3-1 3-3-4	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉世界珍奇廟宇 〈單元 5 感恩的心〉感恩的心 〈單元 9 我們的故事〉他們的故事 ◎ 資訊教育	一、自主學習 1. 亮點大搜查 ◎ 性別平等教育 ◎ 生涯發展教育 1-3-3	一、球類快樂玩 / 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】	影片的認識 3-3-3	第一單元書香處處飄第一課為一種味道 ◎ 家政教育 1-3-1	數與量、第 1 單元分數、(5)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01	上學期基 本筆劃複 習

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學(4) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會(3) (南一版)	藝術與人文、(3) (南一版) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 3節)	健康與體育(3) (康軒版) (混齡教學, n節)	資訊(1) (自編)	語文領域-國語補救教學(1)(南一版)	數學領域補救教學(2) (翰林版)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (南一版)	本土語言(閩南語)(1)(真平版)	英語(2) (何嘉仁)										
		◎ 2/15(六)補上班日 (原 1/23 彈性放假)	4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 6-3-2-3 6-3-4-1	3-5 2-3-6 2-3-8	4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	5-5、2-3-4-1、 3-3-0-1、3-3-0-4、5-3-1-1、 6-3-1-1、6-3-2-2		◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-11 3-3-12				1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 6-3-2-3 6-3-4-1	C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	
2	2/16 2/22	◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 圖書室開放 ◎ 家庭教育〈3〉 ◎ 性別平等教育〈4〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈4〉	第一單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	一、快樂的囡仔時 1. 歌頌日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-4 2-1-10 4-1-2 4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、第1單元分數、(5)、 【環境教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	一、璀璨的星空、2.利用星座盤觀測星星、(3)、【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、2-3-4-1、3-3-0-1、3-3-0-2、5-3-1-2、7-3-0-2	一、日本統治下的臺灣 第2課殖民統治下的臺灣社會 ◎人權教育 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉殿堂之美 〈單元5 感恩的心〉有趣的三連音 〈單元9 我們的故事〉他們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 2-3-6 2-3-7 3-3-11 3-3-12	一、自主學習 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	一、球類快樂玩/1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】	Photo Story 基本操作 3-3-3	第一單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	數與量、第1單元分數、(5)、【環境教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	字中有一長橫(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
3	2/23 2/29	◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 2/28-3/1 和平紀念日連假三天 ◎ 防災教育〈4〉	第一單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	一、快樂的囡仔時 1. 歌頌日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-3 4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2 1-1-4 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-5 4-1-2	數與量、幾何、第2單元長方體和正方體的體積、(5)、【人權教育】、【家政教育】、【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21	一、璀璨的星空、2.利用星座盤觀測星星、(3)、【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、2-3-4-1、	一、日本統治下的臺灣 〈社會放大鏡〉臺北府北門的時空 ◎海洋教育 1-3-9 1-3-3-1	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉線條大集合 〈單元5 感恩的心〉《新世界》交響曲 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像 ◎性別平等教	一、自主學習 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	一、球類快樂玩/2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	Photo Story 基本操作 3-3-3	第一單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-n-19 5-n-20 5-n-21	數與量、幾何、第2單元長方體和正方體的體積、(5)、【人權教育】、【家政教育】、【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21	字中有一長橫(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, n 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1)(南一版)	數學領域補救教學 (2) (翰林版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	3-3-0-1、3-3-0-2、5-3-1-2、7-3-0-2		育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
4	3/1 3/7	◎各領域會議 ◎家庭暴力防治法〈3〉 ◎環境教育〈4〉 〈5〉	第一單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時辰 鬥陣來退對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 3-2 2-3-4 3-6 2-3-8	Unit 2 How Do You Go to Red House? 1-1-5 1-1-8 2-1-4 2-1-10 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	數與量、幾何、第2單元長方體和正方體的體積、(5)、【生涯發展教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、璀璨的星空、2.利用星座盤觀測星星、(3)、【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-3-3-0-1、3-3-0-2、5-3-1-2、7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治發展 第1課從威權到民主化 ◎人權教育 2-3-1 3-3-4	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元5 感恩的心〉《新世界》交響曲、感恩的禮物 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、自主學習 2.我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	一、球類快樂玩/2.卯足全力3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	Photo Story 進階操作 3-3-3	第一單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	數與量、幾何、第2單元長方體和正方體的體積、(5)、【生涯發展教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	突出的筆記(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, n 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1)(南一版)	數學領域補救教學 (2) (翰林版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
5	3/8 3/14	◎ 生命教育	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	一、快樂的 囡仔時? 鬥陣來追 退 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-4 2- 3-5	Unit 2 How Do You Go to Red House? 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	數與量、第 3 單 元容積、(5)、 【家政教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、璀璨的星 空、3. 尋找北極 星、(3)、【生涯 發展教育】 1-3-1-1、1-3- 3-3、1-3-4-2、 2-3-4-1、3-3- 0-1、3-3-0-4、 5-3-1-1、6-3- 2-1、7-3-0-1、 7-3-0-2	二、戰後臺 灣的政治發 展 第 2 課民主 政治的運作 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4	〈單元 1 走進 殿宇的藝術 堂〉動手試試看 〈單元 5 感恩 的心〉感恩的禮 物+〈單元 6 民 歌采風〉民歌賞 析 〈單元 9 我們 的故事〉留住深 刻的記憶影像、 我們的故事 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12	二、我的青春 歲月 1. 特質大集 合 ◎性別平等 教育 3-3-2	一、球類快樂 玩/3·籃球 高手 3-2- 1, 3-2-2, 3-2- 3	Photo Story 進階 操作 3-3-3	語文天地 一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	數與量、第 3 單 元容積、(5)、 【家政教 育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	突出的筆 劃(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
6	3/15 3/21	◎ 檳榔菸害防制	第貳單元愛 的協奏曲 第五課八 歲，一個 人去旅行 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	一、快樂的 囡仔時? 鬥陣來追 退 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-6 2- 3-9 3-3-1 4-3-1	Unit 2 How Do You Go to Red House? 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-4	數與量、第 3 單 元容積、(5)、 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	二、水溶液、1. 溶解在水中的 物質、(3)、【生 涯發展教育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1、1-3- 3-1、1-3-4-3、 1-3-4-4、1-3- 5-3、1-3-5-4、 1-3-5-5、2-3- 1-1、2-3-3-1、 2-3-3-3、3-3- 0-5、4-3-1-2、 4-3-2-1、6-3- 2-1、6-3-2-3、 7-3-0-1、7-3-	二、戰後臺 灣的政治發 展 第 2 課民主 政治的運作 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4	〈單元 2 我的 小書〉認識書的 形式 〈單元 6 民歌 采風〉民歌賞析 〈單元 9 我們 的故事〉我們的 故事 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-10 3-3-12	二、我的青春 歲月 1. 特質大集 合 ◎性別平等 教育 3-3-2	二、寶貝我的 家/1·溝通 的藝術 2·家庭危機 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教 育】 【人權教 育】	認識 exe 網 頁製作軟體 4-3-6	第貳單元 愛的協奏 曲第五課 八歲，一個 人去旅行 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	數與量、第 3 單 元容積、(5)、 【資訊教 育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	上窄下寬 (一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (南一版) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教 學，n 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補 救教學 (1)(南一 版)	數學領域補救 教學 (2) (翰林版)	書法 (2) (混齡教 學，2 節)	
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (2) (何嘉仁)											
			6-3-2-3 6-3-4-1											6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		
7	3/22 3/28	◎ 第 1 次定期考 查(3/24-3/26) ◎ 水域安全宣導 ◎ 模範生表揚活 動	第貳單元愛 的協奏曲 第六課凝聚 愛的每一哩 路 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	一、快樂的 囡仔時。迫 門陣來 週 對 應 能 力 指 標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-4 2- 3-5 2-3-6	複習 Unit1~Un it 2 第一次段 考	數與量、第 4 單 元時間的計算、 (5)、【人權教 育】、【生涯發 展教育】、【家 政教育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	二、水溶液、2. 水溶液的酸鹼 性、(3)、【生 涯發展教育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1、1-3- 3-1、1-3-4-2、 1-3-4-3、1-3- 4-4、1-3-5-1、 1-3-5-2、1-3- 5-3、2-3-3-3、 3-3-0-3、3-3- 0-5、7-3-0-1	二、戰後臺 灣的政治發 展 〈社會放大 鏡〉理性參 與民主政治 ◎人權教育 2-3-1 6-3-4	〈單元 2 我的 小書〉巧妙的手 工書、創作自己 的小書 〈單元 6 民歌 采風〉音樂欣賞 〈單元 10 我該 怎麼辦〉包公 《灰關記》 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 3-3-12	二、我的青春 歲月 2. 相處學問 大 ◎性別平等 教育 3-3-2	三、跑跳擲樂 無窮/1. 跑 走好體能 3- 2-1, 4-2-3, 6- 2-3 【性別平 等教育】	小窩開張 4- 3-6	第貳單元 愛的協奏 曲 第六課凝 聚愛的每 一哩路 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	數與量、第 4 單元時間的計 算、(5)、【人 權教育】、【生 涯發展教育】、 【家政教育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	上寬下寬 (二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
第一次段考評量方式			1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	多元評量	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	多元評量	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	多元評量	多元評量	多元評量	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	第二次段 考評量方 式		
8	3/29 4/4	◎ 作業抽查-國、 自 ◎ (4/2-4/5) 兒 童節暨民族掃墓 節連假四天 ◎ 交通安全宣導	第貳單元愛 的協奏曲 第七課一針 一線縫進母 愛 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	二、咱的故 鄉 3. 迎媽 祖 對 應 能 力 指 標 1-3-1 1- 3-5 1-3-6 1-3-7 2- 3-1 2-3-2 2-3-6 2- 3-8	Unit 3 What's Wrong? 1-1-4 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 4-1-2 4-1-3 5-1-2	代數、第 5 單元 符號代表數、 (5)、【生涯發 展教育】 【資訊教育】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、水溶液、2. 水溶液的酸鹼 性、(3)、【生 涯發展教育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1、1-3- 1-2、1-3-3-1、 1-3-3-3、1-3- 4-2、1-3-4-3、	三、臺灣的 社會變遷與 文化 第 1 課臺灣 社會的變遷 ◎環境教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1	〈單元 2 我的 小書〉創 作自己的 小書 〈單元 6 民歌 采風〉民歌採 集 運動 〈單元 10 我該 怎麼辦〉我的煩 惱 ◎性別平等教 育	三、性別好互 動 1. 成長新鮮 事 ◎性別平等 教育 3-3-2	三、跑跳擲樂 無窮/2. 跳 遠小飛俠 3- 2-1, 3-2-2, 3- 2-4 【性別平 等教育】	照片展示窗 4-3-6	第貳單元 愛的協奏 曲 第七課一 針一線縫 進母愛 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1	代數、第 5 單 元符號代表 數、(5)、【生 涯發展教育】 【資訊教育】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	上寬下窄 (一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, n 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1)(南一版)	數學領域補救教學 (2) (翰林版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1		5-1-3 6-1-1 6-1-4		1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-3-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-1、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、7-3-0-1、7-3-0-2	2-3-2 4-3-3 9-3-2	◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12				1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1		D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10 上寬下窄 (二) D-1-3-1-8 D-3-4-10
9	4/5 4/11	◎性別平等教育 (5)	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Unit 3 What's Wrong? 1-1-4 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 4-1-2 4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、幾何、代數、綜合與應用(一)、(5)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【資訊教育】、【海洋教育】 1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-3、2-3-3-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、6-3-2-1、6-3-2-3、7-3-0-1、7-3-0-2	三、臺灣的社會變遷與文化 第 1 課臺灣社會的變遷 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	〈單元 2 我的小書〉創意小書展 〈單元 6 民歌采風〉認識臺灣原住民樂器 〈單元 10 我該怎麼辦〉我的煩惱、左右為難 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	三、跑跳擲樂無窮/2·跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】	照片展示窗 4-3-6	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	數與量、幾何、代數、綜合與應用(一)、(5)、【人權教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【海洋教育】 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	上寬下窄 (二) D-1-3-1-8 D-3-4-10	
10	4/12 4/18	◎英語教學週 ◎性侵害犯罪防治教育(5)	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-4-1-3	Unit 3 What's Wrong? 1-1-4 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 4-1-2 4-1-3	數與量、幾何、第 6 單元表面積、(5)、【家政教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04	三、臺灣的社會變遷與文化 第 2 課臺灣的文化傳承與創新 〈社會放大鏡〉求新求變的臺灣布袋戲	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉藏書的標示 〈單元 7 永恆的回憶〉萍聚 〈單元 10 我該怎麼辦〉左右為難 ◎性別平等教育	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	三、跑跳擲樂無窮/3·壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3	網網相連 4-3-6	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1	數與量、幾何、第 6 單元表面積、(5)、【家政教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04	上寬下窄 (二) D-1-3-1-8 D-3-4-10	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, n 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1)(南一版)	數學領域補救教學 (2) (翰林版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1	3-2 4-3-5	5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	C-E-02	1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-3-3、2-3-4-4、3-3-0-5、5-3-1-1、6-3-1-1、6-3-2-3、7-3-0-1、7-3-0-2	◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育						
11	4/19 4/25	◎ 防災教育〈5〉 〈6〉 ◎ 家庭教育〈4〉	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 4 It's Time to Go to Bed? 1-1-4 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 4-1-2 4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、幾何、第6單元表面積 第7單元小數、(5)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】	三、動物大觀園、1.動物的運動、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	四、規範面面觀 第1課生活中的規範 ◎人權教育	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉 美麗的紙上寶石 〈單元 7 永恆的回憶〉F 大調終止式 〈單元 10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、性別好互動 2.發現心互動 ◎性別平等教育	三、跑跳擲樂無窮/4.跳出變化3-2-1, 3-2-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】	網網相連4-3-6	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	數與量、幾何、第6單元表面積 第7單元小數、(5)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】	左小右大(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
12	4/26 5/2	◎ 科展工作 ◎ 家庭暴力防治 〈4〉	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1	Unit 4 It's Time to Go to Bed? 1-1-4 1-1-8 2-1-3	數與量、第7單元小數、(5)、【性別平等教育】 【家政教育】	三、動物大觀園、2.動物的求生之道、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	四、規範面面觀 第2課生活中的法律 ◎人權教育	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉 書的身分證 〈單元 7 永恆的回憶〉F 大調終止式、錄音技術與數位音樂 〈單元 10 我該	四、愛心不落人後 1.認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育	四、美麗人生/1.生長你我他1-2-1, 1-2-4【家政教育】	網網相連4-3-6	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發	數與量、第7單元小數、(5)、【性別平等教育】 【家政教育】	左小右大(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, n 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1)(南一版)	數學領域補救教學 (2) (翰林版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	2-3-4 2- 3-5 2-3-6 4-3-5	2-1-10 3-1-2 4-1-2 4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	1-3-4-1、1-3- 4-2、2-3-2-2、 6-3-1-1、7-3- 0-3		怎麼辦)我的兩 難劇場 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-13 3-3-14			展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
13	5/3 5/9	◎田徑競賽培訓 ◎轉型會議 ◎性別平等教育 (6)	第參單元用心看世界第十課橘色打掃龍◎家政教育◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3-5 2- 3-6 3-3-1 4-3-1 4- 3-5	Unit 4 It's Time to Go to Bed? 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 4-1-2 4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、第 7 單元小數、(5)、 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀園、2.動物的求生之道、(3)、 【生涯發展教育】 【性別平等教育】、 【海洋教育】 1-3-4-1、1-3- 4-2、2-3-2-2、 6-3-1-1、7-3- 0-3	四、規範面面觀 (社會放大鏡)博愛座給誰坐? ◎人權教育 4-3-4 6-3-3	〈單元 3 紙上寶石-藏書票〉 動手做看看 〈單元 7 永恆的回憶〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代 〈單元 11 那天真特別)點點滴滴的回憶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	四、美麗人生 / 2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】	網網相連 4-3-6	第參單元用心看世界第十課橘色打掃龍◎家政教育◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	數與量、第 7 單元小數、(5)、 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-E-01	右小左大 (一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-3-1 D-2-3-8 D-3-4-10
14	5/10 5/16	◎第 2 次定期考查 (12-14) ◎國防教育 (4) ◎性侵害犯罪防	第參單元用心看世界第十一課根本沒想到	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	複習 Unit3-Unit4 第二次段	數與量、第 8 單元生活中的大單位、(5)、 【性別平等教育】	三、動物大觀園、3.動物的繁殖和育幼、(3)、 【性別平等教	五、城鄉發展與區域特色 第 1 課臺灣	〈單元 3 紙上寶石-藏書票〉 動手做看看+ 〈單元 4 美好	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長	四、美麗人生 / 2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-	網網相連 4-3-6	第參單元用心看世界第十一課	數與量、第 8 單元生活中的大單位、(5)、 【性別平等教	右小左大 (二) D-1-3-1 D-1-3-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, n 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1)(南一版)	數學領域補救教學 (2) (翰林版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
		治教育〈6〉	◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	考	【資訊教育】 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-2、2-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-2、7-3-0-3	的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	時光的印記)順著記憶的河流啟航 〈單元 7 永恆的回憶〉音樂的傳統與現代+〈單元 8 演奏生命節奏〉生命的節奏 〈單元 11 那天真特別〉畢業嘉年華 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-4 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	2-5【人權教育】 【家政教育】	根本沒想到 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	育】 【資訊教育】 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
第二次段考評量方式			1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	多元評量	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	多元評量	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	多元評量	多元評量	多元評量	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	第二次段考評量方式		
15	5/17 5/23	◎環境教育〈6〉 ◎人權法治教育 ◎作業抽查-數、社	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Unit 5 What Do You Like to Do? 1-1-4 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 4-1-2 4-1-3 5-1-2	數與量、第 8 單元生活中的大單位、(5)、【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	三、動物大觀園、3.動物的繁殖和育幼、(3)、【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-2、	五、城鄉發展與區域特色 第 1 課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	〈單元 4 美好時光的印記〉藝術大集合 〈單元 8 演奏生命節奏〉生命的節奏、認識切分音 〈單元 11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3	五、有氧舞活力/1.拳擊有氣3-2-1,3-2-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】	網網相連4-3-6	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	數與量、第 8 單元生活中的大單位、(5)、【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, n 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1)(南一版)	數學領域補救教學 (2) (翰林版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
						5-1-3 6-1-1 6-1-4		2-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-2、7-3-0-3		◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1、1-3-4 1-3-5、2-3-7 2-3-10、3-3-11 3-3-13	5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2				D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
16	5/24 5/30	◎游泳統計 ◎各領域會議 ◎生命教育 ◎海洋教育週	第肆單元文明時光機第十二課沉默的動物園 ◎家政教育	三、海洋世界5.白海豬仔心驚驚對應能力指標	Unit 5 What Do You Like to Do? 1-1-4 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 4-1-2 4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、第9單元比率與百分率、(5)、【生涯發展教育】、【家政教育】、【資訊教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、防鏽與食品保存、1.防鏽、(3)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【資訊教育】、【環境教育】 1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-3-1 4-3-1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-3、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-3-2、2-3-3-4、2-3-6-1、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-1	五、城鄉發展與區域特色 第2課臺灣本島的區域特色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	〈單元4美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元8演奏生命節奏〉認識切分音 〈單元11那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	單元3珍愛家 2.人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	五、有氧舞活力/2.荷里皮波舞3-2-2、4-2-5【性別平等教育】、【生涯發展教育】	網站多媒體 5-3-5 4-3-6 【資訊倫理教育】	第肆單元文明時光機第十二課沉默的動物園 ◎家政教育	數與量、第9單元比率與百分率、(5)、【生涯發展教育】、【家政教育】、【資訊教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	三併字 (一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
17	5/31 6/6	◎畢業考(2-4) ◎高齡教育	第肆單元文明時光機第十三課被埋葬了的都市 ◎家政教育	三、海洋世界5.白海豬仔心驚驚對應能力指標	Unit 5 What Do You Like to Do? 1-1-4 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2 4-1-2 4-1-3	數與量、第9單元比率與百分率、(5)、【人權教育】、【家政教育】、【資訊教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、防鏽與食品保存、1.防鏽、(3)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【資訊教育】、【環境教育】 1-3-1-1、1-3-3-1、1-3-4-4、1-3-	五、城鄉發展與區域特色 〈社會放大鏡〉昔日的國防第一線—金門與馬祖 ◎環境教育 1-3-6 1-3-8	〈單元4美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元8演奏生命節奏〉藍色狂想曲的誕生 〈單元11那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育	單元3珍愛家 3.愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1	六、搶救地球/1.生病的地球 2.環境汙染面面觀 1-2-3、7-2-5、7-2-6 【環境教育】	網站多媒體 5-3-5 4-3-6 【資訊倫理教育】	第肆單元文明時光機第十三課被埋葬了的都市 ◎家政教育	數與量、第9單元比率與百分率、(5)、【人權教育】、【家政教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	三字旁 (二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, n 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1)(南一版)	數學領域補救教學 (2) (翰林版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			5-3-1 5-3-5 5-3-5-3 6-1-1 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-4-1		5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		5-2、1-3-5-3、 1-3-5-4、1-3- 5-5、2-3-1-1、 2-3-3-1、2-3- 3-4、2-3-6-1、 3-3-0-1、3-3- 0-3、3-3-0-5、 5-3-1-1、5-3- 1-2、5-3-1-3、 6-3-2-1、6-3- 2-2、6-3-2-3、 6-3-3-2、7-3- 0-1、7-3-0-2、 7-3-0-3	4-3-1	◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-4-1		D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
18	6/7 6/13	◎國防教育〈5〉 〈6〉 ◎畢業典禮 (9-24)	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1- 3-7 2-3-1 2-3-3 2- 3-5 2-3-6 3-3-1 3- 3-2	Review 2 複習 Unit 3-Unit 5	幾何、第 10 單元立體形體、(5)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食品保存、2. 食品保存、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2、1-3- 3-3、1-3-5-3、 1-3-5-4、1-3- 5-5、2-3-3-1、 3-3-0-3、5-3- 1-2、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3- 2-3、6-3-3-1、 7-3-0-1、7-3- 0-2	六、臺灣的自然資源 第 1 課資源的開發 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4 7-3-4	〈單元 4 美好時光的印記〉永恆的回憶 〈單元 8 演奏生命節奏〉認識爵士樂 〈單元 11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	六、搶救地球 / 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】	網站多媒體 5-3-5 4-3-6 【資訊倫理教育】	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	幾何、第 10 單元立體形體、(5)、【生涯發展教育】、【性別平等教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	簡易創作 (一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10
19	6/14 6/20	◎藥物濫用防制 ◎水域安全宣導 ◎6/20(六) 補上課班 (原 6/26 課班)	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2	俗語、傳統念謠~耕農歌 對應能力指標	複習 Unit 1~Unit 5	幾何、第 10 單元立體形體、(5)、【生涯發展教育】、【資訊教育】	四、防鏽與食品保存、2. 食品保存、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、臺灣的自然資源 第 2 課永續經營 ◎資訊教育	〈單元 11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育	單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境	七、老化與健康 / 1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【家庭教育】	網站多媒體 5-3-5 4-3-6 【資訊倫理教育】	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3	幾何、第 10 單元立體形體、(5)、【生涯發展教育】、【資訊教育】	簡易作品創作 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, n 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1)(南一版)	數學領域補救教學 (2) (翰林版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	1-3-2 1- 3-5 1-3-7 1-3-8 2-3- 2 2-3-4 2-3-5 2- 3-6 2-3-7 2-3-8 2- 3-9 4-3-1		5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1、1-3- 1-2、1-3-1-3、 1-3-3-1、1-3- 3-3、1-3-4-4、 1-3-5-1、1-3- 5-2、1-3-5-3、 2-3-1-1、2-3- 3-1、3-3-0-1、 3-3-0-3、3-3- 0-5、4-3-2-1、 4-3-2-2、4-3- 2-3、5-3-1-1、 5-3-1-2、5-3- 1-3、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3- 3-2、7-3-0-1、 7-3-0-2、7-3- 0-3	◎環境教育 1-3-4 1-3-10 7-3-4	◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13		政教育】【生涯發展教育】		3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
20	6/21 6/27	◎第3次定期考查 (22-24) ◎(6/25-6/28)端午節連假四天	〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1	古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語歌欣賞~月光掖佇東門城 對應能力指標 1-3-1 1- 3-2 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-2 2-3-6 2- 3-8 2-3- 10 4-3-1 4-3-5	複習 Unit1~Unit 5	數與量、幾何、綜合與應用 (二)、(5)、 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食品保存、2.食品保存、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-5、2-3- 3-1、3-3-0-1、 3-3-0-3、4-3- 2-1、4-3-2-2、 4-3-2-3、5-3- 1-1、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3- 2-2、6-3-2-3、 6-3-3-1、7-3- 0-1、7-3-0-2	六、臺灣的自然資源 〈社會放大鏡〉蘭花王國在臺灣 ◎環境教育 7-3-4	〈單元11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境	七、老化與健康/2. 健康檢查 7-2-1 【生涯發展教育】	作品上傳與展示 4-3-6	〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1	n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	數與量、幾何、綜合與應用 (二)、(5)、5- n-11 5-n-12 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
第三次段考評量方式			1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	多元評量	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (南一版) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教 學，n 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1)(南一 版)	數學領域補救 教學 (2) (翰林版)	書法 (2) (混齡教 學，2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (2) (何嘉仁)										
												現 50%			

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

108 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域 補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)	
			國語 (5) (康軒版)	本土、語 言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)											
學期學習目標			<p>1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度,</p> <p>2. 培養學生懂得在競賽中團結合作, 堅持到底, 不驕傲, 不氣餒,</p> <p>3. 欣賞現代詩歌, 學習閱讀淺白的文言文, 體會文字的奧妙,</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情, 並透過參觀古蹟, 體認先民的智慧,</p> <p>5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力, 解決問題, 探尋真</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法, 並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單</p>	<p>1. 能辨識並正確說出主要單字。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用英語名詞佳句。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 認識質數與合數, 並能將一個合數做質因數分解, 能利用短除法求最大公因數與最小公倍數, 且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數, 並熟練分數的除法計算, 且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法, 且能</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入, 教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義, 並能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風的一生, 與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中, 察覺到聲音如何產生, 以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質</p>	<p>1. 了解經濟學的基本觀念。</p> <p>2. 了解經濟活動中消費、生產, 以及投資等各種經濟活動的基本原理。</p> <p>3. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。</p> <p>4. 認識臺灣各時期的經濟轉型與當前的經濟困境和未來經濟展望。</p> <p>5. 了解古代科技的發展、近代科學研究和工業革命發展。</p> <p>6. 了解科技發展與人們的生活方式、價值、信仰和態度息息相關。</p>	<p>1. 透過蒐集、觀察, 探索家鄉的藝術美感, 敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。</p> <p>2. 透過藝術創作活動及作品, 呈現多元藝術文化的認知, 美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3. 了解藝術創作的多元媒材。</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式, 並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活因素, 覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程, 發現家人接受服務時, 可能會出現的感受及想法, 並增加和家人之間的情</p>	<p>1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動, 並培養合群的態度,</p> <p>2. 學會維持良好人際關係, 並能適當的化解衝突,</p> <p>3. 認識原住民舞蹈, 學習尊重不同文化,</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為,</p> <p>5. 了解武術的動作要領,</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造, 並能拒絕性騷擾, 尊重性別平等,</p>	<p>1. 導引學生瞭解網路與生活息息相關。</p> <p>2. 培養學生使用網路的知識。</p> <p>3. 導引學生瞭解倫理、安全等相關議題</p>	<p>1. 培養學生擁有喜愛學習與安分守己的生活態度,</p> <p>2. 培養學生懂得在競賽中團結合作, 堅持到底, 不驕傲, 不氣餒,</p> <p>3. 欣賞現代詩歌, 學習閱讀淺白的文言文, 體會文字的奧妙,</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情, 並透過參觀古蹟, 體認先民的智慧,</p>	<p>1. 認識質數與合數, 並能將一個合數做質因數分解, 能利用短除法求最大公因數與最小公倍數, 且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數, 並熟練分數的除法計算, 且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法, 且能</p>	<p>1. 藉以書法同型的練習, 養成良好的坐姿與握筆的姿勢。</p> <p>2. 養成寫字與解題的耐心。</p> <p>3. 瞭解漢字的由來與發展。</p> <p>4. 培養與自我賞識的學習態度。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域 補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒版)	本土、語 言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			理, 6. 培養欣賞 大自然四季 之美, 並與 大自然和諧 相處的情 操,	元所學。 (八)學會 朗誦第三 課課文並 熟悉相關 造句。 (九)能學 會科技產 品的閩南 語說法並 發音正 確。 (十)複習 第三課所 學。 (十一)複 習第二單 元所學。 (十二)能 朗誦第四 課課文並 熟悉相關 句型。 (十三)能 學會使用 閩南語讚 美他人並 進行造句 練習。 (十四)複 習第四課 所學。 (十五)能		對小數取 概數。 5. 知道圓 周率與圓 周長的關 係, 且能 計算圓周 長、扇形 周長與複 合圖形的 周長。 6. 知道比 與比值的 意義, 並 利用相等 的比解決 生活中的 問題, 且 能知道正 比與正比 關係圖的 意義。	中的傳播情 形, 以及聲 音需要介質 才能傳播。 6. 由各種樂 器引入, 認 識常見樂器 的發聲原 理, 以及樂 器如何發出 不同大小或 高低的聲 音。 7. 應用已知 的樂器發聲 原理來自製 樂器, 並且 能讓自製樂 器發出不同 大小或高低 的聲音。 8. 認識生活 中的噪音, 以及知道減 少噪音的方 法。 9. 藉由欣賞 臺灣的地表 景觀之美, 察覺這些景 觀的形成大 多和流水有 關。	7. 探索科技 帶來的危 機, 以及認 識科技管理 的可能作為 與未來展 望。 8. 了解科技 發展應顧及 環境永續, 以安全的生 活為理想。 9. 認識亞洲 主要文化的 特色。 10. 認識中 華文化多樣 的飲食、服 飾及藝術特 色, 以及儒 家、道家與 道教等思想 信仰。 11. 探究中 華文化對周 邊國家及世 界的影響。		感。 4. 分析家 人行為背 後的原因, 並針對家 人的擔憂, 找出讓家 人放心的 合宜表現。		5. 培養以 邏輯思考 和主動思 考的能力, 解決問 題, 探 尋真理, 6. 培養欣 賞大自然 四季之 美, 並與 大自然和 諧相處的 情操,	對小數取 概數。 5. 知道圓 周率與圓 周長的關 係, 且能 計算圓周 長、扇形 周長與複 合圖形的 周長。 6. 知道比 與比值的 意義, 並 利用相等 的比解決 生活中的 問題, 且 能知道正 比與正比 關係圖的 意義。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域 補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒版)	本土、語 言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
				朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學。		10. 透過觀察活動, 了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用, 並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11. 知道土壤是風化作用的產物, 以及土壤的重要性。 12. 認識三大岩類, 知道岩石可以依成分分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成, 進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞, 同時能加強地震的防災									

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域 補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒版)	本土、語 言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
1	8/25 8/31	◎ 8/30(星 期五)開學 ◎ 正式上 課,供應午餐 ◎ 分發教科 書、教學 指引、教	品格修養 /一、神奇 的藍絲帶 1-3-1, 2-3- 2-2, 3-3-4- 1, 4-3-1, 5- 3-3-1, 6-3-	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-5、1-3-	Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-8 2-1-4 4-1-3	數與量、第 1單元最 大公因數 與最小公 倍數、(5)、 【環境教 育】	一、多變的 天氣、1. 大 氣中的水、 (3)、【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】	一、經濟生 活面面觀 第1課經濟 活動 ◎生涯發展 教育 ◎資訊教育	〈單元1難 忘的家鄉景 色〉熟悉的 家鄉 〈單元5管 弦的樂響世 界〉陽光進	一、良好的 家人互動 1. 讓我更懂 你 ◎家政教育 2-3-3	一、球類運 動和游泳/ 1. 樂樂棒 球 3-2-2, 3- 2-3, 3-2- 4, 6-2-3【生 涯發展教	認 識 Scratch 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4 【資訊倫	品格修養 /一、神 奇的藍絲 帶 1-3-1, 2- 3-2-2, 3- 3-4-1, 4-	數與量、第 1單元最 大公因數 與最小公 倍數、(5)、 【環境教 育】	複習五年級 學過的內容

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學(4) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會(3) (南一版)	藝術與人文(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育(3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊(1) (1) (自編)	語文領域-國語補救教學(1) (康軒版)	數學領域補救教學(1) (翰林版)	書法(2) (混齡教學, 2 節)	
			國語(5) (康軒版)	本土、語言(閩南語) (1)(翰林版)	英語(2) (何嘉仁)											
		具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園 週 ◎ 性別平等教育(1) ◎ 性侵害犯罪防治教育(1)	4-2 【人權教育】	7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-4-3、2-3-4-4、3-3-0-1、3-3-0-4、5-3-1-1、6-3-2-2	◎家政教育 7-3-1 7-3-2	行曲 <單元9 語言遊戲>說六項 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-4 2-3-8 3-3-13	育】	理教育】	3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2 【人權教育】	6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03			
2	9/1 9/7	◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 表揚暑假作業 ◎ 圖書室開放 ◎ 兒少保護教育 ◎ 品格英語學院(2-6) - 四年級	品格修養 /二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手對能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5	Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-4 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、第1單元最大公因數與最小公倍數、(5)、【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	一、多變的天氣、1. 大氣中的水、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-4-3、2-3-4-4、3-3-0-1、3-3-0-4、5-3-1-1、6-3-2-2	一、經濟生活面面觀 第1課經濟活動 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 7-3-1 7-3-2	<單元1 難忘的家鄉景色>寶島景致風、捕捉景致構圖參考 <單元5 管弦的樂響世界>認識二拍 <單元9 語言遊戲>說與聽 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-13	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	一、球類運動和游泳/ 1. 樂樂棒 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教育】	專案開始之前 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	品格修養 /二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-2, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	數與量、第1單元最大公因數與最小公倍數、(5)、【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	筆斷意連(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學(4) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會(3) (南一版)	藝術與人文、(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育(3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊(1) (1) (自編)	國語領域-國語補救教學(1) (康軒版)	數學領域補救教學(1) (翰林版)	書法(2) (混齡教學, 2 節)	
			國語(5) (康軒版)	本土、語言(閩南語)(1)(翰林版)	英語(2) (何嘉仁)											
3	9/8 9/14	◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 各領域會議 ◎ 家庭教育<1> ◎ 9/13(五)中秋節	品格修養/三、說話也要停看聽 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手對能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-8 2-1-4 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、代數、第 2 單元的除法、(5)、【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	一、多變的天氣、2. 認識天氣圖、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-4-2、2-3-6-3、4-3-2-3、7-3-0-2	一、經濟生活面面觀 第 2 課投資理財 ◎ 資訊教育 7-3-3	<單元 1 難忘的家鄉景色>捕捉景致構圖參考 <單元 5 管弦的樂響世界>認識管樂團 <單元 9 語言遊戲>說故事高手 ◎ 生涯發展教育 ◎ 人權教育 ◎ 性別平等教育 1-3-1 2-3-6 3-3-13	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎ 家政教育 2-3-3	一、球類運動和游泳/ 2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】	可愛小妖精 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	品格修養/三、說話也要停看聽 1-3-3, 2-3-3-1, 4-3-3, 3-3-1, 4-3-5, 3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 【人權教育】	數與量、代數、第 2 單元的除法、(5)、【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	向背(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
4	9/15 9/21	◎ 家庭暴力防治教育<1> ◎ 環境教育<1> ◎ 性侵害犯罪防治教育<2>	品格修養/四、朱子治家格言選 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-1-1, 5-3-7, 6-3-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	Unit 2 We Have Science Class on Monday 1-1-2 1-1-8 2-1-4 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、代數、第 2 單元的除法、(5)、【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-4-2、2-3-6-3、4-3-2-3、	一、多變的天氣、2. 認識天氣圖、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-4-2、2-3-6-3、4-3-2-3、	一、經濟生活面面觀 <社會放大鏡>聰明消費有一套 ◎ 資訊教育 7-3-2	<單元 1 難忘的家鄉景色>捕捉景致構圖參考 <單元 5 管弦的樂響世界>認識指揮法 <單元 9 語言遊戲>故事接龍 ◎ 生涯發展教育 ◎ 人權教育 ◎ 性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-13	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎ 家政教育 2-3-3	一、球類運動和游泳/ 2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】	可愛小妖精 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	品格修養/四、朱子治家格言選 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-1-1, 5-3-7, 6-3-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量、代數、第 2 單元的除法、(5)、【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	向背(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-2-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域 補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)	
			國語 (5) (康軒版)	本土、語 言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)											
5	9/22 9/28	◎ 9/28(六) 教師節 ◎ 生命教育	品格修養 /統整活動 一 4-3-5, 5-3- 5	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 1、2-3- 2、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3-9	Unit 2 We Have Science Class on Monday 1-1-2 1-1-8 2-1-4 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	統計、第 3 單元長 條圖與折 線圖、(5)、 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	一、多變的 天氣、3. 颱 風與防災、 (3)、【性別 平等教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-3-3、 1-3-5-3、 1-3-5-4、 1-3-5-5、 2-3-4-4、 3-3-0-4、 5-3-1-1、 5-3-1-2、 6-3-1-1、 6-3-3-1、 7-3-0-2	二、戰後臺 灣的經濟發 展 第 1 課後 經濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 7-3-4	〈單元 1 難 忘的家鄉景 色〉家鄉畫 致風情畫 〈單元 5 管 弦的樂響世 界〉指揮與 合奏 〈單元 9 語 言遊戲〉即 興對話 ◎生涯發展 教育 ◎人權教育 ◎性別平 等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	二、你我更 靠近 1. 互動有訣 竅 ◎家政教育 2-3-3	一、球類運 動和游泳/ 3. 穩紮穩 打、4. 捷 泳 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4 【生涯發展 教育】 【海洋 教育】	可愛小妖 精 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	品格修養 /統整活 動一 4-3-5, 5- 3-5	統計、第 3 單元長 條圖與折 線圖、(5)、 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	五言絕句書 寫(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
6	9/29 10/5	◎各領域會 議 ◎水域安全 宣導 ◎海洋教育 ◎10/5(六) 補上課班	臺灣印象/ 五、山的巡 禮 5-3-1-1, 1- 3-3-1, 2-3- 2-7, 3-3-1- 1, 4-3-2- 2, 5-3-8- 1, 6-3-8-1 【環境教 育】	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 6、3-3- 1、5-3-4	Unit 2 We Have Science Class on Monday 1-1-2 1-1-8 2-1-4 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、數 學樂園、第 4 單元小 數的除法、 (5)、【人權 教育】 【生涯發 展教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	二、聲音與 樂器、1. 聲 音的產生與 傳播、 (3)、【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】 1-3-4-1、 1-3-5-5、 2-3-1-1、 5-3-1-1、 5-3-1-2、 6-3-1-1、 6-3-3-1、 6-3-3-2、 7-3-0-2、	二、戰後臺 灣的經濟發 展 第 2 課當 前挑戰與轉 型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	〈單元 2 我 是視覺魔術 師〉美麗新 創作 〈單元 6 「藝」想天 開〉藝術創 作 〈單元 9 語 言遊戲〉即 興對話 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平 等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4	二、你我更 靠近 1. 互動有訣 竅 ◎家政教育 2-3-3	一、球類運 動和游泳/ 4. 捷泳 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-5【海 洋教育】	小鳥飛 飛 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	臺灣印象 /五、山 的巡禮 5-3-1- 1, 1-3-3- 1, 2-3-2- 1, 2-3-2- 7, 3-3-1- 1, 4-3-2- 2, 5-3-8- 1, 6-3-8- 1 【環境教 育】	數與量、數 學樂園、第 4 單元小 數的除法、 (5)、【人權 教育】 【生涯發 展教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	歪側(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域 補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)	
			國語 (5) (康軒版)	本土、語 言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)											
7	10/6 10/12	◎ 第 1 次 定期考查 (10/7- 10/9) ◎ 10/10(四) 國慶日 ◎ 10/11(五) 彈性放 假 ◎ 交通安 全宣導 ◎ 防災教 育	臺灣印象/ 六、東海岸 鐵路 1-3-1, 2-3- 2-3, 3-3-2- 1, 4-3-2, 5- 3-3-1, 6-3- 3-1 【環境教 育】	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-7、1- 3-8、2-3- 1、2-3- 2、2-3- 6、2-3- 9、4-3-1	Review 1 複習 Unit1-Unit 2	數與量、第 4 單元 小 數的除法、 (5)、【資訊 教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	二、聲音與 樂器、2. 多 樣的聲音、 (3)、【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】 1-3-4-1、 1-3-5-4、 1-3-5-5、 2-3-1-1、 3-3-0-3、 6-3-1-1、 6-3-3-1、 6-3-3-2、 7-3-0-3、 7-3-0-4、 8-3-0-2、 8-3-0-3	二、戰後臺 灣的經濟發 展 (社會放大 鏡) 臺灣森 林的珍寶— 檜木 ◎環境教育 2-3-1 7-3-4	〈單元 2 我 是視覺藝術 師〉美麗新創 作 〈單元 6 「藝」想天 開〉藝術創作 〈單元 9 語 言遊戲〉即興 對話 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等 教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	二、你我更 靠近 2. 溝通管道 多 ◎家政教育 2-3-3	二、安全新 生活/1. 事故傷害放 大鏡 5-2- 1, 5-2-2 【環 境教育】 【生 涯發展教 育】	小鳥飛啊 飛 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	臺灣印象 /六、東 海岸鐵路 1-3-1, 2- 3-2-3, 3- 3-2-1, 4- 3-2, 5-3- 3-1, 6-3- 3-1 【環 境教 育】	數與量、第 4 單元 小 數的除法、 (5)、【資訊 教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	歪側(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
第一次段考評量方式			1 筆試: 50% 2 階段平時 表現(含作 業成績)50%	多元評量	1 筆試: 50% 2 階段平時 表現(含作 業成績)50%	1 筆試: 50% 2 階段平時 表現(含作 業成績)50%	1 筆試: 50% 2 階段平時 表現(含作 業成績)50%	1. 術科測驗 2. 作業 3. 平常成績	1 筆試: 50% 2 階段平時 表現(含作 業成績)50%	實作評量、 口頭報告	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	多元評量	1 筆試: 50% 2 階段平時 表現(含作 業成績)50%	術科評量	
8	10/13 10/19	◎ 作業抽 查-國、自 ◎ 性別平等 教育(2) ◎ 教師反毒 知能宣導	臺灣印象/ 七、沉城之 謎 1-3-2, 2-3- 8-2, 2-3-2- 7, 3-3-2- 1, 4-3-2, 5- 3-4-4, 6-3-	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3-	Unit 3 How Many Tigers Are There? 1-1-5 2-1-3 2-1-4	數與量、幾 何、第 4 單 元 小 數的除法 第 5 單元 圓周長與 扇形弧長、 (5)、【資訊 教育】	二、聲音與 樂器、3. 製 作簡易樂 器、(3)、 【生涯發展 教育】 【性別平 等教育】	三、科技的 發展 第 1 課古代 科技的發展 與突破 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	〈單元 2 我 是視覺藝術 師〉還可以這 樣變 〈單元 6 「藝」想天 開〉音樂創作 的技巧	三、暖化警 戒綠色生活 1. 大自然的 反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	二、安全新 生活/2. 平安去郊 遊、3. 家 庭休閒活動 日 5-2-2, 6- 2-2 【家 政教 育】 【生涯發	小鳥飛啊 飛 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	臺灣印象 /七、沉 城之謎 1-3-2, 2- 3-8-2, 2- 3-2-7, 3- 3-2-1, 4- 3-2, 5-3-	數與量、幾 何、第 4 單 元 小 數的除法 第 5 單元 圓周長與 扇形弧長、 (5)、【資訊 教育】	左高右低 (一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域 補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)	
			國語 (5) (康軒版)	本土、語 言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)											
			4-3 【環境教 育】	8、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、2-3-8	3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-4	【教育】 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	1-3-1-1、 1-3-4-1、 1-3-5-4、 1-3-5-5、 2-3-1-1、 2-3-5-2、 3-3-0-3、 5-3-1-1、 5-3-1-2、 6-3-2-1、 6-3-2-2、 6-3-3-1、 6-3-3-2、 7-3-0-2、 7-3-0-3、 8-3-0-1、 8-3-0-2、 8-3-0-3、 8-3-0-4		〈單元 10 螢 光閃閃〉動手 玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		【展教育】	4-4、6-3- 4-3 【環境教 育】	【教育】 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4		
9	10/20 10/26	◎ 學籍資 料彙編 ◎ 性侵害犯 罪防治教育 (3)	臺灣印象/ 統整活動二 4-3-5、5-3- 6、5-3-9、6- 3-2-2、6-3- 3	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-7、1- 3-8、2-3- 2、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 9、5-3-2	Unit 3 How Many Tigers Are There? 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-4	數與量、幾 何、第 5 單 元 圓周 長與扇形 弧長、(5)、 【資訊教 育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	二、聲音與 樂器、3. 製 作簡易樂 器、(3)、 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-1-1、 1-3-4-1、 1-3-5-4、 1-3-5-5、 2-3-1-1、 2-3-5-2、 3-3-0-3、 5-3-1-1、 5-3-1-2、 6-3-2-1、 6-3-2-2、 6-3-3-1、 6-3-3-2、 7-3-0-2、	三、科技的 發展 第 2 課現代 科技的發展 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	〈單元 2 我 是視覺魔術 師〉還可以這 樣變 〈單元 6 「藝」想天 開〉音樂創作 的技巧 〈單元 10 螢 光閃閃〉動手 玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4	三、暖化警 戒綠色生活 1. 大自然的 反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	三、田徑跑 跳接/1. 跑跳變化多 3-2-2、3-2-4 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	可愛小貓 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	臺灣印象/ 統整活 動二 4-3-5、5- 3-6、5-3- 9、6-3-2- 2、6-3-3	數與量、幾 何、第 5 單 元 圓周 長與扇形 弧長、(5)、 【資訊教 育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	左高右低 (二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域 補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)	
			國語 (5) (康軒版)	本土、語 言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)											
10	10/27 11/2	◎各領域 會議 ◎家庭教 育〈2〉 ◎第一次 語文競賽週	閱讀階梯一 /進入雨林 5-3-5, 5-3- 8-1, 5-3-10	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、3-3-1	Unit 3 How Many Tigers Are There? 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-4	內部連結、 綜合與應 用一、(5)、 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01	二、聲音與 樂器、4. 噪 音與防治、 (3)、【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	三、科技的 發展 (社會放大 鏡)從電話 到智慧型行 動電話 ◎資訊教育 8-3-1 8-3-2	〈單元2我 是視覺魔術 師〉還可以 這樣變 〈單元6 「藝」想天 開〉小星星 變奏曲 〈單元10螢 光閃閃〉黑 光變變變 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、暖化警 戒綠色生活 2. 節能減碳 行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	三、田徑跑 跳接/2. 接力大贏家 3-2-2, 3-2- 4, 6-2-3, 6- 2-5【性別平 等教育】【生 涯發展教 育】	可愛小貓 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	閱讀階梯一 /進入雨 林 5-3-5, 5- 3-8-1, 5- 3-10	內部連結、 綜合與應 用一、(5)、 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01	左低右高 (一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-3-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
11	11/3 11/9	◎家庭暴力 防治教育 〈2〉	思考的藝術 /八、大小 剛好的鞋子 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5- 3-2-1, 6-3- 4-4 【生涯發展	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-	Unit 3 How Many Tigers Are There? 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-2	數與量、第 6 單元 比、比值與 正比、(5)、 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	三、地表的 變化、1. 流 水的作用、 (3)、【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】	四、科技的 危機與因應 第1課科技 發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	〈單元3光 影遊樂園〉 光與影的多 樣面貌 〈單元7音 樂與生活〉 音樂與生活 〈單元10螢 光閃閃〉黑	三、暖化警 戒綠色生活 2. 節能減碳 行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	三、田徑跑 跳接/3. 跳高有妙招 3-2-2, 3-2- 4, 6-2-1【性 別平等教 育】【家政教 育】【人權教 育】	可愛小貓 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	思考的藝 術 /八、大 小剛好的 鞋子 1-3-1, 2- 3-1-2, 3- 3-2-2, 4- 3-2, 5-3-	數與量、第 6 單元 比、比值與 正比、(5)、 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	左低右高 (一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域 補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)	
			國語 (5) (康軒版)	本土、語 言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)											
			教育】	2、2-3- 5、2-3- 6、4-3-4	3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-4	【環境教 育】 1-3-1-1、 1-3-1-2、 1-3-3-1、 1-3-4-4、 1-3-5-4、 1-3-5-5、 2-3-4-4、 5-3-1-2、 5-3-1-3、 6-3-2-3、 6-3-3-1	【教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	光變變變 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14			2-1, 6-3- 4-4 【生涯發 展教育】	【教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10			
12	11/10 11/16	◎性別平 等教育〈3〉	思考的藝術 ／九、沉思 三帖 1-3-1, 2-3- 2-7, 3-3-2- 1, 4-3-3- 2, 5-3-4- 4, 6-3-2-2 【生涯發展 教育】	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、2-3- 1、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、2-3-9	Unit 3 How Many Tigers Are There? 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-4	數與量、第 6 單元 比、比值與 正比、(5)、 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、地表的 變化、1. 流 水的作用、 (3)、【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1、 1-3-1- 2。、1-3- 3-1、1-3- 4-4、1-3- 5-4、1-3- 5-5、2-3- 4-4、5-3- 1-2、5-3- 1-3、6-3- 2-3、6-3- 3-1	四、科技的 危機與因應 第2課科技 的管理與展 望 ◎環境教育 8-3-4 9-3-4	〈單元 3 光 影遊樂園〉影 子變身術 〈單元 7 音 樂與生活〉認 識小調音樂 〈單元 10 螢 光閃閃〉點點 螢光新世界 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-6 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、暖化警 戒綠色生活 3. 綠色生活 達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	四、做自己 愛自己/ 1. 獨特的 自己 1-2- 4, 6-2-1【性 別平等教 育】 【生涯發 展教育】 【家 政教育】 【人 權教育】	大魚吃小 魚 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	思考的藝術 ／九、沉思 三帖 1-3-1, 2- 3-2-7, 3- 3-2-1, 4- 3-3-2, 5- 3-4-4, 6- 3-2-2 【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】	數與量、第 6 單元 比、比值與 正比、(5)、 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	左低右高 (二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
13	11/17 11/23	◎教具整 理補充	思考的藝術 ／十、狐假 虎威	三、溫暖 的世界 4. 阿川真	Unit 3 How Many Tigers	數與量、第 6 單元 比、比值與	三、地表的 變化、2. 岩 石、礦物與	四、科技的 危機與因應 〈社會放大	〈單元 3 光 影遊樂園〉光 影魔術大解	三、暖化警 戒綠色生活 3. 綠色生活	四、做自己 愛自己/ 2. 珍愛自	大魚吃小 魚 3-3-3	思考的藝術 ／十、 狐假虎威	數與量、第 6 單元 比、比值與	挪讓(一) D-1-3-1 D-1-3-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域 補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)	
			國語 (5) (康軒版)	本土、語 言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)											
		◎圖書整理 ◎國防教育 (1)	1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4 【人權教育】	好禮對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-2	Are There? 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-4	正比、(5)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-T-03 C-S-05	土壤、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-4-4、1-3-5-4、2-3-4-4、2-3-6-1、2-3-6-2、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-3、7-3-0-2	鏡)從複製人羊到複製人 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	密 (單元 7 音樂與生活)認識五聲音階 (單元 10 螢光閃閃)點點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-12 3-3-13 3-3-14	達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】	4-3-1 4-3-5 5-3-4	1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4 【人權教育】	正比、(5)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-T-03 C-S-05	D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
14	11/24 11/30	◎第 2 次定期考查 (26-28) ◎人權法治教育宣導	思考的藝術/統整活動三 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10, 6-3-5	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1	複習 Unit1-Unit 2	幾何、第 7 單元 縮比 放圖與例尺、(5)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、地表的變化、2. 岩石、礦物與土壤、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-4-4、1-3-5-4、2-3-4-4、2-3-6-1、2-3-6-2、5-3-1-1、	五、亞洲的文化 第 1 課中華文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	〈單元 3 光影遊樂園〉 光解 密 (單元 7 音樂與生活)認識五聲音階 (單元 11 溪邊的故事)讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	四、做自己 愛自己/ 2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】	大魚吃小魚 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	思考的藝術/統整活動三 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10, 6-3-5	幾何、第 7 單元 縮比 放圖與例尺、(5)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	挪讓(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (1) (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域 補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒版)	本土、語 言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
					4-1-3 4-1-4 5-1-3 6-1-1 6-1-4		3-5-4、1-3- 5-5、3-3-0- 2、5-3-1-1、 5-3-1-2、6- 3-1-1、6-3- 2-3、7-3-0- 2							D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
17	12/15 12/21	◎各領域 會議 ◎調閱作 文 ◎國防教 育〈2〉	文學長廊/ 十三、空城 計 1-3-3-1, 2- 3-2-1, 3-3- 3-1, 4-3-3- 2, 5-3-1, 6- 3-2-3 【生涯發展 教育】	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、4-3- 4、5-3-4	Unit 5 What Do You Want to Be? 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、幾 何、第8單 元 圓與 扇形的面 積 數學樂園、 (5)、【人權 教育】 【生涯發 展教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	四、電磁作 用、1. 指北 針與地磁、 (3)、【性別 平等教育】 【資訊教 育】 1-3-4-1、 1-3-4-2、 1-3-4-3、 1-3-4-4、 1-3-5-4、 1-3-5-5、 2-3-5-5、 3-3-0-1、 3-3-0-2、 3-3-0-3、 3-3-0-4、 5-3-1-2、 6-3-3-2、 7-3-0-2、 7-3-0-4、 8-3-0-4	六、亞洲以 外的世界 第1課歐洲 文化與非洲 文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	〈單元4風 中的精靈〉 風之幻想 〈單元8海 洋的聲音〉 音樂基礎練 習 〈單元11溪 邊的故事〉 劇本分析 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	四、生命的 樂章 2. 讓青春飛 揚 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 1-3-5	五、舞蹈和 踢毽/3. 以色列歡樂 舞 3-2-2, 4- 2-5【性別平 等教育】【生 涯發展教 育】	大家說英 語 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	文學長廊/ 十三、 空城計 1-3-3- 1, 2-3-2- 1, 3-3-3- 1, 4-3-3- 2, 5-3- 1, 6-3-2- 3 【生涯發 展教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	數與量、幾 何、第8單 元 圓與 扇形的面 積 數學樂園、 (5)、【人權 教育】 【生涯發 展教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	不齊(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
18	12/22 12/28	◎校刊截 稿 ◎高齡教 育	文學長廊/ 十四、桂花 雨 1-3-2, 2-3- 2-3, 3-3-3-	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 對應能力	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	數與量、代 數、第9 單元規律 問題、(5)、 【人權教 育】	四、電磁作 用、2. 電磁 鐵、(3)、 【性別平等 教育】	六、亞洲以 外的世界 第1課歐洲 文化與非洲 文化 ◎性別平等	〈單元4風 中的精靈〉 風之幻想 〈單元8海 洋的聲音〉	五、關懷你 我他 1. 族群溫馨 情 ◎性別平等	五、舞蹈和 踢毽/4. 踢毽樂趣多 3-2-2, 3-2- 4, 4-2-5【生 涯發展教 育】	奇妙海底 世界 3-3-3 4-3-1 4-3-5	文學長廊/ 十四、 桂花雨 1-3-2, 2- 3-2-3, 3-	數與量、代 數、第9 單元規律 問題、(5)、 【人權教 育】	綜合練習 D- 1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學(4) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會(3) (南一版)	藝術與人文、(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育(3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊(一) (1) (自編)	語文領域-國語補救教學(1) (康軒版)	數學領域補救教學(1) (翰林版)	書法(2) (混齡教學, 2 節)	
			國語(5) (康軒版)	本土、語言(閩南語)(1)(翰林版)	英語(2) (何嘉仁)											
			1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 【家政教育】	指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-3 6-1-1 6-1-4	育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	1-3-1-1、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-5-5、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-3、8-3-0-4	◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	音樂感知 <單元 11 溪邊的故事> 劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	涯發展教育】	5-3-4	3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 【家政教育】	育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
19	12/29 1/4	◎藥物濫用防制 ◎1/1(三) 元旦	文學長廊/十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 【家政教育】	俗語、古詩吟唱~ 楓橋夜泊 對應能力 指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	職業 Unit 5 What Do You Want to Be? 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、代數、第 9 單元 規律問題 第 10 單元 等量公理、(5)、【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01 C-S-03	四、電磁作用、2. 電磁鐵、(3)、【性別平等教育】 1-3-1-1、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-5-5、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-3、8-3-0-4	六、亞洲以外的世界 第 2 課 美洲文化與大洋洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	<單元 4 風中的精靈> 風之幻想 <單元 8 海洋的聲音> 欣賞《海》 <單元 11 溪邊的故事> 讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	六、健康防護單/1. 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1	奇妙海底世界 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	文學長廊/十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 【家政教育】	數與量、代數、第 9 單元 規律問題 第 10 單元 等量公理、(5)、【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01 C-S-03	春聯創作 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域 補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)	
			國語 (5) (康軒版)	本土、語 言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)											
20	1/5 1/11	◎擬定寒假 作業 ◎國防教育 <3>	文學長廊/ 統整活動四 5-3-3-3, 6- 3-6, 5-3-4- 1, 6-3-7	閩南語歌 欣賞~感謝 你的愛 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、1-3- 8、2-3- 2、2-3- 6、2-3- 8、4-3- 1、5-3- 1、5-3-2	Review 2 複習 Unit1-Unit 2	代數、第10 單元等 量公理、 (5)、【環境 教育】 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	四、電磁作 用、3.電磁 鐵的應用、 (3)、【性別 平等教育】 【資訊教 育】 1-3-1-1、 1-3-5-4、 1-3-5-5、 2-3-5-5、 3-3-0-1、 3-3-0-5、 4-3-2-3、 4-3-2-4、 4-3-3-1、 5-3-1-2、 6-3-2-2、 6-3-3-1、 7-3-0-2、 7-3-0-3、 7-3-0-4、 8-3-0-4	六、亞洲以 外的世界 <社會放大 鏡> 澳洲的 世界文化遺 產 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	<單元4風 中的精靈> 風之時尚 <單元8海 洋的聲音> 欣賞《海 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	五、關懷你 我他 2.關懷無距 離 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	六、健康防 護罩/2· 醫療服務觀 測站 7-2- 2, 7-2-3【家 政教育】	奇妙海底 世界 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	文學長廊/ 統整活 動四 5-3-3- 3, 6-3- 6, 5-3-4- 1, 6-3-7	代數、第10 單元等 量公理、 (5)、【環境 教育】 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	春聯創作 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
21	1/12 1/18	◎第3次定 期考查(15- 17日) ◎下學期教 科書訂購 ◎環境教 育<2><3> ◎期末評量 成績查閱 ◎防災教育 <3> ◎校務會 議	閱讀階梯二 /故事的真 相 5-3-5, 5-3- 8, 5-3- 10, 5-3-10- 1	總複習 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、2-3- 1、2-3- 6、2-3- 10、4-3-5	複習 Unit1-Unit 5	內部連結、 綜合與應 用二、(5)、 【環境教 育】 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-01	四、電磁作 用、3.電磁 鐵的應用、 (3)、【性別 平等教育】 【資訊教 育】 1-3-1-1、 1-3-5-4、 1-3-5-5、 2-3-5-5、 3-3-0-1、 3-3-0-5、 4-3-2-3、 4-3-2-4、 4-3-3-1、 5-3-1-2、 6-3-2-2、	複習段考內 容	<單元11溪 邊的故事> 讀劇練習與 表演	六、健康防 護罩/3· 就醫有一套 7-2-2, 7-2-3 【家政教 育】	作品觀摩 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4 【資訊倫 理教育】	閱讀階梯 二 /故事的 真相 5-3-5, 5- 3-8, 5-3- 10, 5-3- 10-1	內部連結、 綜合與應 用二、(5)、 【環境教 育】 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-01	春聯創作 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人 文、(3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (一) (1) (自編)	語文領域 -國語補 救教學 (1) (康軒版)	數學領域 補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)	
			國語 (5) (康軒版)	本土、語 言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)											
							6-3-3-1、 7-3-0-2、 7-3-0-3、 7-3-0-4、 8-3-0-4									
			第三次段考評量方式	1 筆試: 50% 2 階段平時 表現(含作 業成績)50%	多元評量	1 筆試: 50% 2 階段平時 表現(含作 業成績)50%	1 筆試: 50% 2 階段平時 表現(含作 業成績)50%	1 筆試: 50% 2 階段平時 表現(含作 業成績)50%	1. 術科測驗 2. 作業 3. 平常成績	1 筆試: 50% 2 階段平時 表現(含作 業成績)50%	實作評量、 口頭報告	實作評量 書面報告	實作評量、 口頭報告	實作評量	1 筆試: 50% 2 階段平時 表現(含作 業成績)50%	實作評量

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

108 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節數)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1)(康軒版)	數學領域補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒版)	本土、語言 (閩南語) (1)(翰林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 能閱讀相關文章, 掌握不同文體閱讀的方法, 從中思考並體會其中的內涵。 能把握修辭的特性, 發揮想像力, 加以模仿及改寫。 能仔細聆聽相關的生活故事, 用良好的言談, 說出自己的看法。 能正確使用工具 	<ol style="list-style-type: none"> 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。 認識疊詞並朗誦第二課課文。 學會常見疊詞的閩南語說法, 並進行造句練習。 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 能朗誦第四課課文。 能懂得感恩祝福, 並進行造句練習。 學會俗語並能欣賞、了解俗語故 	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 能書寫各課的主要單字。 學會使用英語名言佳句。 能吟唱各課的歌謠或韻文。 能認識臺灣及其他國家的風俗文 	<ol style="list-style-type: none"> 熟練分數的四則運算、小數的四則運算, 以及分數與小數的混合運算, 並解決生活中的問題。 知道正方體和長方體中, 面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係, 並利用此性質檢查其他的立體形體; 能計算立體形體的表面積和體積。 認識速率, 並能進行速率單位的換算, 且能理解距離、時間和速率的關係, 並能解 	<ol style="list-style-type: none"> 認識生活中有各種不同的力, 以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響, 並且能透過實驗操作, 了解影響物體運動快慢的變因。 知道物體重量就是物體所受到的重力, 並且能運用物體受力後形狀改變的情形, 使用彈簧做為測量力大小的工具。 藉由簡單的拔河遊戲, 驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 從實驗操作中觀察摩擦力會影響運動, 且摩擦力的大小與接觸 	<ol style="list-style-type: none"> 認識地球生態環境, 了解全球環境問題的相互關聯。 覺察全球面臨的環境問題, 探討其形成的原因及造成的影響。 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 建立資源運用應有的環保觀念, 培養「保護地球, 永續發展」的態度與行為。 了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。 了解全球人口增加下衍生的飢餓、疫病等全球的社會議題。 探討國際組織面對這些全球議題所做的努力。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過欣賞圖片, 體會宗教與人文的關係。 能認識紀錄片的基礎形式。 能正確的拍擊三連音的節奏。 能認識英國管音 	<ol style="list-style-type: none"> 找到自己的興趣與成就感。 了解自己的學習困擾。 能製作學習與成長檔案。 透過體驗活動, 發現男女特質的異同, 並尊重其差異。 分享造成情緒不佳的原因, 並演練合宜的處理方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的協調能力, 珍惜醫療資源的權益和義務及正確用藥的原則, 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能, 認識並愛惜自我, 學習拒絕網路不當誘惑, 掌握身體律動的技巧, 激發肢體創作的的能力, 覺察食品安全的重要性, 認識食品中毒相關概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 導引學生瞭解網路與科技生活的關係。 培養學生使用網路科技知識與技能。 導引學生瞭解倫理、資訊安全及法律相關議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 能閱讀相關文章, 掌握不同文體閱讀的方法, 從中思考並體會其中的內涵。 能把握修辭的特性, 發揮想像力, 加以模仿及改寫。 能仔細聆聽相關的生活故事, 用良好的言談, 說出自己的看法。 能正確使用工具 	<ol style="list-style-type: none"> 熟練分數的四則運算、小數的四則運算, 以及分數與小數的混合運算, 並解決生活中的問題。 知道正方體和長方體中, 面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係, 並利用此性質檢查其他的立體形體; 能計算立體形體的表面積和體積。 認識速率, 並能進行速率單位的換算, 且能理解距離、時間和速率的關係, 並能解 	<ol style="list-style-type: none"> 藉以的之掌握順成的良好字體, 瞭解漢文的由來, 培養能自習求書法之習字。 養成的字寫姿。 瞭解漢文的由來, 培養能自習求書法之習字。 養成的字寫姿。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節數)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1)(康軒版)	數學領域補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒版)	本土、語言 (閩南語) (1)(翰林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
			<p>書, 增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法, 確實聆聽, 並收集相關資料, 充分的表達意見, 與人溝通。</p>	<p>事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩, 並欣賞現代閩南語歌曲。</p>		<p>決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖, 且能整理資料, 並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量, 併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題</p>	<p>面的材質有關, 進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理, 並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式, 以及其原理, 並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用, 並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境, 並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活, 以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13.</p>	<p>8. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。</p> <p>9. 了解國際組織成立的宗旨和功能, 以及國際合作的途徑。</p> <p>10. 了解政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>11. 培養關懷弱勢的態度與情操。</p> <p>12. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。</p>			<p>書, 增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法, 確實聆聽, 並收集相關資料, 充分的表達意見, 與人溝通。</p>	<p>決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖, 且能整理資料, 並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量, 併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題</p>			

週次	日期	學校行曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學(3) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會(3) (南一版)	藝術與人文、(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動(3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育(3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊(1) (自編)	語文領域-國語補救教學(1)(康軒版)	數學領域補救教學(1) (翰林版)	書法(2) (混齡教學, 2 節)
			國語(5) (康軒版)	本土、語言(閩南語)(1)(翰林版)	英語(2) (何嘉仁)										
1	2/9 2/15	◎ 2/11(星期二)開學 ◎ 正式上課, 供應午餐 ◎ 分發教科書、教學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週 ◎ 2/15(六)補上班日(原 1/23 彈性放假)	人間有情/ 一、過故人莊 1-3-2, 2-3-2, 6-3-3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-8-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Unit 1 What Do You Want to Wear? 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 4-1-2 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、第 1 單元 小數與分數的四則運算、(5)、【人權教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	一、力與運動、1. 力的種類、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、攜手愛地球 第 1 課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉世界珍奇廟堂 〈單元 5 感恩的心〉感恩的心 〈單元 9 我們的故事〉他們的故事 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、自主學習 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	一、球類快樂玩/1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】	迷宮尋寶 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	人間有情/ 一、過故人莊 1-3-2, 2-3-2, 6-3-3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-8-1 【家政教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量、第 1 單元 小數與分數的四則運算、(5)、【人權教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	筆斷意連(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-
2	2/16 2/22	◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 圖書室開放 ◎ 家庭教育〈3〉 ◎ 性別平等教育〈4〉 ◎ 性侵害犯	人間有情/ 二、把愛傳下去 1-3-1, 2-3-2, 7, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【資訊教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Unit 1 What Do You Want to Wear? 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 4-1-2 5-1-2 5-1-3	數與量、第 1 單元 小數與分數的四則運算、(5)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08	一、力與運動、2. 力的測量、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1、1-3-1-3 3-1-3-2-1、1-3-3-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-	一、攜手愛地球 第 1 課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉殿堂之美 〈單元 5 感恩的心〉有趣的三連音 〈單元 9 我們的故事〉他們的故事 ◎性別平等教育	一、自主學習 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	一、球類快樂玩/1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】	迷宮尋寶 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	人間有情/ 二、把愛傳下去 1-3-1, 2-3-2, 7, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【資訊教育】	數與量、第 1 單元 小數與分數的四則運算、(5)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08	筆斷意連(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1)(康軒版)	數學領域補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (5) (康軒版)	本土、語言 (閩南語) (1)(翰林版)	英語 (2) (何嘉仁)											
		罪防治教育 (4)			6-1-1 6-1-4	C-S-03 C-S-05 C-C-08	2-1-3-4-3-1-3- 4-4-1-3-5-1-1- 3-5-2-1-3-5-4- 2-3-1-1-2-3-5- 3-3-3-0-1-5-3- 1-2-6-3-2-1-6- 3-2-2		◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1、2-3-6 2-3-7、3-3-11 3-3-12				C-S-03 C-S-05 C-C-08	D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10		
3	2/23 2/29	◎ 教具整理 ◎ 教室佈置 觀摩 ◎ 2/28-3/1 和平紀念日 連假三天 ◎ 防災教育 (4)	人間有情/ 三、山村車 軌察 1-3-1, 2-3- 2-7, 3-3-4- 2, 4-3-1- 1, 5-3-3- 1, 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	一、門陣來 參與 1. 門 陣做公益 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 1-3-8 2- 3-6	Unit 2 Were You at the Bookstor e Yesterda y? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5	數與量、第 1 單元 小數 與分數的四 則運算、(5)、 【人權教育】 【性別平等 教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	一、力與運動、2. 力的測量、(3)、 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1、1-3-1- 3-1-3-2-1-1-3- 2-2-1-3-3-1-1- 3-3-2-1-3-3-3- 1-3-4-1、1-3-4- 2-1-3-4-3-1-3- 4-4-1-3-5-1-1- 3-5-2-1-3-5-4- 2-3-1-1-2-3-5- 3-3-3-0-1-5-3- 1-2-6-3-2-1-6- 3-2-2	一、攜手愛地球 第 2 課守護地 球家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4 9-3-5	〈單元 1 走進 宗教的藝術殿 堂〉線條大集合 〈單元 5 感恩 的心〉《新世界》 交響曲 〈單元 9 我們 的故事〉留住深 刻的記憶影像 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-5 2-3-6、2-3-7 2-3-8、2-3-9 3-3-11、3-3-12	一、自主學習 樂 2. 我的學習 計畫 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 1-3-3	一、球類快樂 玩/2. 卯足全 力 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-3, 3- 2-4	迷宮尋寶 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	人間有情/ 三、山村車 軌察 1-3-1, 2-3- 2-7, 3-3-4- 2, 4-3-1- 1, 5-3-3- 1, 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	數與量、第 1 單元 小 數與分數的 四則運算、 (5)、【人權 教育】 【性別平等 教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	向 背 (一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2	
4	3/1 3/7	◎ 各領域會 議 ◎ 家庭暴力 防治法 (3) ◎ 環境教育 (4)(5)	人間有情/ 統整活動一 1-3-1, 4-3- 2, 4-3-5, 4- 3-5-4, 5-3- 4	一、門陣來 參與 1. 門 陣做公益 對應能力指 標 1-3-2 1-	Unit 2 Were You at the Bookstor e Yesterda y? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5	數與量、幾 何、第 2 單 元 角柱與圓 柱、(5)、【生 涯發展教育】 【性別平等 教育】	一、力與運動、2. 力的測量、(3)、 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	一、攜手愛地球 〈社會放大鏡〉 海洋垃圾終結 者—海洋吸塵 器 ◎環境教育	〈單元 1 走進 宗教的藝術殿 堂〉動手試試看 〈單元 5 感恩 的心〉《新世界》 交響曲、感恩的	一、自主學習 樂 2. 我的學習 計畫 ◎性別平等 教育	一、球類快樂 玩/2. 卯足全 力 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-3, 3- 2-4	打磚塊 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	人間有情/ 統整活動一 1-3-1, 4-3- 2, 4-3-5, 4- 3-5-4, 5-3- 4	數與量、幾 何、第 2 單 元 角柱與 圓柱、(5)、 【生涯發展 教育】	向 背 (二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節數)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域- 國語補救教 學 (1)(康軒 版)	數學領域補 救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒版)	本土、語 言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
				3-7 1-3-8 2-3-6 2- 3-9 4-3-4	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 6-1-4	【教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-02 C-S-03	1-3-1-1、1-3-1- 3-1-3-2-1、1-3- 2-2-1-3-3-1、1- 3-3-2-1-3-3-3、 1-3-4-1、1-3-4- 2-1-3-4-3、1-3- 4-4-1-3-5-1、1- 3-5-2-1-3-5-4、 2-3-1-1、2-3-5- 3-3-3-0-1、5-3- 1-2-6-3-2-1、6- 3-2-2	◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4	禮物 〈單元 9 我們 的故事〉留住深 刻的記憶影像 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	◎生涯發展 教育 1-3-3			【性別平等 教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-02 C-S-03	10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7- 10 D-3-3-1 D-3-3-2	
5	3/8 3/14	◎ 生命教育	海天遊蹤/ 四、迷途 1-3-1, 2-3- 2, 3-3-2, 4- 3-4, 5-3- 5, 6-3-8 【環境教 育】【家政教 育】	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指 標 1-3-1 1- 3-2 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3-5 2- 3-6 2-3-8 5-3-4	Unit 2 Were You at the Bookstor e Yesterday? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2	數與量、幾 何、第 2 單 元角柱與圓柱、 (5)、【人權教 育】 【性別平等 教育】 【家政教育】	一、力與運動、3. 摩擦力、(3)、【生 涯發展教育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1、1-3-1- 3-1-3-3-1、1-3- 3-2-1-3-3-3、1- 3-5-1-1-3-5-2、 1-3-5-3-1-3-5- 4-2-3-1-1-3-3- 0-1-3-3-0-5-5- 3-1-2-5-3-1-3- 6-3-3-1-7-3-0- 2-7-3-0-3	二、全球議題面 觀 第 1 課全球的 經貿議題 ◎人權教育	〈單元 1 走進 宗教的藝術殿 堂〉動手試試看 〈單元 5 感恩 的心〉感恩的禮 物+ 〈單元 6 民 歌采風〉民歌賞 析 〈單元 9 我們 的故事〉留住深 刻的記憶影像、 我們的故事 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育	二、我的青春 歲月 1. 特質大集 合 ◎性別平等 教育	一、球類快樂 玩/3. 籃球高 手 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-3	打磚塊 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	海天遊蹤/ 四、迷途 1-3-1, 2-3- 2, 3-3-2, 4- 3-4, 5-3- 5, 6-3-8 【環境教 育】【家政教 育】	數與量、幾 何、第 2 單 元角柱與 圓柱、(5)、 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】	五言絕 句書寫 (一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6- 10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7- 10

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域- 國語補救教 學 (1)(康軒 版)	數學領域補 救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)	
			國語 (5) (康軒版)	本土、語 言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)											
6	3/15 3/21	◎ 檳榔菸害 防制	海天遊蹤/ 五、馬達加 斯加, 出 發! 1-3-3-2, 2- 3-2-1, 3-3- 2-1, 4-3- 2, 5-3-6- 1, 5-3-8- 1, 6-3-2-2 【生涯發展 教育】	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-2 2- 3-4 2-3-5 2-3-6 5- 3-4	Review 1 複習 Unit1~Un it 2	數與量、幾 何、第 2 單 元 角柱與圓 柱、數學樂 園、(5)、 【性別平 等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、力與運動、3. 摩擦力、(3)、 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-1-1、1-3-1- 3、1-3-3-1、1-3- 3-2、1-3-3-3、1- 3-5-1、1-3-5-2、 1-3-5-3、1-3-5- 4、2-3-1-1、3-3- 0-1、3-3-0-5、5- 3-1-2、5-3-1-3、 6-3-3-1、7-3-0- 2、7-3-0-3	二、全球議題面 面觀 第 1 課全球 的經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	◎單元 2 我的 小書)認識書的 形式 ◎單元 6 民歌 采風)民歌賞析 ◎單元 9 我們 的故事)我們的 故事 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-10 3-3-12	二、我的青春 歲月 1. 特質大集 合 ◎性別平等 教育 3-3-2	二、寶貝我的 家/1. 溝通的 藝術 2. 家 庭危機 6-2- 2, 6-2-4【生 涯發展教育】 【人權教育】	打磚塊 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	海天遊蹤/ 五、馬達加 斯加, 出 發! 1-3-3-2, 2- 3-2-1, 3-3- 2-1, 4-3- 2, 5-3-6- 1, 5-3-8- 1, 6-3-2-2 【生涯發展 教育】	數與量、幾 何、第 2 單 元 角柱與 圓柱、數學 樂園、(5)、 【性別平 等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	背式字 (一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4- 10	
7	3/22 3/28	◎ 第 1 次定 期 考 查 (3/24- 3/26) ◎ 水域安全 宣導	海天遊蹤/ 六、劍橋秋 日漫步 1-3-3-2, 2- 3-2-1, 3-3- 1-1, 4-3-	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指 標 1-3-2 1-	第一次評 量	數與量、代 數、第 3 單 元 速率、(5)、 【生涯發展 教育】 【性別平 等教育】 1-3-1-1、1-3-3-	二、簡單機械、1. 槓桿、(3)、 【生涯發展 教育】 【性別平 等教育】 1-3-1-1、1-3-3-	二、全球議題面 面觀 第 2 課全球 的社會議題 ◎人權教育 3-3-2	◎單元 2 我的 小書)巧妙的手 工書、創作自 己的小書 ◎單元 6 民歌 采風)音樂欣賞	二、我的青春 歲月 2. 相處學問 大 ◎性別平等 教育	三、跑跳擲樂 無窮/1. 跑走 好體能 3-2- 1, 4-2-3, 6-2- 3【性別平等教 育】	打磚塊 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	海天遊蹤/ 六、劍橋秋 日漫步 1-3-3-2, 2- 3-2-1, 3-3- 1-1, 4-3-	數與量、代 數、第 3 單 元 速率、 (5)、 【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】	背式字 (二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1)(康軒版)	數學領域補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (5) (康軒版)	本土、語言 (閩南語) (1)(翰林版)	英語 (2) (何嘉仁)											
						C-S-03	0-3、4-3-2-1、4-3-3-1、5-3-1-2、6-3-2-3、7-3-0-2、7-3-0-4、8-3-0-4		◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1、1-3-2 2-3-8、2-3-9 2-3-10、3-3-11 3-3-12				C-R-01 C-S-03			
9	4/5 4/11	◎性別平等教育〈5〉	閱讀階梯一／驚蟄驅蟻記 5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 3 What Did You Last Night? 1-1-2 1-1-3 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4	數與量、代數、第3單元速率、(5)、【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、簡單機械、2. 輪軸、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-4、1-3-5-3、1-3-5-4、2-3-5-4、3-3-0-3、4-3-1-2、4-3-2-2、5-3-1-2、6-3-2-3、7-3-0-2、7-3-0-4	二、全球議題面面觀 (社會放大鏡) 淺談「公平貿易」 ◎人權教育 9-3-3 9-3-4	〈單元 2 我的小書〉創意小書展 〈單元 6 民歌采風〉認識臺灣原住民樂器 〈單元 10 我該怎麼辦〉我的煩惱、左右為難 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1、2-3-6 2-3-7、2-3-10 3-3-11、3-3-12	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	三、跑跳擲樂無窮／2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】	跨越障礙 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	閱讀階梯一／驚蟄驅蟻記 5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10	數與量、代數、第3單元速率、(5)、【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	左避右讓(一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	
10	4/12 4/18	◎英語教學週 ◎性侵害犯罪防治教育〈5〉	童年故事／七、油條報紙·文字夢 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標	Unit 3 What Did You Last Night? 1-1-2	內部連結、綜合與應用一、(5)、【家政教育】 【環境教育】	二、簡單機械、3. 滑輪、(3)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉 藏書的標示 〈單元 7 永恆的回憶〉萍聚	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等	三、跑跳擲樂無窮／3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3	跨越障礙 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	童年故事／七、油條報紙·文字夢 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-	內部連結、綜合與應用一、(5)、【家政教育】 【環境教	左避右讓(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1)(康軒版)	數學領域補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (5) (康軒版)	本土、語言 (閩南語) (1)(翰林版)	英語 (2) (何嘉仁)											
			1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-2-1 【生涯發展教育】	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	1-1-3 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 4-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-4	6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-a-02 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-R-01	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-5-4、4-3-1-2、5-3-1-1、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-4	4-3-4 9-3-4 9-3-5	〈單元 10 我該怎麼辦〉左右為難 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2、1-3-3 1-3-4、2-3-9 3-3-11、3-3-14	教育 3-3-2		1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-2-1 【生涯發展教育】	育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-a-02 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-R-01	D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10		
11	4/19 4/25	◎ 防災教育 <5><6> ◎ 家庭教育 <4>	童年故事／八、雕刻一座小島 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-2-1 【海洋教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Unit 3 What Did You Do Last Night? 1-1-2 1-1-3 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 5-1-2 6-1-4	數與量、統計、第 4 單元 圓形圖、(5)、 【資訊教育】 【性別平等教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	二、簡單機械、3. 滑輪、(3)、 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-5-4、4-3-1-2、5-3-1-1、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-4	三、愛與關懷的世界 第 1 課人權問題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉美麗的紙上寶石 〈單元 7 永恆的回憶〉F 大調終止式 〈單元 10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2、2-3-6	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	三、跑跳擲樂無窮／4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	跨越障礙 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	童年故事／八、雕刻一座小島 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-2-1 【海洋教育】	數與量、統計、第 4 單元 圓形圖、(5)、 【資訊教育】 【性別平等教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	左高右低 (一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10	

週次	日期	學校行曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教 學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域- 國語補救教 學 (1)(康軒 版)	數學領域補 救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒版)	本土、語 言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
12	4/26 5/2	◎ 科展工作 ◎ 家庭暴力 防治〈4〉	童年故事／ 九、童年· 夏日·棉花 糖 1-3-3, 2-3- 2-4, 3-3-2- 1, 4-3-2, 5- 3-3, 6-3-4- 1 【環境教 育】	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-4 2- 3-6 2-3-9	Unit 4 Did You Bake Cookies? 1-1-2 1-1-3 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、統 計、第4單元 圓形圖、(5)、 【性別平等 教育】 【家政教育】 【海洋教育】 6-n-07。 6-d-03。 C-R-01。 C-R-03。 C-T-03	二、簡單機械、4. 齒輪、鏈條與動 力傳送、(3)、【生 涯發展教育】 【性別平等教 育】 1-3-4-1、1-3-5- 4、1-3-5-5、2-3- 5-4、4-3-1-1、4- 3-1-2、4-3-2-1、 5-3-1-1、7-3-0- 2	三、愛與關懷的 世界 第2課守護人 權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	〈單元3 紙上 寶石—藏書票〉 書的身分證 〈單元7 永恆 的回憶〉F大調 終止式、錄音技 術與數位音樂 〈單元10 我該 怎麼辦〉我的兩 難劇場 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-2、1-3-3 2-3-8、3-3-13 3-3-14	四、愛心不落 人後 1. 認識志願 服務 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 3-3-4	四、美麗人生 ／1. 生長你我 他 1-2-1, 1- 2-4 【家政教 育】	剪刀石頭 布 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	童年故事／ 九、童年·夏 日·棉花糖 1-3-3, 2-3- 2-4, 3-3-2- 1, 4-3-2, 5- 3-3, 6-3-4- 1 【環境教 育】	數與量、統 計、第4單 元 圓形 圖、(5)、【性 別平等教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 6-n-07。 6-d-03。 C-R-01。 C-R-03。 C-T-03	左 高 右 低 (二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4- 10
13	5/3 5/9	◎ 田徑競賽 培訓 ◎ 轉型會議 ◎ 性別平等 教育〈6〉	統整活動三 5-3-5, 4-3- 5, 4-3-5-4	三、感恩祝 福 4. 我已 經大漢 對應能力指 標 1-3-1 1- 3-5 1-3-7 1-3-8 2- 3-2 2-3-4	Unit 4 Did You Bake Cookies? 1-1-2 1-1-4 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-2	數與量、代 數、第5單元 基準量與比 較量、(5)、 【人權教育】 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 6-n-13 6-a-04	三、生物、環境與 自然資源、1. 臺 灣的生態、(3)、 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2、1-3-4-	三、愛與關懷的 世界 第2課守護人 權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	〈單元3 紙上 寶石—藏書票〉 動手做做看 〈單元7 永恆 的回憶〉錄音技 術與數位音樂、 音樂的傳統與 現代 〈單元11 那天	四、愛心不落 人後 1. 認識志願 服務 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 3-3-4	四、美麗人生 ／2. 飲食小專 家 2-2-1, 2- 2-2, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】	剪刀石頭 布 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	統整活動三 5-3-5, 4-3- 5, 4-3-5-4	數與量、代 數、第5單 元 基準量 與比較量、 (5)、【人權 教育】 【性別平等 教育】 6-n-13	左 低 右 高 (一) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-5-2 D-1-6- 10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7- 10

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1)(康軒版)	數學領域補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (5) (康軒版)	本土、語言 (閩南語) (1)(翰林版)	英語 (2) (何嘉仁)											
				2-3-5 2-3-6	3-1-5 4-1-4 6-1-1 6-1-4	C-R-01 C-T-01	1-1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-1、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-3		真特別)點點滴滴的回憶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2、1-3-3 2-3-9、2-3-10 3-3-11、3-3-14				6-a-04 C-R-01 C-T-01	D-2-3-8 D-3-4-10		
14	5/10 5/16	◎第2次定期考查(12-14) ◎國防教育<4> ◎性侵害犯罪防治教育<6>	統整活動三 5-3-5, 4-3-5, 4-3-5-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Unit 4 Did You Bake Cookies? 1-1-4 1-1-5 1-1-8 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3	數與量、代數、第5單元基準量與比較量、(5)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-13 C-R-01 C-T-01 C-S-03	三、生物、環境與自然資源、1. 臺灣的生態、(3)、【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-1、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-3	三、愛與關懷的世界 (社會放大鏡) 家扶基金會用愛溫暖世界 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	<單元 3 紙上寶石—藏書票> 動手做做看+ <單元 4 美好時光的印記>順著記憶的河流啟航 <單元 7 永恆的回憶>音樂的傳統與現代+ <單元 8 演奏生命節奏>生命的節奏 <單元 11 那天真特別>畢業嘉年華 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	四、美麗人生 /2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】	剪刀石頭布 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	統整活動三 5-3-5, 4-3-5, 4-3-5-4	數與量、代數、第5單元基準量與比較量、(5)、【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-13 C-R-01 C-T-01 C-S-03	左低右高(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-2-3-8 D-3-4-10	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節數)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1)(康軒版)	數學領域補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒版)	本土、語言 (閩南語) (1)(翰林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
16	5/24 5/30	◎ 游泳統計 ◎ 各領域會議 ◎ 生命教育 ◎ 海洋教育週	成長與祝福／十一、祝賀你, 孩子 1-3-1, 2-3-1, 4-3-3-2, 5-3-4-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Review 2 複習 Unit3-Unit4 畢業生成績評量	數與量、代數、第6單元 怎樣解題、(5)、【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源、3. 人類活動對生態的影響、(3)、【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 ◎人權教育 ◎家政教育 9-3-2 9-3-3	〈單元 4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元 8 演奏生命節奏〉認識切分音 〈單元 11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元3珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	五、有氧舞活力／2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】	星際大戰 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	成長與祝福／十一、祝賀你, 孩子 1-3-1, 2-3-2, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-4-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	數與量、代數、第6單元 怎樣解題、(5)、【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	對聯寫作(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2 D-2-6-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4-10
17	5/31 6/6	◎ 畢業考(2-4) ◎ 高齡教育	統整活動四 5-3-3-2, 6-3-4-1	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 複習 Unit3-Unit4 畢業生成績評量	數與量、代數、第6單元 怎樣解題、(5)、【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、生物、環境與自然資源、3. 人類活動對生態的影響、(3)、【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、臺灣向前行 第2課邁向世界公民之島 ◎人權教育 9-3-2	〈單元 4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元 8 演奏生命節奏〉藍色狂想曲的誕生 〈單元 11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育	單元3珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1	六、搶救地球 ／1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6【環境教育】	星際大戰 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	統整活動四 5-3-3-2, 6-3-4-1	數與量、代數、第6單元 怎樣解題、(5)、【性別平等教育】 【生涯發展教育】	對聯寫作(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-2-7-10 D-3-3-1 D-3-3-2 D-2-4-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域- 國語補救教 學 (1)(康軒 版)	數學領域補 救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒版)	本土、語 言 (閩南語) (1)(翰 林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
18	6/7 6/13	◎國防教育 <5><6> ◎畢業典禮 (9-24)	統整活動四 5-3-3-2, 6- 3-4-1	古詩吟唱~ 黃鶴樓送孟 浩然之廣 陵、閩南語 歌欣賞~思 念有你閣較 嬌 對應能力指 標 1-3-1 1- 3-2 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-2 2-3-6 2- 3-8 2-3- 10 4-3-1 4-3-2 4- 3-5	Review 2 習 Unit3-Un it4 畢業生 成績評量	內部連結、綜 合與應用二、 (5)、【性別平 等教育】 6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03 C-R-01 C-R-03	三、生物、環境與 自然資源、4. 資 源開發與永續經 營、(3)、【性別平 等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2、1-3-5- 4、1-3-5-5、3-3- 0-3、3-3-0-4、3- 3-0-5、5-3-1-1、 5-3-1-2、5-3-1- 3、6-3-1-1、6-3- 2-3、7-3-0-2、7- 3-0-3、8-3-0-2	四、臺灣向前行 (社會放大鏡) 讓世界看見臺 灣 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	<單元 4 美好 時光的印記>永 恆的回憶 <單元 8 演奏 生命節奏>認識 爵士樂 <單元 11 那天 真特別>企畫高 手 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-9、2-3-10 3-3-11、3-3-13	單元 3 珍愛家 園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	六、搶救地球 /2. 環境汙染 面面觀 1-2- 3, 7-2-5, 7-2- 6 【環境教育】	星際大戰 3-3-3 4-3-1 4-3-5 5-3-4	統整活動四 5-3-3-2, 6- 3-4-1	內部連結、 綜合與應用 二、(5)、【性 別平等教 育】 6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03 C-R-01 C-R-03	對聯 寫 作(二) D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-3-5-2 D-2-3-8 D-3-4- 10

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文、 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	資訊 (1) (自編)	語文領域-國語補救教學 (1)(康軒版)	數學領域補救教學 (1) (翰林版)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒版)	本土、語言 (閩南語) (1)(翰林版)	英語 (2) (何嘉仁)										
第三次段考評量方式			1 筆試: 50% 2 階段平時表現(含作業成績)50%	多元評量	1 筆試: 50% 2 階段平時表現(含作業成績)50%	1 筆試: 50% 2 階段平時表現(含作業成績)50%	1 筆試: 50% 2 階段平時表現(含作業成績)50%	1. 術科測驗 2. 作業 3. 平常成績	1 筆試: 50% 2 階段平時表現(含作業成績)50%	實作評量、 口頭報告	1 筆試: 50% 2 平時表現 50%	實作評量	實作評量、 口頭報告	術科測驗	
19	6/14 6/20	◎藥物濫用防制 ◎水域安全宣導 ◎6/20(六)補上課班(原6/26 課班)	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：彈性課程~書法

對象：3-4 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年上學期 時間：共 21 節

教學目標	1. 藉以書法的練習之同時掌握字形與筆順、2. 養成良好的寫字坐姿、3. 瞭解書法漢字與文具的由來、4. 培養鑑賞能力與自我學習的要求						
融入領域	語文	教學節數	21 節				
能力指標 (領域、議題)	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。、2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。、3. 能認識楷書基本筆畫的變化。、4. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。						
教學內容 綱要	週/節	日期	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	8/25 8/31	基本知識:書法家的故事、書體介紹、文房四寶	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	2	9/1 9/7	基本筆畫練習:側(點)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	3	9/8 9/14	基本筆畫練習:勒(短橫)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	4	9/15 9/21	基本筆畫練習:努(直豎)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	

	5	9/22 9/28	基本筆畫練習：趯(鉤)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	6	9/29 10/5	基本筆畫練習：策(挑)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	7	10/6 10/12	基本筆畫練習：掠(長撇)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	8	10/13 10/19	基本筆畫練習：啄(短撇)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	9	10/20 10/26	基本筆畫練習：浮鵝 (豎橫鉤，如乙、也、儿)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	10	10/27 11/2	基本筆畫練習：點(大、中、小、直、斜點)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	11	11/3 11/9	基本筆畫練習：弧鉤 (子、我、心)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	12	11/10 11/16	筆法複習 作品欣賞	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	13	11/17 11/23	筆法複習 作品欣賞	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	14	11/24 	字體的結構	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	

		11/30					
	15	12/1 12/7	書寫唐詩	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	16	12/8 12/14	書寫唐詩	* 播放影片 * 有獎徵答	40min	實作評量	
	17	12/15 12/21	落款、蓋印	* 播放宣導影片及 PPT * 共同討論	40min	實作評量	
	18	12/22 12/28	作品觀摩會	* 播放宣導影片及 PPT * 共同討論	40min	實作評量	
	19	12/29 1/4	大師作品欣賞	* 播放宣導影片及 PPT * 有獎徵答	40min	實作評量	
	20	1/5 1/11	大師作品欣賞	* 繪本教學 * 學習單	40min	實作評量	
	21	1/12 1/18	作品觀摩會	* 播放宣導影片及 PPT * 有獎徵答	40min	實作評量	
附件 (資料來源)							

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：彈性課程~書法

對象：3-4 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年下學期 時間：共 20 節

教學目標	1. 藉以書法的練習之同時掌握字形與筆順、2. 養成良好的寫字坐姿、3. 瞭解書法漢字與文具的由來、4. 培養鑑賞能力與自我學習的要求						
融入領域	語文		教學節數	20 節			
能力指標 (領域、議題)	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。、2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。、3. 能認識楷書基本筆畫的變化。、4. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。						
教學內容 綱要	週/節	日期	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	2/9 2/15	上學期基本筆劃複習	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	2	2/16 2/22	基本筆畫練習：口的練習 (一)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	3	2/23 2/29	基本筆畫練習：口的練習 (二)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	4	3/1 3/7	基本筆畫練習：日和田的練習 (一)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	5	3/8 3/14	基本筆畫練習：日和田的練習 (二)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	6	3/15 3/21	基本筆畫練習：日的練習 (一)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	7	3/22 	基本筆畫練習：日的練習 (二)	* 老師示範解說	40min	實作評量	

		3/28		* 實作練習			
	8	3/29 4/4	基本筆畫練習：短挑（一）	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	9	4/5 4/11	基本筆畫練習：短挑（二）	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	10	4/12 4/18	基本筆畫練習：豎點（一）	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	11	4/19 4/25	基本筆畫練習：豎點（二）	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	12	4/26 5/2	基本筆畫練習：左點（一）	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	13	5/3 5/9	基本筆畫練習：左點（二）	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	14	5/10 5/16	基本筆畫練習：橫鉤（一）	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	15	5/17 5/23	基本筆畫練習：橫鉤（二）	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	16	5/24 5/30	基本筆畫練習：橫折鉤 （一）	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	17	5/31 6/6	基本筆畫練習：橫折鉤 （二）	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	18	6/7 6/13	簡易作創作	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	19	6/14 6/20	簡易作創作	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	20	6/21 6/27	簡易作創作	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
附件							

(資料來源)	
--------	--

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：彈性課程~書法

對象：5-6 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年上學期 時間：共 21 節

教學目標	1. 藉以書法的練習之同時掌握字形與筆順、2. 養成良好的寫字坐姿、3. 瞭解書法漢字與文具的由來、4. 培養鑑賞能力與自我學習的要求						
融入領域	語文領域	教學節數			21 節		
能力指標 (領域、議題)	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。、2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。、3. 能認識楷書基本筆畫的變化。、4. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。						
教學內容 綱要	週/節	日期	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	8/25 8/31	四年級基本筆劃複習	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	2	9/1 9/7	宀字旁(一)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	3	9/8 9/14	宀字旁(二)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	4	9/15 9/21	雨人旁(一)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	5	9/22 9/28	雨人旁(二)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	6	9/29 10/5	艸字旁(一)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	7	10/6 10/12	艸字旁(二)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	8	10/13 	貝字旁(一)	* 老師示範解說	40min	實作評量	

		10/19		* 實作練習			
	9	10/20 10/26	貝字旁(二)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	10	10/27 11/2	广字旁(一)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	11	11/3 11/9	广字旁(二)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	12	11/10 11/16	口字旁(一)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	13	11/17 11/23	口字旁(二)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	14	11/24 11/30	門字旁(一)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	15	12/1 12/7	門字旁(二)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	16	12/8 12/14	上下疊(一)	* 播放影片 * 有獎徵答	40min	實作評量	
	17	12/15 12/21	上下疊(二)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	18	12/22 12/28	綜合練習	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	19	12/29 1/4	春聯創作	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	20	1/5 1/11	春聯創作	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	21	1/12 1/18	綜合練習	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
附件							

(資料來源)

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：彈性課程~書法

對象：5-6 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年下學期 時間：共 20 節

教學目標	1. 藉以書法的練習之同時掌握字形與筆順、2. 養成良好的寫字坐姿、3. 瞭解書法漢字與文具的由來、4. 培養鑑賞能力與自我學習的要求						
融入領域	語文領域	教學節數	20 節				
能力指標 (領域、議題)	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。、2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。、3. 能認識楷書基本筆畫的變化。、4. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。						
教學內容 綱要	週/節	日期	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	2/9 2/15	上學期基本筆劃複習	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	2	2/16 2/22	字中有一長橫(一)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	3	2/23 2/29	字中有一長橫(二)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	4	3/1 3/7	突出的筆劃(一)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	5	3/8 	突出的筆劃(二)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	

		3/14					
	6	3/15 3/21	上窄下寬(一)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	7	3/22 3/28	上窄下寬(二)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	8	3/29 4/4	上寬下窄(一)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	9	4/5 4/11	上寬下窄(二)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	10	4/12 4/18	左小右大(一)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	11	4/19 4/25	左小右大(二)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	12	4/26 5/2	右小左大(一)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	13	5/3 5/9	右小左大(二)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	14	5/10 5/16	字旁(一)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	15	5/17 	字旁(二)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	

		5/23					
	16	5/24 5/30	三併字(一)	* 播放影片 * 有獎徵答	40min	實作評量	
	17	5/31 6/6	三字旁(二)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	18	6/7 6/13	簡易作品創作(一)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	19	6/14 6/20	簡易作品創作(二)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
	20	6/21 6/27	簡易作品創作(三)	* 老師示範解說 * 實作練習	40min	實作評量	
附件 (資料來源)							

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 資訊教育

對象：三年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（ \oplus 、下）單元 時間：共 21 節

教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解電腦與生活的關係 2. 瞭解電腦教室規範與如何正確使用電腦 3. 認識電腦的基本組合 4. 讓學生認識軟體 5. 學會如何開關機 6. 讓學生認識滑鼠、游標的關係 7. 學會使用滑鼠的左右鍵 8. 學會切換語系及輸入法 9. 如何使用注音輸入中文文字與標點符號 10. 讓學生認識檔案與資料夾 11. 讓學生學習檔案管理的方式 12. 知道檔案總管的各種檢視模式 		
融入領域		教學節數	每週 1 節
能力指標 (領域、議題)	<p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。</p> <p>1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。</p> <p>2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用由軟體。</p>		

教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	電腦是我的好朋友	1. 讓學生知道電腦在生活中的運用。	40	1)口頭問答 2)操作評量	
	2		2. 讓學生了解電腦教室規則,並填寫教室規範與使用電腦的宣言書。 3. 讓學生學習電腦硬體相關知識,並了解電腦的週邊設備。			
	3	千變萬化的視窗	1. 老師介紹什麼軟體是軟體,及業系統的簡介。	40	1)口頭問答 2)操作評量	
	4		2. 老師對 Windows 的視窗做基本介紹,如:標題列、功能表列、工具列、視窗的放大縮小鍵、視窗的關閉鍵。 3. 老師示範如何縮放及移動視窗,並讓學生 實際操作 4. 老師對 Windows 的圖示做基本介紹,如:什麼叫做圖示、不同圖示代表的意義。 5. 學生了解如何維護電腦清潔的方法。			
	5	電腦的指揮家	6. 老師講解滑鼠的功用,介紹不同種類的滑鼠。	40	1)口頭問答 2)操作評量	
	6		7. 老師示範滑鼠的正確使用方式以及基本操作方式,並讓學生實際操作,老師一一去修正學生的姿勢。 8. 滑鼠的練習遊戲,老師介紹滑鼠訓練的規則及操作方式,如:操作視窗的介紹、遊戲規則的說明等等 9. 讓學生實際操作滑鼠訓練遊戲,比比看誰最厲害。			
	7	英文輸入 ABC	1. 老師對鍵盤做基本介紹,如:功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。	40	1)口頭問答 2)操作評量	
	8			40	1)口頭問答 2)操作評量	

	9		2. 老師講解打字時的正確姿勢與指法。 3. 讓學生實際操作練習	40	1)口頭問答 2)操作評量	
	10	中文輸入ㄅㄆㄇ	1. 教學生輸入法的切換,有由鍵盤切換及快速切換兩種。老師示範正確的切換方式,並讓學生實際操作 2. 老師說明中文鍵盤上面的字,分別代表了目前最文通用的輸入法,如:英文輸入法、注音輸入法、倉頡輸入法、自然輸入法等等 3. 老師介紹螢幕小鍵盤的功用及顯示的方式,並讓學生實際操作 4. 老師示範如何切換新注音與傳統注音及選字的方式,並讓學生實際操作	40	1)口頭問答 2)操作評量	
	11			40	1)口頭問答 2)操作評量	
	12			40	1)口頭問答 2)操作評量	
	13			40	1)口頭問答 2)操作評量	
	14			40	1)口頭問答 2)操作評量	
	15			檔案小總管	1. 老師與學生一同討論為什麼要管理檔案?管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 2. 如何把檔案分門別類,放在不同的資料夾。 3. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】指令。 4. 學習刪除資料夾與清空【資源回收筒】技巧。 5. 認識常見的檔案類型。 6. 新增屬於自己的資料夾。 7. 存檔概念介紹。	40
	16	40	1)口頭問答 2)操作評量			
	17	40	1)口頭問答 2)操作評量			
	18	TuxPaint 企鵝小畫家	1. 老師教認識學生認識 TuxPaint 企鵝小畫家軟體,基本操作的介紹,視窗畫面的介紹,介紹工具箱、畫布區、色塊區、狀態列。 2. 老師示範 TuxPaint 企鵝小畫家的	40	1)口頭問答 2)操作評量	
	19			40	1)口頭問答 2)操作評量	
	20			40	1)口頭問答 2)操作評量	

	21		繪圖工具的使用方式，並讓學生實際操作。 3. 老師教導學生繪製圖案，並加以填色。老師講解存檔的觀念，及說明學校的存檔位置。 4. 老師示範各種繪圖工具的使用方式，並讓學生實際操作。	40	1)口頭問答 2)操作評量	
附件 (資料來源)	1. Windows7 電腦小學堂 巨岩出版社 2. http://www.eduweb.idv.tw/					

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 資訊教育

對象：三年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 20 節

教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解什麼是網際網路 2. 瞭解網站與網頁的關係 3. 瞭解什麼是網址 4. 瞭解應有資訊素養及上網安全常識 5. 了解網路的應用 6. 學會使用 Google 地圖網 7. 學會用網路查地圖並計劃路線 8. 學會用網路查詢門票等相關資料以計畫預算 9. 學習開啟文件與插入表格和圖片 10. 學會統整報告 11. 認識另存文件到電腦與上載 12. 介紹「創用 CC」著作權 13. 建立「防止網路與遊戲沉迷」的觀念 		
融入領域		教學節數	每週 1 節
能力指標 (領域、議題)	<p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>4-2-2 瞭解網路使用規範。</p> <p>4-2-3 會網路基本操作（包括 BBS、e-mail、www、ftp）。</p> <p>5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。</p>		

	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
教學內容 綱要	1	認識網際網路	1. 到電腦教室上機，老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。 2. 老師對網路能做些什麼做一些簡單的解釋，查詢資料、新聞公告、網路教學、電子郵件、下載資源、視聽娛樂、購物拍賣、線上聊天、電子賀卡。	40min	1)口頭問答 2)操作評量	
	2		3. 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。 4. 老師講解 www 及網址的概念。 5. 老師利用學校的網址，來說明網址所代表的意義。 6. 老師教導認識網站與網頁的結構。 7. 讓學生瞭解應有的資訊素養－網路安全防身術。	40min	1)口頭問答 2)操作評量	
	3	網頁瀏覽器	1. 跟學生介紹什麼是瀏覽器。 2. 老師教學生開啟 IE 瀏覽器並說明網址列、標準按鈕、功能表、標題列等功能介紹。 3. 老師利用 Google 網站來介紹輸入網址與開啟網頁。 4. 老師說明停止功能鍵與重新整了功能鍵。 5. 老師說明如何設定為首頁	40min	1)口頭問答 2)操作評量	
	4		6. 老師說明如何將喜歡的網頁加入我的最愛。 7. 指導學生整理我的最愛。 8. 讓學生認識瀏覽器上的操作如抓取圖片、文字與下載檔案。 9. 老師介紹常見的瀏覽器還有 FireFox。 10. 觀看教學動畫以教導學生建立尊重著作權的觀念。	40min	1)口頭問答 2)操作評量	

	5	iGoogle	1. 上課時，老師說明個人專屬網頁－iGoogle 特色及用途。	40min	1)口頭問答 2)操作評量	
	6		2. 老師說明如何使用與申請 iGoogle。			
	7		3. 老師加強說明「登入」與「登出」的意義。			
	8	搜尋引擎	4. 老師說明如何新增 iGoogle 小工具。	40min	1)口頭問答 2)操作評量	
	9		5. 老師說明如何從以搜尋方式加入書。			
	10		6. 老師示範如何繼續新增與使用書籤。			
			7. 教學生如何使用 iGoogle 小工具。			
	8	8. 老師說明「Google Docs」是一個不需安裝即可線上使用的文書編輯軟體。	40min	1)口頭問答 2)操作評量		
	9	9. 指導學生使用「Google Docs」編輯並儲存。				
	10	10. 指導學生編排版面。				
9		11. 老師示範如何利用線上掃毒。	40min	1)口頭問答 2)操作評量		
10		12. 老師示範如何利用線上翻譯網站。				
10		13. 配合觀念動畫說明「個人資料保密」的觀念。	40min	1)口頭問答 2)操作評量		
8		1. 老師利用有趣的圖案來介紹搜尋引擎的概念並介紹當前較有名的搜尋引擎，例如 google、yahoo、小蕃薯。	40min	1)口頭問答 2)操作評量		
9		2. 老師教小朋友利用 google 來搜尋『鯨魚』的資料。	40min	1)口頭問答 2)操作評量		
10		3. 老師說明如何用多個關鍵字搜尋資料並讓學生實際練習。	40min	1)口頭問答 2)操作評量		
		4. 老師教導學生尊重著作權的重要性。				
		5. 老師說明如何使用進階搜尋。				
		6. 老師說明如何搜尋圖片。				
		7. 讓學生練習查成語資料。				
		8. 老師介紹幾個優質網站，讓學生觀看。				
		9. 老師說明如何加入我的最愛並做分類整理。				

			<p>10. 老師說明「學習充電站」的 Google 工具列使用方式。</p> <p>11. 老師配病毒防護動畫，說明如何建立良好病毒防護習慣。</p>			
	11	Gmail	<p>1. 老師說明什麼是電子郵件。</p> <p>2. 老師說明電子郵件地址的意義。</p> <p>3. 老師講解電子郵件的收發原理及種類，有 web mail 及 pop3-郵件，並說明 web mail 較不受病毒威脅的危險。</p> <p>4. 老師教小朋友如何登入的 Gmail 電子郵件信箱。</p>	40min	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p>	
	12		<p>5. 老師介紹電子郵件的基本功能。</p> <p>6. 教導學生閱讀與刪除電子郵件。</p> <p>7. 老師指導學生寫 E-mail 與傳送。</p> <p>8. 讓學生彼此互寄 E-mail。</p> <p>9. 老師說明如何附加檔案。</p>	40min	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p>	
	13		<p>10. 老師說明如何複製文字、貼到上。</p> <p>11. 老師說明如何新增標籤、指定標籤、封存。</p> <p>12. 讓學生練習運用標籤整理自己的信件。</p> <p>13. 老師指導學生編輯通訊錄、加入聯絡人。</p> <p>14. 指導學生建立群組。</p> <p>15. 老師說明如何利用群組將聯絡人歸類。</p> <p>16. 老師示範如何匯出、匯入通訊錄。</p>	40min	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p>	
	14		<p>17. 配合觀念動畫說明網路交流禮節觀念。</p>	40min	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p>	

	15	Google 地圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹「Google 地圖」。 2. 老師教小朋友運用「漸進式搜尋」的方式，找到學校的位置。 3. 老師示範如何放大與縮小地圖，以便瀏覽。 4. 老師再利用「直接搜尋」的方式，指導學生找出自己住家的地圖，並了解住家環境。 5. 老師教小朋友運用「條件式搜尋」，查詢自己住家近的景點。 6. 老師口頭詢問小朋友找到的景點。 	40min	<ol style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量 	
	16		<ol style="list-style-type: none"> 7. 學生運用此功能查詢家鄉的相關資料。 8. 老師說明如何列印地圖。 	40min	<ol style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量 	
	17		<ol style="list-style-type: none"> 9. 老師補充說明如何使用我的地圖與使用新增地圖小工具。 10. 配合動畫建立網路分級與「反色情、反詐騙」概念。 	40min	<ol style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量 	
	18		歡樂一日遊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師引導學生想想去過哪些地方玩？搭什麼交通工具去？如果憲再想再去一次，要如何去？準備多少錢？ 2. 老師引導學生運用這學期所學的技巧，製作一份旅遊計畫的專題報告。 3. 老師說明專題報告需包含哪些資料。 4. 引導學生運用 Google 地圖網找到目的地，並將路線貼到 Google Docs 後存檔。 5. 引導學生運用 Google Docs 編輯旅遊計畫。 	40min	<ol style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量
	19	<ol style="list-style-type: none"> 6. 引導學生查詢交通工具、門票所需費用，並將貼到 Google Docs。 		40min	<ol style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量 	
	20	<ol style="list-style-type: none"> 7. 引導學生統整報告並寄發專題報告給老師。 		40min	<ol style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量 	

			8. 教學生另存文件到電腦與上載。 9. 讓學生如何去使用共同 Google 文件。 10. 讓學生認識「創用 CC」著作權。 11. 老師舉例說明「防止網路與遊戲沉迷」的觀念。			
附件 (資料來源)	1. Internet Google 版 網路小學館 巨岩出版社 2. http://www.eduweb.idv.tw/					

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 資訊教育

對象：四年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108學年學期（上、下）單元 時間：共 21 節

教學目標	1. 使學生能利用文書編輯軟體,將文字與圖片結合,設計成一份豐富美觀的文件 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣 3. 會利用文件編輯的技能,進行字型的變化、圖片的插入、表格的應用、資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 4. 能由學習編輯文件的過程中,分享個人學習心得,提升資訊素養。					
融入領域	語文領域、藝術與人文領域		教學節數	每週(1)節 學期共(21)節		
能力指標 (領域、議題)	1-2-1 了解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	01	電腦教室的使用規則 認識 Word 使用介面	電腦教室使用規則說明 認識 Word 使用介面	40 分	1. 口頭問答 2. 學習態度	
	02	認識文書處理--Word	1. 認識文書軟體介面	40 分	1. 口頭問答 3. 學習評量	

			2. 啟動 word2003			
	03	Word 基本編輯	1. 認識 Word 操作環境	40 分	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 學習態度	
	04		2. 切換輸入法 3. 文字的輸入 4. 輸入文字與標點符號 5. 檔案的儲存與開啟	40 分		
	05	圖文整合—功課表製作	1. 文字的選取	40 分	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 學習態度	
	06		2. 調整段落格式	40 分		
	07		3. 尋找與取代	40 分		
	08		4. 改變文字外觀	40 分		
	09		5. 建立表格 6. 表格的選取 7. 輸入表格內容 8. 調整欄寬與列高 9. 儲存格的增加與合併	40 分		
	10	圖文整合--卡片創意設計	1. 設定文件邊界	40 分	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 學習態度	
	11		2. 插入多媒體藝廊圖片	40 分		
	12		3. 加入文字藝術師字體	40 分		
	13		4. 加入頁面框線	40 分		
	14		5. 繪製圖形	40 分		
	15		6. 繪製快取圖案	40 分		
	16		◎ 物件的翻轉	40 分		
	17		◎ 加入直立式文字	40 分		
	18		◎ 加入特殊符號與陰影 11. 圖片的格式設定 12. 文字藝術師的使用文字方塊的使用及格式設定	40 分		

	19	瀏覽器的認識	1、認識網際網路 2、我能用網路做什麼 3、常見的網路名詞 4、如何才能連線上網 5、開啟 Mozilla	40 分	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 學習態度	
	20		6、認識 Mozilla Firefox 操作環境 7、使用 Mozilla Firefox 上網去 8、認識超連結 9、Mozilla Firefox 的瀏覽操作	40 分		
	21		10、設定首頁 11、如何搜尋資料	40 分		
附件 (資料來源)	1. Internet Google 版 網路小學館 巨岩出版社 2. http://www.eduweb.idv.tw/					

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：資訊教育

對象：四年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 20 節

<p>教學目標</p>	<p>(一) 了解什麼是簡報，並能運用簡報軟體彙整資料與報告。 (二) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (三) 能正確認識照片、音樂、影片的簡報處理技巧、並能了解自由軟體的運用方式與好處。 (四) 培養學生以簡報做為溝通的好習慣，進而培養溝通技巧的能力。</p>						
<p>融入領域</p>			<p>教學節數</p>	<p>每週 1 節 學期共 20 節</p>			
<p>能力指標 (領域、議題)</p>	<p>1-2-1 瞭解資訊科技在人類生活之應用。 1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p>						
	<p>週/節</p>	<p>活動名稱</p>	<p>教學重點內容</p>		<p>時間</p>	<p>評量方式</p>	<p>備註</p>

教學內容 綱要	1	認識 Impress 簡報軟體	<ul style="list-style-type: none"> ◎簡報是什麼 ◎用簡報的時機 ◎做簡報的步驟 ◎簡報軟體有哪些 ◎認識今日主角 Impress 	40 分	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	2	Impress 簡報軟體初體驗	<ul style="list-style-type: none"> ◎建立 Impress 簡報 ◎簡報範本的利用 ◎加入文字並修飾 ◎存檔與開啟 	40 分	口頭問答 操作評量	
	3		40 分	口頭問答 操作評量		
	4	我最愛的主題	<ul style="list-style-type: none"> ◎設定簡報主題 ◎製作自己的簡報範本 ◎下載與套用他人分享的範本 ◎輸入文字與設定段落 ◎加入喜愛的圖片 ◎另存新檔 	40 分	口頭問答 操作評量	
	5		40 分	口頭問答 操作評量		
	6		40 分	口頭問答 操作評量		
	7	主題初介紹	<ul style="list-style-type: none"> ◎主題說明與製作流程 ◎進行資料蒐集與整理 ◎更換頁面的背景 ◎美術字型畫廊的使用 ◎輸入文字 ◎匯出檔案 	40 分	口頭問答 操作評量	
	8		40 分	口頭問答 操作評量		
	9		40 分	口頭問答 操作評量		
	10	主題大探索	<ul style="list-style-type: none"> ◎自訂簡報動畫 ◎插入動畫影像 ◎插入多媒體影音檔 ◎超連結的使用 ◎輸入文字與設定文字屬性 	40 分	口頭問答 操作評量	
	11		40 分	口頭問答 操作評量		

	12			40 分	口頭問答 操作評量	
	13	主題大蒐秘	◎上網路找相關的資料	40 分	口頭問答 操作評量	
	14		◎物件的對齊 ◎圖案變立體 ◎表格的運用 ◎使用統計圖 ◎投影片的切換	40 分	口頭問答 操作評量	
	15	主題大考驗	◎建立題目目錄	40 分	口頭問答 操作評量	
	16		◎製作問題頁面	40 分	口頭問答 操作評量	
	17		◎回饋頁面的製作 ◎頁面之間的往返設定說明 ◎互動式按鈕的使用 ◎用美工圖案做按鈕 ◎設定動作與網頁超連結	40 分	口頭問答 操作評量	
	18	我最愛的主題分 享	◎搜集與整合資料	40 分	口頭問答 操作評量	
	19		◎投影片的放映設定	40 分	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	20		◎投影片的切換 ◎投影片的備註提示 ◎排練計時的使用 ◎上台做報告	40 分	口頭問答 操作評量	
附件 (資料來源)	1. Internet Google 版 網路小學館 巨岩出版社 2. http://www.eduweb.idv.tw/					

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 資訊教育

對象：五年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 21 節

教學目標	1. 能認識影像的種類 2. 瞭解常用影像圖片的格式 3. 會儲存與轉存影像檔案 4. 會轉換影像類型 5. 瞭解並會使用選取工具 6. 會調整影像大小 7. 會在影像上輸入文字 8. 會進行基礎影像編輯，如選取、複製、剪裁等。 9. 瞭解並會使用自動調整影像的對比、色階、色相等。		
融入領域		教學節數	每週一節
能力指標 (領域、議題)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、以及電腦檔案的管理操作等。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。		

4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。						
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	XnView 初見面	1. 認識影像處理。 2. 影像來源介紹。 3. 影像的檔案格式。 4. 認識 XnView。 5. 基本的操作技巧。	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	2	影像檔的管理	1. 圖片管理工具~瀏覽器標籤頁的使用與功能列按鈕介紹。 2. 圖片標籤頁功能列按鈕介紹。 3. 了解影像內容資訊。 4. 開啟影像的方式。	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	3		5. 儲存檔案介紹。 6. 建立圖片分類子資料夾。	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	4	XnView 基本操作一	1. 下載學校網站校園活動照片。 2. 以 XnView 開啟。 3. 選取功能介紹。	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	5		4. 複製、貼上的操作 5. 檢視功能的操作。	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	6	XnView 基本操作二	1. 調整影像大小。 2. 改變影像類型。 3. 在影像上輸入文字。	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	7		4. 設置浮水印。 5. 校正紅眼。	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	8	XnView 進階操	1. 亮度與對比調整。	40min	口頭問答	

		作一	2. 影像的剪裁。 3. 影像的旋轉與翻轉。 4. 加上簡單的邊框。 5. 下載三張照片加上文字邊框及其他修圖技巧。		操作評量	
	9			40min	口頭問答 操作評量	
	10	XnView 進階操作二	1. 幻燈片播放。 2. 批次功能的操作。 3. 設圖片為桌布。 4. 建立全景圖。 5. 視窗的排列。 6. 以圖片建立網頁。	40min	口頭問答 操作評量	
	11			40min	口頭問答 操作評量	
	12	認識 Photocap	1. photocap 的介面介紹 2. 圖層觀念 3. 載入影像 4. 更改顯示比例 5. 裁切影像與更改影像尺寸	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	13	姓名貼的製作	1. 選擇製作縮圖頁模板 2. 選取任一種模板 3. 消去不要的多餘框格 4. 載入照片與背景 5. 存成圖檔	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	14			6. 載入圖檔並剪裁 7. 輸入姓名、載入可愛圖案 8. 輸出檔案	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量
	15	製作公仔	1. 載入公仔模板物件。 2. 依物件方式載入大頭貼圖檔。 3. 選取底層圖層複製圖層。 4. 大頭貼圖檔轉成影像圖層。	40min	口頭問答 操作評量	

	16		5. 使用橡皮擦工具擦去多餘圖形 6. 合併圖層	40min	口頭問答 操作評量	
	17	特色月曆	1. 匯入喜歡的照片 2. 選取套模板 3. 選取喜愛的月曆模板，調整照片位置。 4. 將模板結果物件化 5. 設定日期、字型、方格顏色。	40min	口頭問答 操作評量	
	18			40min	口頭問答 操作評量	
	19	相片書	1. 點選寫真書功能鈕 2. 修改封面物件 3. 載入照片 4. 編輯寫真書內頁 5. 輸出寫真書 6. 寫真書模板製作 7. 設定好頁數、尺寸 8. 重複本節步驟編輯寫真書。	40min	口頭問答 操作評量	
	20			40min	口頭問答 操作評量	
	21			40min	口頭問答 操作評量	
附件 (資料來源)	1. Internet Google 版 網路小學館 巨岩出版社 2. http://www.eduweb.idv.tw/					

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：資訊教育

對象：五年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 20 節

<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多媒體影片素材與軟體。 2. 讓學生了解資訊與日常生活的關係。 3. 學習網頁製作與上傳網站資料。 4. 奠定學生使用各種資訊的知識與技能。 5. 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習成果。 					
<p>融入領域</p>			<p>教學節數</p>	<p>每週一節</p>		
<p>能力指標 (領域、議題)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 					
<p>教學內容 綱要</p>	<p>週/節</p>	<p>活動名稱</p>	<p>教學重點內容</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>	<p>備註</p>
	<p>01</p>	<p>影片的認識</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多媒體影片種類 2. 影片與硬體需求 3. 介紹媒體原理與製作流程。 	<p>40min</p>	<p>口頭問答 課堂觀察</p>	

	02	Photo Story 基本操作	1. 啟動 Photo Story 2. 到學校網站抓取活動照片數張 3. 匯入下載的圖片 4. 裁剪圖片成適合之大小	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	03		5. 輸入照片文字說明 6. 加入內建音樂 7. 儲存專案	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	04	Photo Story 進階操作	1. 開啟上次專案存檔 2. 介紹移除黑邊功能 2. 旋轉圖片 3. 色階校正、紅眼校正	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	05		4. 選取特殊效果 5. 加上自訂動作設定持續時間 6. 加上轉換效果 7. 儲存專案 8. 影片檔格式說明 9. 存成影片檔	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	06	認識 exe 網 頁製作軟體	1. 下載 exe 並安裝 2. 執行 exe 3. 操作環境介紹 4. 觀看實例應用 5. 構思網站內容 6. 蒐集資料	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	07	小窩開張	1. 增加頁面 2. 修改頁面標題 3. 變更頁面風格 4. 一般圖文的建立 5. 蒐集資料	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	

	08	照片展示窗	1. 點選圖像畫廊 2. 更改標題 3. 加入圖片 4. 打上說明 5. 調換圖片順序	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	09		6. 圖片的刪除與更換 7. 點選圖像放大器 8. 載入圖檔 9. 設定放大倍率 10. 蒐集資料	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	10	網網相連	1. 點選自由文字 2. 輸入網站名稱 3. 點選連結鈕 4. 貼上網站網址 5. 觀看結果 6. 點選外部網站	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	11		7. 輸入網址並設定外框大小 8. 點選 RSS 9. 搜尋 RSS 網站並加入網址	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	12		10. 點選 wikibooks 文章 11. 輸入關鍵字 12. 按載入鈕	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	13		考試囉	1. 問題與回答使用方式介紹 2. 練習試作 3. 填空練習功能講解與試作	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量
	14	4. 多項選擇題示範與練習 5. 是非題的加入講解與練習 6. 選擇題的操作解說與練習		40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	

	15			40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	16	網站多媒體	1. 點選目的 2. 點選插入影片按鈕 3. 選擇媒體播放器 4. 選擇要加入的影片檔	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	17		5. 設定影片檔的尺寸 6. 點選加入按鈕 7. 重複以上步驟加入 flash 檔	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	18		8. 點選 java applet 9. 加入搜尋到的相關檔案後按上傳 10. 匯出成網站審視結果	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
	19		作品上傳與 展示	1. 將資料輸出成網站 2. 上傳學校網頁空間 3. 作品展示	40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量
	20			40min	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
附件 (資料來源)	1. Internet Google 版 網路小學館 巨岩出版社 2. http://www.eduweb.idv.tw/					

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 資訊教育

對象：六年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 21 節

教學目標	(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。 (2) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 (3) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 (5) 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 (6) 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。					
融入領域			教學節數	每週 1 節		
能力指標 (領域、議題)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	認識 Scratch	1. 什麼是 SCRATCH 2. 操作介面認識 3. SCRATCH 功能介面認識 4. 如何開始 5. 作品欣賞	40	1) 口頭問答 2) 操作評量	
	2	專案開始之前	1. 開啟新角色 2. 繪製新角色 3. 刪除、匯出角色	40	1) 口頭問答 2) 操作評量	

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 認識聲音 5. 認識內建的專案 6. 播放專案 			
	3	可愛小妖精	<ul style="list-style-type: none"> 1. 刪除、建立角色 2. 型複製、編輯 3. 加入程式 4. 匯出角色、匯出造型 5. 執行程式 	40	<ul style="list-style-type: none"> 1) 口頭問答 2) 操作評量 	
	4		<ul style="list-style-type: none"> 6. 展示程式 7. 儲存作品 8. 增加程式 	40	<ul style="list-style-type: none"> 1) 口頭問答 2) 操作評量 	
	5		<ul style="list-style-type: none"> 9. 匯出角色 10. 執行程式 11. 展示程式 12. 儲存作品 	40	<ul style="list-style-type: none"> 1) 口頭問答 2) 操作評量 	
	6	小鳥飛啊飛	<ul style="list-style-type: none"> 1. 刪除、建立角色 2. 造型匯入 3. 加入程式 4. 執行程式 	40	<ul style="list-style-type: none"> 1) 口頭問答 2) 操作評量 	
	7		<ul style="list-style-type: none"> 5. 匯出角色(1) 6. 展示、儲存專案 7. 增加程式 	40	<ul style="list-style-type: none"> 1) 口頭問答 2) 操作評量 	
	8		<ul style="list-style-type: none"> 8. 匯出角色(2) 9. 播放專案 	40	<ul style="list-style-type: none"> 1) 口頭問答 2) 操作評量 	
	9	可愛小貓咪	<ul style="list-style-type: none"> 1. 刪除、建立角色 2. 加入程式 3. 匯出角色、匯出造型 4. 執行程式 	40	<ul style="list-style-type: none"> 1) 口頭問答 2) 操作評量 	

	10		5. 展示程式 6. 儲存作品 7. 匯入聲音 8. 增加程式	40	1)口頭問答 2)操作評量	
	11		9. 匯出角色 10. 展示程式 11. 儲存作品	40	1)口頭問答 2)操作評量	
	12	大魚吃小魚	1. 刪除、建立角色 2. 編輯角色大小 3. 加入程式	40	1)口頭問答 2)操作評量	
	13		4. 匯出角色、匯出造型 5. 執行程式 6. 展示程式 7. 儲存作品 8. 增加程式	40	1)口頭問答 2)操作評量	
	14		9. 程式→控制 10. 程式→動作 11. 程式→變數 12. 程式→控制 13. 程式→偵測 14. 程式→變數 15. 程式→數值 16. 展示程式 17. 儲存作品	40	1)口頭問答 2)操作評量	
	15		大家說英語	1. 專案大綱擬定 2. 匯入背景 3. 匯入角色	40	1)口頭問答 2)操作評量
	16	4. 程式修改 5. 音效製作 6. 離場		40	1)口頭問答 2)操作評量	
	17	7. 展示專案 8. 儲存專案		40	1)口頭問答 2)操作評量	

			9. 分享專案			
	18	奇妙海底世界	1. 故事大綱擬定 2. 匯入背景 3. 匯入角色 4. 修改角色	40	1)口頭問答 2)操作評量	
	19		4-1 移除程式 4-2 加入程式→角色 1 4-3 加入程式→角色 2 4-4 加入程式→舞台	40	1)口頭問答 2)操作評量	
	20		5. 音效製作 6. 展示、儲存專案 7. 分享專案	40	1)口頭問答 2)操作評量	
	21	作品觀摩	作品觀摩	40	1、口頭問答 2、課堂觀察	
附件 (資料來源)	1. Scratch 遊戲動畫程式自由學 大青蛙資訊出版社 2. http://www.bigfrog.com.tw/					

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 資訊教育

對象：六年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 19 節

教學目標	(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。 (2) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 (3) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 (5) 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 (6) 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。					
融入領域		教學節數	19			
能力指標 (領域、議題)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	迷宮尋寶	1- 1 開始製作遊戲之前 1- 2 遊戲製作之前	40	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、實作	
	2		1- 3 遊戲製作流程解析 1- 4 舞台背景製作 1- 5 迷宮尋寶主角製作	40		
	3		1- 6 目標物製作	40		

			1- 7 報分員製作 1- 8 變 數 1- 9 最後檢查、執行遊戲 1- 10 進階實做			
	4	打磚塊	2- 1 遊戲製作之前 2- 2 磚塊的製作 2- 3 平台的製作 2- 4 球的製作	40	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、實作	
	5		2- 5 磚塊的程式設定 2- 6 提示用語、變數	40		
	6		2- 7 廣播與接收 2- 8 最後檢查、執行遊戲 2- 9 進階實做	40		
	7			40		
	8	跨越障礙	3- 1 遊戲製作之前 3- 2 遊戲製作流程解析 3- 3 人物角色製作 3- 4 障礙物角色製作	40	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、實作	
	9		3- 5 變數數 3- 6 目標物角色製作 3- 7 報分員角色製作	40		
	10		3- 8 最後檢查、執行遊戲 3- 9 進階實做	40		
	11			40		
	12	剪刀石頭布	4- 1 開始製作遊戲製作之前 4- 2 遊戲製作流程圖 4- 3 出拳按鈕製作 4- 4 電腦角色的製作	40	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、實作	
	13		4- 5 玩家角色的製作	40		
	14			40		

	15		4- 6 提示語角色的製作 4- 7 變數數 4- 8 背景製作 4- 9 最後檢查、執行遊戲 4- 10 進階實做	40		
	16	星際大戰	5- 1 遊戲製作之前 5- 2 遊戲製作流程解析	40	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、實作	
	17		5- 3 舞台背景、變數 5- 4 戰機角色製作	40		
	18		5- 5 戰機子彈製作 5- 6 敵機角色製作 5- 7 敵機炸彈製作 5- 8 生命值的設定 5- 9 報分員角色製作 5- 10 最後檢查、執行遊戲	40		
	19	作品觀摩	作品觀摩	40	1、口頭問答 2、課堂觀察	
附件 (資料來源)	1. Scratch 遊戲動畫程式自由學 大青蛙資訊出版社 2. http://www.bigfrog.com.tw/					

嘉義縣龍山國民小學 校訂課程架構表

學校願景	在地認同、健康生活、環境關懷、科技創新、藝能展現
核心素養	A3、B2、C2
兒童圖像	認同愛鄉土、健康樂生活、科技創未來、環境心關懷、藝能要展現

各年級課程規劃主題	課程類型	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程			
	年級主題	年級	主題名稱	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱
	上學期	一	東嶽殿采風	開心農場	校園自然生態			唐詩初體驗	閱讀悅快樂	
		二	水道老街今昔	吃得健康、頭好壯壯	社區自然生態			唐詩欣賞	閱讀好品格	
		三	到此為紙	蔬果栽培實作	夢幻幾何水生池	硬筆字習寫		體會詩經之美	閱讀大自然	企鵝小畫家
		四	漫步古道	食品營養教育	認識校園蛙類	書法鑑賞		名人與詩	閱讀名人堂	相片故事書
		五	觀音飛瀑	香草栽培實作	蝴蝶生態	書法習寫		古詩與樂府詩	閱讀舊時光	網網相連
		六	鐵道風華	香草植物生活應用	紫斑蝶遷徙	名家臨摹		動人的古代文章	閱讀與關懷	Scratch 程式設計
	下學期	一	東嶽殿采風	蔬果栽培實作	校園自然生態		唐詩初體驗	閱讀悅快樂		
		二	水道老街今昔	食品營養教育	社區自然生態		唐詩欣賞	閱讀好品格		
		三	到此為止	蔬果栽培實作	夢幻幾何水生池	硬筆字習寫	體會詩經之美	閱讀大自然	企鵝小畫家	
		四	漫步古道	食品營養教育	認識校園蛙類	書法鑑賞	名人與詩	讀出自信心	相片故事書	
		五	觀音飛瀑	香草栽培實作	蝴蝶生態	書法習寫	古詩與樂府詩	閱讀過去時光	網網相連	

	六	鐵道風華	香草植物生活應用	紫斑蝶遷徙	名家臨摹		動人的古代文章	閱讀與關懷	Scratch 程式設計
--	---	------	----------	-------	------	--	---------	-------	--------------

附件十

嘉義縣 龍山 國小 108 學年度 (第一學習階段) 彈性學習課程彙整表
上學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	學期總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	學期總節數
一年級	第一類	東嶽殿采風	0.5	60	二年級	第一類	水道老街今昔	0.5	60
		校園自然生態	0.5				社區自然生態	0.5	
	第二類						第二類		
	第三類					第三類			
	第四類	唐詩初體驗	1			第四類	唐詩欣賞	1	
		閱讀閱快樂	1				閱讀好品格	1	

*各校可視需求自行增減表格

嘉義縣 龍山 國小 108 學年度 (第一學習階段) 彈性學習課程彙整表
下學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	學期總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	學期總節數	
一年級	第一類	開心農場	1	60	二年級	第一類	吃得健康、頭好壯壯	1	60	
	第二類					第二類				
	第三類					第三類				
	第四類	唐詩初體驗	1			第四類	唐詩欣賞	1		
		閱讀閱快樂	1				閱讀好品格	1		

*各校可視需求自行增減表格

嘉義縣 龍山 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上學期

年級	一年級	課程 設計者	林俶伶	教學總節數 /學期(上/下)	10/上學期
年級 課程主題 名稱	龍山在地遊-東嶽殿采風		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願 景呼應之 說明	在地認同，讓學生透過對學校附近廟宇的認識，了解宗教文化之美，並增進對家鄉的認識。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、探索東嶽殿建廟的故事由來。 二、培養欣賞寺廟建築之美的體驗。 三、具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，繼而擴展至對忠孝節義故事的認識。 四、具備藝術創作與欣賞的基本素養，並能臨摹寺廟建築之美。 五、具備科技與資訊應用的基本素養，能搜尋台灣各地的寺廟並了解其故事、信仰及建築美學。	

	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
--	--------------------------------------	--	--

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(1)週	1. 介紹東嶽殿建廟原由	1. 請廟公解說廟宇由來。 2. 讓學生了解東嶽殿建築的由來 3. 簡單的提問讓學生回答，並能重述廟宇由來。	國語 生活	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	教師蒐集資相關資料，並請廟公解說。	1. 能夠聆聽故事 2. 能夠回答老師提出的與故事相關的問題	能以完整的句子回答問題	1
第(2)週 - 第(2)週	2. 介紹地藏王菩薩的故事	1. 藉由地藏王菩薩的故事了解在地居民的宗教信仰 2. 簡單的提問讓學生回答。	國語	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	教師蒐集資相關資料，並請廟公解說。	1. 能夠聆聽故事 2. 能夠回答老師提出的與故事相關的問題	能以完整的句子回答問題	1

		3. 說出自己聽完故事之後的感受。	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。				
第(3)週 - 第(3)週	3. 認識廟宇建築之美	1. 介紹台灣廟宇的特色。 2. 能回答廟宇的那些特色。並能提出自己的觀感。	生活	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗	介紹台灣廟宇的建築特色。	能夠藉由觀察了解台灣的廟宇建築特色	能以完整的句子回答問題	1
第(4)週 - 第(5)週	4. 廟壁的忠孝節義故事	1. 解說廟中壁畫的故事。 2. 簡單的提問讓學生回答。 3. 說出自己聽完故事之後的感受。	國語	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	講解廟中壁畫的故事，讓學生了解歷史故事。	能仔細聆聽故事並回答問題	能以完整的句子回答問題	2
			生活	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				
第(6)週 - 第(6)週	5. 廟慶活動-結合資訊課程	1. 廟慶活動時帶小朋友深入了解台灣廟慶文化。 2. 說明各種儀式所代表	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	藉由廟慶活動了解廟慶文化。	能仔細觀察廟宇節慶的各項活動	能以完整的句子回答問題	1

		的意義。 3. 學生能說出與廟會活動的相關生活經驗。						
第(7)週 - 第(10)週	7. 廟埕戶外寫生活動	1. 臨摹廟宇建築之美。 2. 能畫出台灣廟宇的特色。	生活	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。 5-I-2 在生活環境中,覺察美的存在。	透過繪畫更深入了解廟宇的建築之美。	能畫出廟宇主要的建築特色。	整理綜合繪出廟宇特色	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 特教老師簽名: 普教老師簽名:							

嘉義縣 龍山 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上學期

年級	一年級	課程設計者	薛如惠	教學總節數/學期(上/下)	10 節 上學期
年級課程主題名稱	一年級/校園自然生態		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願景呼應之說明	一、透過觀察與紀錄，認識校園植物。 二、多接觸大自然，喜歡大自然，少使用 3C 產品，營造喜歡戶外活動氛圍，有益身體健康。 三、藉由喜歡大自然，奠定愛護大自然的信念。	
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		課程目標	一、培養對大自然的興趣，進而關心大自然，愛護大自然。 二、具備探索問題的思考能力，並運用觀察紀錄的方式認識校園植物。	

教學進度	單元名稱	教學重點(教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標(學習目標)	評量內容(表現任務)	節數
第(11)週 - 第(12)週	我們的校園	1. 到校園進行探訪活動，認識校園環境，喜歡校園。 2. 利用五官來體驗校園的美，進行多元學習。	生活環境教育	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	校園自然生態	1. 能認真參與校園探訪活動。 2. 能說出自己對校園環境的感受。	1. 能認真參與校園探訪活動。 2. 能說出自己對校園環境的感受。 3. 能完成學習單。	2
第(13)週 - 第(15)週	探索校園植物	1. 以投影機介紹校園植物。 2. 到校園拜訪植物。 3. 透過仔細觀察，畫出最喜歡的植物，並加以介紹。	生活環境教育	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特	校園自然生態	1. 能認識並說出校園中的植物的種類、特性及形狀的差異。 2. 能運用五官觀	1. 能認真參與校園拜訪植物活動。 2. 能仔細觀察、勇於發表、參與討論。	3

		4. 透過觀察、發表、討論，選出全班最喜歡的植物。	國語	性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。		察校園中的植物。	3. 能完成學習單。	
第(16)週 - 第(19)週	龍山生態圖	1. 透過校園活動，仔細觀察記錄遇到的動植物外型特徵。 2. 繪製動植物插圖 3. 全班一起在校園海報上貼出可以觀察到的動植物位置。	生活環境教育	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	校園自然生態	1. 能透過觀察校園生態。 2. 能透過團體創作完成龍山校園生態。 3. 能將龍山校園生態跟他分享。 4. 能思考並學習珍惜環境生態。	1. 能認真參與完成龍山校園生態圖。	3
第(20)週 - 第(20)週	我是小小解說員	1. 做出自己最想分享的校園植物小書。 2. 為班上同學進行解說。	生活環境教育 國語	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	校園自然生態	1. 能創作完成校園植物小書。 2. 能進行校園植物解說。 3. 能思考並學習珍惜環境生態。	1. 能認真完成校園植物小書。 2. 能進行校園植物解說。	1

言。

				言。				
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名： 普教老師簽名：							

嘉義縣龍山國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上學期

年級	一年級	課程設計者	鍾元欽		20 節/上學期	敘明總節數及上或下學期
年級課程主題名稱	一年級/唐詩初體驗		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願景呼應之說明	一、透過閱讀背誦唐詩(古詩)陶冶與促進心理健康發展 二、評估學生閱讀唐詩(古詩)與圖書資訊運用能力,規畫適合的閱讀計畫,提昇語文能力。 三、藉由讀寫實踐之態度,養成閱讀、書寫習慣,奠定終身學習基礎		
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、培養語文閱讀的興趣,奠定終身學習基礎。 二、具備「聽、說、讀、寫、作」的基本能力,並透過閱讀唐詩(古詩)與圖書資訊使用的能力,發展學習與解決問題策略。 三、進行唐詩(古詩)閱讀繪圖創作,培養藝術創作與藝術欣賞的興趣。 四、閱讀各類唐詩(古詩)並能理解作者創作時的感受,培養同理心。		

教學進度	單元名稱	教學重點(教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標(學習目標)	評量內容(表現任務)	節數
------	------	------------	---------	------	--------	------------	------------	----

第(1)週 - 第(5)週	唐詩(古詩)欣賞—遊子與思鄉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜夜思 李白 2. 夜雨寄北 李商隱 3. 望驛台 白居易 4. 除夜作 高適 5. 雜詩 王維 	國語文 生活	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	靜夜思、夜雨寄北、望驛台、除夜作、雜詩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 唐詩(古詩)朗誦、吟唱 2. 唐詩(古詩)默背 3. 繪本或文章延伸閱讀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能默背唐詩(古詩)五首 2. 會讀唐詩(古詩)五首的相關繪本或文章 3. 分組戲劇表演：角色分配，小組討論，組員共同演出詩中的情境。 4. 詩境意畫大接龍，小組成員合力完成創意畫。 	5
第(6)週 - 第(10)週	唐詩(古詩)藝術創作—詩中有畫、畫中有詩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遊子與思鄉的藝術創作—詩中有畫、畫中有詩 2. 相關題材的繪本書閱讀。 3. 欣賞他人作品，仿寫出自己對唐詩(古詩)的感受 4. 透過小組討論用集體創作的方式完成一幅詩文創意畫。 	國語文 生活	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相關繪本 2. 仿作 3. 集體創作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詩中有畫、畫中有詩仿寫仿畫 2. 小組集體創作詩文創意畫。 3. 上台發表集體創作詩文創意畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和同組學員共同討論完成詩文意畫 2. 能上台發表集體創作詩文創意畫 3. 能聆聽他人上台發表、欣賞別人作品之美 4. 詩境意畫大接龍，小組成員合力完成創意畫。 	5
第(11)週 - 第(15)週	唐詩(古詩)欣賞—家鄉與回家的路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 九月九日憶山東兄弟 王維 2. 陰雨 白居易 3. 客中寒食 李中 4. 天淨沙·秋思 馬致遠 5. 次北固山下 王灣 	國語文 生活	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探</p>	1. 九月九日憶山東兄弟、陰雨、客中寒食、天淨沙、次北固山下	<ol style="list-style-type: none"> 1. 唐詩(古詩)朗誦、吟唱 2. 唐詩(古詩)默背 3. 繪本或文章延伸閱讀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能默背唐詩(古詩)五首 2. 會讀唐詩(古詩)五首的相關繪本或文章 3. 分組戲劇表演：角色分配，小組討論，組員共同演出詩中的情境。 	5

嘉義縣龍山國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	賴怡真	20 節/上學期	敘明總節數及上或下學期
年級課程主題名稱	一年級/閱讀悅快樂		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願景呼應之說明	一、透過閱讀、討論，厚實對人、對家庭、對社區、對土地的愛與關懷。 二、透過繪本閱讀，鼓勵學生培養藝術才能，積極參與藝術文化活動，以提升學生美感意識。 三、透過閱讀了解生活周遭的自然環境與基本的生態及其對個人、學校與社區的影響。	
核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。		課程目標	1. 學生能運用閱讀策略理解文本，增進讀力。 2. 學生能從文本擷取大意、連結訊息關係。 3. 學生能與策文本，並連串出章的架構。 4. 學生能以口語、文字和繪畫，清楚表達自己的想法。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(2)週	主題:生氣的樣子 讀本: <u>生氣湯</u>	第一節: 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節: 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物,覺察事物及環境的特性。	生氣湯文本	4. 能培養閱讀的興趣,並培養良好的習慣和態度。 5. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物,進而主動擴展閱讀視野。 6. 能和別人分享閱讀的心得。	1. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 2. 能發表閱讀的心得。 3. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2
第(3)週 - 第(4)週	主題:生氣的樣子 讀本: <u>野獸國</u>	第一節: 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節: 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物,覺察事物及環境的特性。	野獸國文本	1. 能培養閱讀的興趣,並培養良好的習慣和態度。 2. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物,進而主動擴展閱讀視野。 3. 能和別人分享閱讀的心得。	1. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 2. 能發表閱讀的心得。 3. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2
第(5)週 - 第(6)週	主題:愛分享 讀本: <u>你真好</u>	第一節: 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節: 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物,覺察事物及環境的特性。	你真好文本	1. 能培養閱讀的興趣,並培養良好的習慣和態度。 2. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物,進而主動擴展閱讀視野。 3. 能和別人分享閱讀的心得。	1. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 2. 能發表閱讀的心得。 3. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2

<p>第(7)週 - 第(8)週</p>	<p>主題:愛分享 讀本:<u>門鈴又響了</u></p>	<p>第一節: 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節: 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享</p>	<p>國語文 生活</p>	<p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p><u>門鈴又響了</u>文本</p>	<p>1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。 3. 能和別人分享閱讀的心得。</p>	<p>1. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 2. 能發表閱讀的心得。 3. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。</p>	<p>2</p>
<p>第(9)週 - 第(10)週</p>	<p>主題:佔有慾 讀本:<u>這是誰的?</u></p>	<p>第一節: 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節: 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享</p>	<p>國語文 生活</p>	<p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p><u>這是誰的?</u>文本</p>	<p>1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。 3. 能和別人分享閱讀的心得。</p>	<p>1. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 2. 能發表閱讀的心得。 3. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。</p>	<p>2</p>
<p>第(11)週 - 第(12)週</p>	<p>主題:佔有慾 讀本:<u>通通是我的!</u></p>	<p>第一節: 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節: 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享</p>	<p>國語文 生活</p>	<p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p><u>通通是我的!</u>文本</p>	<p>1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。 3. 能和別人分享閱讀的心得。</p>	<p>1. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 2. 能發表閱讀的心得。 3. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。</p>	<p>2</p>
<p>第(13)週 -</p>	<p>主題:交朋友 讀本:<u>沒有人喜歡我</u></p>	<p>第一節: 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節:</p>	<p>國語文 生活</p>	<p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得</p>	<p><u>沒有人喜歡我</u>文本</p>	<p>1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。</p>	<p>1. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。</p>	<p>2</p>

第(14)週		1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享		生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。		2. 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。 3. 能和別人分享閱讀的心得。	2. 能發表閱讀的心得。 3. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	
第(15)週 - 第(16)週	主題:交朋友 讀本: <u>小不點交朋友</u>	第一節: 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節: 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	<u>小不點交朋友</u> <u>文本</u>	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。 3. 能和別人分享閱讀的心得。	1. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 2. 能發表閱讀的心得。 3. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2
第(17)週 - 第(18)週	主題:溝通的技巧 讀本: <u>蜘蛛小姐蜜斯絲白德開茶會</u>	第一節: 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節: 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	<u>蜘蛛小姐蜜斯絲白德開茶會</u> <u>文本</u>	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。 3. 能和別人分享閱讀的心得。	1. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 2. 能發表閱讀的心得。 3. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2
第(19)週 - 第(20)週	主題:溝通的技巧 讀本: <u>查查與波波</u>	第一節: 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節: 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，	<u>查查與波波</u> <u>文本</u>	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。	1. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 2. 能發表閱讀的心得。	2

嘉義縣龍山國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-下學期

年 級	一年級	課程 設計者	黃美燕	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主 題名稱	一年級/開心農場		符合校訂課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四 類	
學校 願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願景 呼應之說明	一、透過蔬果種植，認同在地社區生活環境及熟悉農作方式。 二、透過蔬果種植，培養有機蔬果的種植理念，落實在地環、境觀懷。 二、透過蔬果種植，培養自己動手做自己的餐點，健康看得見，不必擔心食安問題，學習健康生活。	
核心 素養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生 活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、擬訂種植計畫，透過自身動手操作，因應日常生活情境，養成處理及解決日常生活問題。 二、運用「聽、說、讀、寫、作」策略，培養學生基本語文能力，能運用同理心達成人際溝通及互動。 三、理解種植和照顧農作物的辛苦，感謝他人的付出，落實團隊合作。	

教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領 域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第(1)週 - 第(4)週	小小農夫 (一)	1. 將學生分成兩組以土耕和水耕合作種植番茄種子，分別請兩組同學就種植方式的不同，進行種植	國語文	6-1-1 根據表達需要，使用常用標點符號。、 6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 分組合作鬆土、播種、澆水	1. 學生分組合作利用番茄生長不同階段的圖畫紀錄，發展出一段學生就種植番茄過程如鬆土、	1. 完成番茄生長紀錄表 2. 完成番茄成長畫畫日程	4

		<p>步驟，如使用工具、種植的方法。</p> <p>2. 番茄生長就土耕和水耕種植方式的不同，分別需要怎麼環境，如何照顧剛播種下去的種子呢？</p> <p>3. 兩組學生分別番茄就土耕和水耕種植方式的不同，教導觀察番茄成長的重點，如植物的構造。</p> <p>4. 番茄是長的什麼樣子呢？在什麼地方看過呢？是什麼時候看到過呢？</p>	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。、3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>2. 分組合作按時填寫番茄成長紀錄表</p> <p>3. 分組合作按時完成不同階段的番茄成長畫</p>	<p>播種、澆水等對的文字說明</p> <p>2. 學生分組合作利用實際動手種植，以以感官和知覺探索日常飲食的特性。</p> <p>3. 學生分組合作經由動手種植番茄，體會完成工作或解決問題的樂趣，願意面對挑戰，並持續學習。</p>	<p>3 能團隊合作、動手操作</p>	
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>小小農夫 (二)</p>	<p>1. 兩組學生分別就番茄生長就土耕和水耕種植方式的不同，合作討論各式各樣種類番茄的外觀和口感</p> <p>2. 兩組學生分別番茄就土耕和水耕種植方式的不同，番茄的樣子有所不同？觀察番茄的種子和不同形狀的種子</p> <p>3. 兩組學生分別番茄就土耕和水耕種植方式的不同，合作觀察番茄的生長情形（針對其根、莖、葉、花、植株、果實做觀察）</p>	國語文	<p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>1. 分組合作鬆土、播種、澆水</p> <p>2. 分組合作按時填寫番茄成長紀錄表</p> <p>3. 分組合作按時完成不同階段的番茄成長畫</p>	<p>1. 學生分組合作利用番茄生長不同階段的圖畫紀錄，發展出一段學生就種植番茄過程如鬆土、播種、澆水等對的文字說明</p> <p>2. 學生分組合作利用實際動手種植，以以感官和知覺探索日常飲食的特性。</p> <p>3. 學生分組合作經由動手種植番茄，體會完成工作或解決問題的樂趣，願意面對挑戰，並持續學習。</p>	<p>1. 《番茄成長小書》</p> <p>將所觀察到的過程(番茄成長畫畫日程)，製作成一本成長小書，了解番茄成長的階段。</p>	4
			生活	<p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>				
<p>第(9)週 - 第(10)週</p>	<p>料理高手</p>	<p>「創意番茄三明治」 動手操作：</p> <p>(1) 學生分兩組合作一同製作「創意番茄三明治」。</p> <p>(2) 學生分兩組合作討論學生感謝果農、同伴和自己認真付出，才有好吃的番茄</p>	國語文	<p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>分組合作學生能自行選擇食材，製作喜歡的創意番茄三明治。</p>	<p>1. 學生分組合作選取不同食材的組合，以此組合動手製作不同口味的美味三明治的經驗，寫出一篇短文。</p> <p>2. 學生分組合作利用實際動手製作三明治，了解食材的安全，體驗做菜的樂趣和了解媽媽的辛</p>	<p>1. 自己做出番茄三明治</p> <p>2. 寫出一篇製作番茄三明治的短文。</p>	2

			生活	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味		苦，美化生活，擁有健康。		
第(11)週 - 第(14)週	小小農夫 (三)	<p>1. 將學生分成兩組以土耕和水耕合作種植綠豆種子，分別請兩組同學就種植方式的不同，進行種植步驟，如使用工具、種植的方法。</p> <p>2. 綠豆生長就土耕和水耕種植方式的不同，分別需要怎麼環境，如何照顧剛播種下去的種子呢？</p> <p>3. 兩組學生分別綠豆就土耕和水耕種植方式的不同，教導觀察綠豆成長的重點，如植物的構造。</p> <p>4. 綠豆是長的什麼樣子呢？在什麼地方看過呢？是什麼時候看到過呢？</p>	國語文	<p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>1. 分組合作鬆土、播種、澆水</p> <p>2. 分組合作按時填寫綠豆成長紀錄表</p> <p>3. 分組合作按時完成不同階段的綠豆成長畫</p>	<p>1. 學生分組合作利用綠豆生長不同階段的圖畫紀錄，發展出一段學生就種植綠豆過程如鬆土、播種、澆水等對的文字說明</p> <p>2. 學生分組合作利用實際動手種植，以以感官和知覺探索日常飲食的特性。</p> <p>3. 學生分組合作經由動手種植綠豆，體會完成工作或解決問題的樂趣，願意面對挑戰，並持續學習。</p>	<p>1. 完成綠豆生長紀錄表</p> <p>2. 完成綠豆成長畫畫日程</p> <p>3. 能團隊合作、動手操作</p>	4
			生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>				
第(15)週 - 第(18)週	小小農夫 (四)	<p>1. 兩組學生分別就綠豆生長就土耕和水耕種植方式的不同，合作綠豆的外觀和口感</p> <p>2. 兩組學生分別綠豆就土耕和水耕種植方式的不同，綠豆的樣子有所不同？觀察綠豆的種子和不同形狀的種子</p> <p>3. 兩組學生分別綠豆就土耕和水耕種植方式的不同，合作觀察綠豆的生長情形（針對其根、莖、葉、花、植株、果實做觀察）</p>	國語文	<p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>1. 分組合作鬆土、播種、澆水</p> <p>2. 分組合作按時填寫綠豆成長紀錄表</p> <p>3. 分組合作按時完成不同階段的綠豆成長畫</p>	<p>1. 學生分組合作利用綠豆生長不同階段的圖畫紀錄，發展出一段學生就種植綠豆過程如鬆土、播種、澆水等對的文字說明</p> <p>2. 學生分組合作利用實際動手種植，以以感官和知覺探索日常飲食的特性。</p> <p>3. 學生分組合作經由動手種植綠豆，體會完成工作或解決問題的樂趣，願意面對挑戰，並持續學習。</p>	<p>1. 完成綠豆生長紀錄表</p> <p>2. 完成綠豆成長畫畫日程</p> <p>3. 能團隊合作、動手操作</p>	4
			生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>				

<p>第(19)週 - 第(20)週</p>	<p>料理高手</p>	<p>「消暑涼品--綠豆薏仁湯、綠豆波霸冰」 動手操作：</p> <p>(3) 學生分兩組組合作一同製作消暑涼品--綠豆薏仁湯、綠豆波霸冰。</p> <p>(4) 學生分兩組組合作討論感謝果農、同伴和自己認真付出，還需要自己動手做，才有好吃的綠豆薏仁湯、綠豆波霸冰</p>	<p>國語文</p>	<p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>學生分組合作能自行利用電鍋煮出「消暑涼品--綠豆薏仁湯、綠豆波霸冰」。</p>	<p>1. 學生分組合作可以以綠豆為基本食材，搭配不同的食材如薏仁，波霸粉圓和芋圓等，以此動手製作不同消暑涼品經驗，寫出一篇短文。</p> <p>2. 利用實際動手製作不同消暑涼品，了解食材的安全，體驗做菜的樂趣和了解媽媽的辛苦，美化生活，擁有健康。</p>	<p>1. 自己做出「消暑涼品--綠豆薏仁湯、綠豆波霸冰」</p> <p>2. 寫出一篇製作「消暑涼品--綠豆薏仁湯、綠豆波霸冰」的短文。</p>	<p>2</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>							

嘉義縣龍山國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-下學期

年級	一年級	課程設計者	鍾元欽	20 節/下學期	敘明總節數及上或下學期
年級課程主題名稱	一年級/唐詩初體驗		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願景呼應之說明	一、透過閱讀背誦唐詩(古詩)陶冶與促進心理健康發展 二、評估學生閱讀唐詩(古詩)與圖書資訊運用能力,規畫適合的閱讀計畫,提昇語文能力。 三、藉由讀寫實踐之態度,養成閱讀、書寫習慣,奠定終身學習基礎	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、培養語文閱讀的興趣,奠定終身學習基礎。 二、透過閱讀唐詩(古詩)與圖書資訊使用的能力,發展學習與解決問題策略。 三、進行唐詩(古詩)閱讀繪圖創作,培養藝術創作與藝術欣賞的興趣。 四、閱讀各類唐詩(古詩),培養同理心。	

教學進度	單元名稱	教學重點(教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標(學習目標)	評量內容(表現任務)	節數
第(1)週	唐詩(古詩)欣賞—農場篇	6. 憫農詩 李紳 7. 擊壤歌 先秦 佚名 8. 田園雜興 范成大 9. 歸園田居 陶淵明	國語文 生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發	1. 憫農詩 2. 擊壤歌 3. 田園雜興 4. 歸園田居 5. 過故人莊	7. 唐詩(古詩)朗誦、吟唱 8. 唐詩(古詩)默背	5. 能默背唐詩(古詩)五首	5

第(5)週		10. 過故人莊 孟浩然		音流利的說出語意完整的話。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。		9. 繪本或文章延伸閱讀	6. 會讀唐詩（古詩）五首的相關繪本或文章 7. 能聆聽他人上台發表、欣賞別人作品之美 4. 詩境意畫大接龍，小組成員合力完成創意畫。	
第(6)週 - 第(10)週	唐詩(古詩)藝術創作—詩中有畫、畫中有詩	5. 農場的藝術創作—詩中有畫、畫中有詩 6. 相關題材的繪本書閱讀。 7. 欣賞他人作品，仿寫出自己對唐詩（古詩）童謠的感受 8. 透過小組討論用集體創作的方式完成一幅詩文創意畫。	國語文生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	農場的藝術創作相關繪本	4. 詩中有畫、畫中有詩仿寫仿畫 5. 小組集體創作詩文創意畫。 6. 上台發表集體創作詩文創意畫。	5. 能和同組學員共同討論完成詩文意畫 6. 能上台發表集體創作詩文創意畫 7. 能聆聽他人上台發表、欣賞別人作品之美 8. 分組戲劇表演：角色分配，小組討論，組員共	5

							同演出詩中的情境。	
第(11)週 - 第(15)週	唐詩(古詩)欣賞—飲酒篇	6. 芙蓉樓送辛漸 王昌齡 7. 清明 杜牧 8. 渭城曲 王維 9. 問劉十九 白居易 10. 涼州詞 王翰	國語文 生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1 芙蓉樓送辛漸 2 清明 3 渭城曲 4 問劉十九 5 涼州詞	4. 唐詩(古詩)朗誦、吟唱 5. 唐詩(古詩)默背 6. 繪本或文章延伸閱讀	4. 能默背唐詩(古詩)五首 5. 會讀唐詩(古詩)五首的相關繪本或文章 6. 分組戲劇表演：角色分配，小組討論，組員共同演出詩中的情境。	5
第(16)週 - 第(20)週	唐詩(古詩)藝術創作—唐詩讀一讀、腦筋動一動	5. 飲酒篇的路藝術創作—詩中有畫、畫中有詩 6. 相關題材的繪本書閱讀。 7. 欣賞他人作品，仿寫出自己對唐詩(古詩)的感受 8. 透過小組討論用集體創作的方式完成一幅詩文創意畫。	國語文 生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1 詩中描寫的景致與景物相關的繪本	4. 詩中有畫、畫中有詩仿寫仿畫 5. 小組集體創作詩文創意畫。 6. 上台發表集體創作詩文創意畫。	1. 能和同組學員共同討論完成詩文意畫 2. 能上台發表集體創作詩文創意畫 3. 能聆聽他人上台發表、欣賞別人作品之美 4. 詩境意畫大接龍，小組成員	5

							合力完成創意 畫。
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： _____ 特教老師簽名： _____</p> <p>_____ 普教老師簽名： _____</p>						

嘉義縣龍山國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	賴怡真	20 節/下學期	敘明總節數及上或下學期
年級 課程主題 名稱	一年級/閱讀悅快樂		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願景呼應之說明	一、透過閱讀、討論，厚實對人、對家庭、對社區、對土地的愛與關懷。 二、透過繪本閱讀，鼓勵學生培養藝術才能，積極參與藝術文化活動，以提升學生美感意識。 三、透過閱讀了解生活周遭的自然環境與基本的生態及其對個人、學校與社區的影響。	
核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。		課程目標	1. 學生能運用閱讀策略理解文本，增進讀力。 2. 學生能從文本擷取大意、連結訊息關係。 3. 學生能與策文本，並連串出章的架構。 4. 學生能以口語、文字和繪畫，清楚表達自己的想法。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(2)週	主題：守規矩 讀本： <u>小毛上學去</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	小毛上學去文本	10. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 11. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。 12. 能和別人分享閱讀的心得。	4. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 5. 能發表閱讀的心得。 6. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2
第(3)週 - 第(4)週	主題：守規矩 讀本： <u>壁櫥裡的冒險</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	壁櫥裡的冒險文本	4. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 5. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。 6. 能和別人分享閱讀的心得。	4. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 5. 能發表閱讀的心得。 6. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2
第(5)週 - 第(6)週	主題：要守時 讀本： <u>遲到大王</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節：	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官	遲到大王文本	4. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 5. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。	4. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 5. 能發表閱讀的心得。	2

		1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享		和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。		6. 能和別人分享閱讀的心得。	6. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	
第(7)週 - 第(8)週	主題：要守時 讀本： <u>遲到的理由</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	遲到的理由文本	4. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 5. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。 6. 能和別人分享閱讀的心得。	4. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 5. 能發表閱讀的心得。 6. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2
第(9)週 - 第(10)週	主題：寫功課 讀本： <u>你會寫字嗎?</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	你會寫字嗎文本	4. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 5. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。 6. 能和別人分享閱讀的心得。	4. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 5. 能發表閱讀的心得。 6. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2
第(11)週 - 第(12)週	主題：寫功課 讀本： <u>洋洋不想寫功課</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意	國語文生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中	洋洋不想寫功課文本	4. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 5. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。 6. 能和別人分享閱讀的心得。	4. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 5. 能發表閱讀的心得。 6. 能將閱讀的心得於現	2

		2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享		的人、事物，覺察事物及環境的特性。			實生活中實踐。	
第(13)週 - 第(14)週	主題：我的老師 讀本： <u>我的老師是怪獸</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	<u>我的老師是怪獸</u> 文本	4. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 5. 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。 6. 能和別人分享閱讀的心得。	4. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 5. 能發表閱讀的心得。 6. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2
第(15)週 - 第(16)週	主題：我的老師 讀本： <u>莉朵老師的禮物</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	<u>莉朵老師的禮物</u> 文本	4. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 5. 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。 6. 能和別人分享閱讀的心得。	4. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 5. 能發表閱讀的心得。 6. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2
第(17)週 - 第(18)週	主題：有趣的故事 讀本： <u>虎姑婆</u> 讀本： <u>白賊七</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導	國語文生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特	<u>虎姑婆、白賊七</u> 文本	4. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 5. 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。 6. 能和別人分享閱讀的心得。	4. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 5. 能發表閱讀的心得。 6. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2

<p>第(19)週 - 第(20)週</p>	<p>主題：有趣的故事 讀本：<u>好鼻師</u> 讀本：<u>奉茶</u></p>	<p>3. 學生心得分享 第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享</p>	<p>國語文 生活</p>	<p>性。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p><u>好鼻師、奉茶</u> <u>文本</u></p>	<p>4. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 5. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。 6. 能和別人分享閱讀的心得。</p>	<p>4. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 5. 能發表閱讀的心得。 6. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。</p>	<p>2</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>						
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>						

嘉義縣龍山國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	劉玉立		10 節/上學期	敘明總節數及上或下學期
年級 課程主題名稱	水道老街今昔		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願景呼應之說明	一、透過閱讀各種鄉土的歷史資料，增進對家鄉的了解，認同家鄉。 二、經由實地查訪老街古蹟，能夠愛護家鄉的環境。		
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程目標	一、培養探索問題的能力，奠定終身學習基礎。 二、運用閱讀與實地踏查策略，達成溝通與互動的目標。 三、進行繪圖創作，培養藝術創作與藝術欣賞的興趣。		

教學進度	單元名稱	教學重點(教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標(學習目標)	評量內容(表現任務)	節數
第(1)週 - 第(3)週	水道老街我想認識你	11. 透過觀察、聽講，認識老街交通地理位置(1) 12. 透過講解，知道水道地名由來(1) 13. 引導學生討論、覺察水道老街興盛原因(1)	國語文 生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方	1. 水道地理位置地圖 2. 水道名稱由來 3. 水道興衰 4. 嘉義縣的老街	1. 知道老街的位置 2. 了解水道地名由來 3. 覺察老街興衰原因 4. 認識嘉義縣其他老街	13. 能說出老街位置 14. 能說出地名由來 15. 能發表興衰原因	3

		14. 引導學生討論、覺察水道老街落沒原因(1) 15. 使用嘉義系的老街網路教材介紹嘉義縣其他老街(1)		法。			16. 能說出其他老街名稱	
第(4)週 - 第(6)週	水道老街踏查	1. 檜木與功用介紹(1) 2. 介紹水道老街特色，欣賞建築特色(1) 3. 老街實地踏查介紹(3)	國語文 生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	2. 紅檜介紹 3. 老街建築特色 4. 老街建築特色學習單	4. 知道紅檜特性與功能 5. 找出建築特色 6. 覺察老街特色與建築	1. 能說出紅檜特性 2. 小組分組完成老街特色學習單並發表老街建築特色	2
第(7)週 - 第(8)週	美麗的老街	1. 透過觀察、聽講，了解水道老街與其他嘉義縣老街比較(1) 2. 引導學生共同討論，發表希望振興老街的想法(1) 3. 透過實作，製作海報-我夢想中的水道老街(2)	生活	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1. 嘉義縣的老街 2. 振興老街學習單	1. 覺察與其他嘉義縣老街的不同處 2. 找出振興老街的作法 3. 畫出夢想中老街風景畫	1. 能說出其他老街不同處 2. 能發表振興老街作法 3. 能畫出夢想老街海報	3
第(9)週 - 第(10)週	畫我家鄉水道老街	1. 共讀水道風水石繪本(1) 2. 透過發表你最喜歡水道老街那些地方，更加深入了解老街(1) 3. 藉由畫我家鄉—水道老街，培養愛鄉情懷(3)	國語文 生活	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 水道風水石繪本 2. 繪畫出水道的風光	3. 閱讀水道風水石繪本 4. 認識水道老街之美	1. 能說出繪本內容 2. 能說出喜歡的景點 3. 能畫出水道老街風景畫	2

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	
特教需求學生	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無	
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)：	特教老師簽名： 普教老師簽名：

嘉義縣龍山國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上學期

年級	二年級	課程設計者	黃忠志		教學總節數 /學期(上/下)	10 節/上學期
年級課程主題 名稱	二年級 社區自然生態		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願 景呼應之 說明	一、透過觀察與紀錄，認識社區植物。 二、多接觸大自然，喜歡大自然，少使用 3C 產品，營造喜歡戶外活動氛圍，有益身體健康。 三、藉由喜歡大自然，奠定愛護大自然的信念。		
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並創以新思考方式，因應日常生活情境。		課程目標	一、培養對大自然的興趣，進而關心大自然，愛護大自然。 二、運用觀察紀錄的方式認識社區植物。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
------	------	----------------	---------	------	--------	----------------	----------------	----

第(11)週 - 第(12)週	探索我們的社區	教學活動：社區踏查 1. 到社區進行探訪活動，認識社區環境，喜歡社區。 2. 利用五官來體驗社區的美，進行多元學習。	生活	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	社區自然生態	1. 能認真參與社區探訪活動。 2. 能說出自己對社區環境的感受。	1. 能認真參與社區探訪活動。 2. 能說出自己對社區環境的感受。 3. 能完成學習單。	2
第(13)週 - 第(15)週	社區裡的樹朋友	教學活動一：認識社區植物 1. 以投影機介紹社區植物。到社區拜訪植物。 教學活動二：實地觀察 1. 透過觀察、發表、討論，票選出全班最喜歡的植物。 教學活動三：小組發表 透過仔細觀察，畫出最喜歡的植物，並加以介紹。	生活 數學	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1 社區的樹木名稱、特徵 2 票數統計	1. 能認識並說出社區中的植物的種類、特性及形狀的差異。 2. 能運用五官觀察社區中的植物。	1. 能認真參與社區拜訪植物活動。 2. 能仔細觀察、勇於發表、參與討論。 3. 能完成學習單。	3
第(16)週 - 第(18)週	我愛社區動植物	教學活動一：認識社區動物 1. 透過社區活動，仔細觀察記錄遇到的小動物。 教學活動二：實地觀察 1. 認識社區小動物。 教學活動三：小組發表及創作 1. 說出社區小動物的名稱、特徵。 2. 繪製動植物插圖 3. 在社區海報上貼出可以觀察到的動植物位置。	語文 生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1 社區常見動物名稱、特徵。 2 繪製社區動植物海報。	1. 能透過觀察認識龍山社區生態。 2. 能透過團體創作完成龍山社區生態。 3. 能將龍山社區生態跟他人分享。 4. 能思考並學習珍惜環境生態。	2. 能認真參與完成龍山社區生態圖。	3
第(19)週 - 第(20)週	我是小小解說員	教學活動一：製作小書 1. 分組做出最想分享的社區植物小書。 教學活動二：練習小小解	生活 語文	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活	1 製作社區自然生態小書 2 練習生態解說。	1. 能透過團體創作完成社區植物小書。 2. 能進行社區園植物解說。	1. 能認真參與完成社區植物小書。	2

嘉義縣龍山國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上學期

年級	二年級	課程設計者	林岳汶	20 節/上學期	敘明總節數及上或下學期
年級課程主題名稱	唐詩欣賞		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願景呼應之說明	一、透過閱讀背誦唐詩(古詩)陶冶與促進心理健康發展 二、評估學生閱讀唐詩(古詩)與圖書資訊運用能力,規畫適合的閱讀計畫,提昇語文能力。 三、藉由讀寫實踐之態度,養成閱讀、書寫習慣,奠定終身學習基礎	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、培養語文閱讀的興趣,奠定終身學習基礎。 二、透過閱讀唐詩(古詩)與圖書資訊使用的能力,發展學習與解決問題策略。 三、進行唐詩(古詩)閱讀繪圖創作,培養藝術創作與藝術欣賞的興趣。 四、閱讀各類唐詩(古詩),培養同理心。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(3)週	唐詩(古詩)欣賞— 思鄉之情	1. 雜詩 唐 王維 2. 出塞 唐 王之渙 3. 回鄉偶書(其二) 唐 賀知章	國語文 生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	雜詩、出塞、回鄉偶書	1. 唐詩(古詩)朗誦、吟唱 2. 唐詩(古詩)默背 3. 繪本或文章延伸閱讀	1. 能默背唐詩(古詩)三首 2. 會讀唐詩(古詩)三首的相關繪本或文章	3
第(4)週 - 第(6)週	唐詩(古詩)藝術創作— 詩情畫意	1. 思鄉之情的藝術創作— 詩情畫意 2. 相關題材的繪本書閱讀。 3. 欣賞他人作品，仿寫出自己對唐詩(古詩)的感受 4. 透過小組討論用集體創作的方式完成一幅詩文創意畫。	國語文 生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	詩情畫意 相關繪本 仿寫唐詩 集體創作	1. 詩中情境的仿寫仿畫 2. 小組集體創作詩文創意畫。 3. 上台發表集體創作詩文創意畫。	1. 能和同組學員共同討論完成詩文意畫 2. 能上台發表集體創作詩文創意畫 3. 能聆聽他人上台發表、欣賞別人作品之美	3
第(7)週 - 第(9)週	唐詩(古詩)欣賞— 邊關情懷	1. 出塞 唐 王昌齡 2. 塞下曲(其一) 唐 盧綸	國語文 生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	出塞、塞下曲(其一)、 塞下曲(其	1. 唐詩(古詩)朗誦、吟唱 2. 唐詩(古詩)默背	4. 能默背唐詩(古詩)三首	3

		3. 塞下曲（其四）唐 盧綸		2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	二)	3. 繪本或文章延伸閱讀	5. 會讀唐詩（古詩）三首的相關繪本或文章	
第(10)週 - 第(12)週	唐詩（古詩）藝術創作—詩情畫意	1. 思鄉之情的藝術創作—詩情畫意 2. 相關題材的繪本書閱讀。 3. 欣賞他人作品，仿寫出自己對唐詩（古詩）的感受 4. 透過小組討論用集體創作的方式完成一幅詩文創意畫。	國語文生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	相關繪本 唐詩 集體創作	1. 詩中情境的仿寫仿畫 2. 小組集體創作詩文創意畫。 3. 上台發表集體創作詩文創意畫。	1. 能和同組學員共同討論完成詩文意畫 2. 能上台發表集體創作詩文創意畫 3. 能聆聽他人上台發表、欣賞別人作品之美	3
第(13)週 - 第(16)週	唐詩（古詩）欣賞—朋友之情	1. 送友人 唐 李白 2. 過故人莊 唐 孟浩然 3. 約客 宋 趙師秀 4. 草 唐 白居易	國語文生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	送友人、過故人莊、約客、草唐	1. 唐詩(古詩)朗誦、吟唱 2. 唐詩(古詩)默背 3. 繪本或文章延伸閱讀	1. 能默背唐詩（古詩）四首 2. 會讀唐詩（古詩）四首的相關繪本或文章	4

嘉義縣龍山國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	賴怡真		20 節/上學期	敘明總節數及上或下學期
年級課程主題名稱	二年級/閱讀好品格		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願景呼應之說明	一、透過閱讀、討論，厚實對人、對家庭、對社區、對土地的愛與關懷。 二、透過繪本閱讀，鼓勵學生培養藝術才能，積極參與藝術文化活動，以提升學生美感意識。 三、透過閱讀了解生活周遭的自然環境與基本的生態及其對個人、學校與社區的影響。		
核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。		課程目標	1. 學生能運用閱讀策略理解文本，增進讀力。 2. 學生能從文本擷取大意、連結訊息關係。 3. 學生能與策文本，並連串出章的架構。 4. 學生能以口語、文字和繪畫，清楚表達自己的想法。		

教學進度	單元名稱	教學重點(教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標(學習目標)	評量內容(表現任務)	節數
------	------	------------	---------	------	--------	------------	------------	----

第(1)週 - 第(2)週	主題：品格教育 讀本： <u>謊言小精靈</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	說謊小精靈文本	17. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 18. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。 19. 能和別人分享閱讀的心得。	7. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 8. 能發表閱讀的心得。 9. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2
第(3)週 - 第(4)週	主題：品格教育 讀本： <u>南瓜湯</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	南瓜湯文本	7. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 8. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。 9. 能和別人分享閱讀的心得。	7. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 8. 能發表閱讀的心得。 9. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2
第(5)週 - 第(6)週	主題：品格教育 讀本： <u>拚被人送的禮</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	拚被人送的禮文本	7. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 8. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。 9. 能和別人分享閱讀的心得。	7. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 8. 能發表閱讀的心得。 9. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2
第(7)週 - 第(8)週	主題：品格教育 讀本： <u>我撒了一個謊</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	我撒了一個謊文本	7. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 8. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。 9. 能和別人分享閱讀的心得。	7. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 8. 能發表閱讀的心得。 9. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2
第(9)週 - 第(10)週	主題：生命教育 讀本： <u>精彩過一生</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	精彩過一生文本	7. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 8. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。 9. 能和別人分享閱讀的心得。	7. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 8. 能發表閱讀的心得。 9. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2

第(11)週 - 第(12)週	主題：生命教育 讀本： <u>爺爺沒有穿西裝</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文 生活	特性。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	爺爺沒有穿西裝 文本	7. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 8. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。 9. 能和別人分享閱讀的心得。	7. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 8. 能發表閱讀的心得。 9. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2
第(13)週 - 第(14)週	主題：生命教育 讀本： <u>花婆婆</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	花婆婆文本	7. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 8. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。 9. 能和別人分享閱讀的心得。	7. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 8. 能發表閱讀的心得。 9. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2
第(15)週 - 第(16)週	主題：生命教育 讀本： <u>我變成一隻噴火龍了！</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	我變成了一隻噴火龍 文本	7. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 8. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。 9. 能和別人分享閱讀的心得。	7. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 8. 能發表閱讀的心得。 9. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2
第(17)週 - 第(18)週	主題：生命教育 讀本： <u>我永遠愛你</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	我永遠愛你 文本	7. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 8. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。 9. 能和別人分享閱讀的心得。	7. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 8. 能發表閱讀的心得。 9. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2
第(19)週 - 第(20)週	主題：生命教育 讀本： <u>如果你是雨，你會下在哪裡？</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事	<u>如果你是雨，你會下在哪裡？</u> 文本	7. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 8. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。 9. 能和別人分享閱讀的心得。	7. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 8. 能發表閱讀的心得。	2

				物，覺察事物及環境的特性。			9. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： _____ 特教老師簽名： _____</p> <p>_____ 普教老師簽名： _____</p>						

嘉義縣龍山國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-下學期

年級	二年級	課程設計者	楊來春	授課教師	楊來春	教學總節數 / 學期	10/上學期
年級課程主題名稱	吃得健康，頭好壯壯		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	在地認同、健康生活 環境關懷、科技創新、藝能發展		與學校願景呼應之說明	1 本課程以探究知識，環境關懷為教學內容 2 本課程以資料蒐集與創新思考為教學方法 3 本課程旨在培養學生在地認同，落實健康生活			
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1 透過營養教育課程，培養學生具備良好生活習慣，運用創新思考策略，發展個人潛能，健全身心發展。 2 運動團隊合作，培養學生尊重與理解他人感受，學習與人合作互動，學會聆聽與分享。			

教學進度	單元名稱	教學重點	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(5)週	吃得健康，頭好壯壯	活動一：認識五大營養素 1. 圖書館搜尋資料 2. 認識五大類營養素 3. 統整與歸納	生活 語文	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 利用圖書館搜尋五大類營養素 2 學生透過圖書館資料探討，能進一步認識五大類營養素 3 學生能針對搜尋到	1 運用圖書館學習探索五大類營養素。 2 運用圖書館蒐尋到五大營養素相關資料，並能了解資料中的重要訊息與觀點。	1 能學會使用圖書館索引搜尋資料 1 能完成五大營養素學習單 2 運用海報完成五大營養素資料整理，並且進行發表	5

				2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	的營養資訊，進行資料統整與分享 4 學生歸納營養素資料進行發表、分享與回饋	3 專心聆聽他人發表的搜尋結果，尊重同學的發言。 4 組合作與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並且與人分享自己想法。	3 能仔細聆聽與適切提問，並完成發表自評與他評學習單	
第(6)週 - 第(10)週	吃得健康，頭好壯壯	活動二：認識六大類食物 1. 圖書館搜尋資料 2. 認識六大類食物 3. 統整與歸納	生活 語文	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1 利用圖書館認識六大類食物的分類與介紹 2 學生能透過圖書館活動認識六大類食物的分類與功效 3 學生針對六大類食物進行資料統整與歸納 4 學生將歸納完成的六大類食物資料進行分享與發表	1 運用圖書館學習探索六大類食物。 2 能運用圖書館蒐尋到六大類食物相關資料，並能了解資料中的重要訊息與觀點。 3 學會專心聆聽他人發表的搜尋結果，尊重同學的發言。 4 分組合作與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並且與人分享自己想法。	1 能學會使用圖書館索引搜尋資料並完成六大類食物學習單 2 能完成六大類食物分類與功效學習單 3 能透過海報進行六大類食物資料的整理與發表 4 能仔細聆聽同學發表與適切提問，並完成自評與他評表	5
第(11)週 - 第(15)週	吃得健康，頭好壯壯	活動三：怎樣吃才健康 1 吃對蔬果顏色，營養加分 2 設計我的小菜單 3 分享	生活	3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1 認識並了解五大類營養素與六大類食物的分類與功效 2 根據營養概念及蔬果顏色進行菜單設計	1 確實瞭解五大類營養素與六大類食物的概念。 2 根據五大類營養素與六大類食物的概念進行菜單設計。	1 能對五大類營養素與六大類食物進行辨別。 2 完成個人營養菜單的設計	5

				2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	3 與同學討論與分享個人菜單	3 分組合作與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並且與人分享自己的想法。	3 能流利發表個人的菜單且聆聽他人發表，並進完成分享自評與他評表	
第(16)週 - 第(20)週	吃得健康，頭好壯壯	活動一：食品的保存 1. 食品的劣化因素 2. 食品的保存方式 3 統整與歸納	生活 語文	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1 透過圖書館資料蒐集，讓學生瞭解食物的劣化因素 2 透過圖書館資料蒐集的活動，讓學生深入探討理解食物劣化的因素 3 學生能透過個人資料整理與小組討論活動，進行食物劣化資料的統整與歸納 4 學生能確實歸納食物劣化資料的整理與發表	1 運用圖書館了解食品的劣化因素。 2 能運用圖書館蒐尋到食品劣化與保存方式的資訊，並能了解資料中的重要訊息與觀點。 3 學會專心聆聽他人發表的搜尋結果，尊重同學的發言。 4 分組合作與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並且與人分享自己的想法。	1 讓學生能學會使用圖書館索引搜尋資料，整理出食物劣化的可能因素 2 將食物劣化因素加以整理，完成食物劣化因素學習單， 3 學生透過海報與小組討論，進行資料整理與發表 4 學生能仔細聆聽分組報告活動，進行適切提問，並完成發表活動自評與他評表	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名： 普教老師簽名：							

嘉義縣 龍山 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-下學期

年級	二年級	課程設計者	林岳汶	20 節/下學期	敘明總節數及上或下學期
年級課程主題名稱	唐詩欣賞		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願景呼應之說明	一、透過閱讀背誦唐詩(古詩)陶冶與促進心理健康發展 二、評估學生閱讀唐詩(古詩)與圖書資訊運用能力,規畫適合的閱讀計畫,提昇語文能力。 三、藉由讀寫實踐之態度,養成閱讀、書寫習慣,奠定終身學習基礎	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、培養語文閱讀的興趣,奠定終身學習基礎。 二、透過閱讀唐詩(古詩)與圖書資訊使用的能力,發展學習與解決問題策略。 三、進行唐詩(古詩)閱讀繪圖創作,培養藝術創作與藝術欣賞的興趣。 四、閱讀各類唐詩(古詩),培養同理心。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(4)週	唐詩(古詩)欣賞 —敘景生情	1. 詩經 周南 桃夭 2. 敕勒歌 北魏 斛律金 3. 山市晴嵐 元 馬致遠 4. 天淨沙 秋 元 白樸	國語文 生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	詩經、敕勒歌、山市晴嵐、天淨沙	1. 唐詩(古詩)朗誦、吟唱 2. 唐詩(古詩)默背 3. 繪本或文章延伸閱讀	1. 能默背唐詩(古詩)四首 2. 會讀唐詩(古詩)四首的相關繪本或文章	4
第(5)週 - 第(8)週	唐詩(古詩)藝術 創作—詩情畫意	1. 思鄉之情的藝術創作—詩情畫意 2. 相關題材的繪本書閱讀。 3. 欣賞他人作品，仿寫出自己對唐詩(古詩)的感受 4. 透過小組討論用集體創作的方式完成一幅詩文創意畫。	國語文 生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 藝術創作 2. 相關繪本 3. 作品產出	1. 詩中情境的仿寫仿畫 2. 小組集體創作詩文創意畫。 3. 上台發表集體創作詩文創意畫。	1. 能和同組學員共同討論完成詩文意畫 2. 能上台發表集體創作詩文創意畫 3. 能聆聽他人上台發表、欣賞別人作品之美	4
第(9)週 - 第(11)週	唐詩(古詩)欣賞 —思鄉情懷	1. 黃鶴樓 唐 崔顥 2. 瀟湘夜雨 元 馬致遠 3. 勸思 元 馬致遠	國語文 生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	黃鶴樓、瀟湘夜雨、勸思	1. 唐詩(古詩)朗誦、吟唱 2. 唐詩(古詩)默背 3. 繪本或文章延伸閱讀	1. 能默背唐詩(古詩)三首 2. 會讀唐詩(古詩)三首的相關繪本或文章	3

第(12)週 - 第(14)週	唐詩(古詩)藝術 創作—詩情畫意	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思鄉之情的藝術創作—詩情畫意 2. 相關題材的繪本書閱讀。 3. 欣賞他人作品,仿寫出自己對唐詩(古詩)的感受 4. 透過小組討論用集體創作的方式完成一幅詩文創意畫。 	國語文 生活	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	1. 相關繪本	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詩中情境的仿寫仿畫 2. 小組集體創作詩文創意畫。 3. 上台發表集體創作詩文創意畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和同組學員共同討論完成詩文意畫 2. 能上台發表集體創作詩文創意畫 3. 能聆聽他人上台發表、欣賞別人作品之美 	3
第(15)週 - 第(17)週	唐詩(古詩)欣賞 —田園生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採菊東籬下 晉 陶淵明 2. 終南別業 唐 王維 3. 山中問答 唐 李白 	國語文 生活	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。</p>	採菊東籬下、 終南別業、山 中問答	<ol style="list-style-type: none"> 1. 唐詩(古詩)朗誦、吟唱 2. 唐詩(古詩)默背 3. 繪本或文章延伸閱讀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能默背唐詩(古詩)三首 2. 會讀唐詩(古詩)三首的相關繪本或文章 	3
第(18)週 - 第(20)週	唐詩(古詩)藝術 創作—詩情畫意	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思鄉之情的藝術創作—詩情畫意 2. 相關題材的繪本書閱讀。 3. 欣賞他人作品,仿寫出自己對唐詩(古詩)的感受 4. 透過小組討論用集體創作的方式完成一幅詩文創意畫。 	國語文 生活	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思鄉之情的創作 2. 相關繪本 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詩中情境的仿寫仿畫 2. 小組集體創作詩文創意畫。 3. 上台發表集體創作詩文創意畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和同組學員共同討論完成詩文意畫 2. 能上台發表集體創作詩文創意畫 3. 能聆聽他人上台發表、欣賞別人作品之美 	3
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						

特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： _____ 特教老師簽名： _____ _____ 普教老師簽名： _____
----------------	--

嘉義縣龍山國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	二年級	課程 設計者	賴怡真	20 節/下學期	敘明總節數及 上或下學期
年級 課程主題 名稱	二年級/閱讀好品格		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願 景呼應之 說明	一、透過閱讀、討論，厚實對人、對家庭、對社區、對土地的愛與關懷。 二、透過繪本閱讀，鼓勵學生培養藝術才能，積極參與藝術文化活動，以提升學生美感意識。 三、透過閱讀了解生活周遭的自然環境與基本的生態及其對個人、學校與社區的影響。	

<p>核心素養</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能運用閱讀策略理解文本，增進讀力。 2. 學生能從文本擷取大意、連結訊息關係。 3. 學生能與策文本，並連串出章的架構。 4. 學生能以口語、文字和繪畫，清楚表達自己的想法。
--------------------	---	--------------------	---

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
<p>第(1)週 - 第(2)週</p>	<p>主題：性別平等教育 讀本：<u>奧利佛是個娘娘腔</u></p>	<p>第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享</p>	<p>國語文生活</p>	<p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>奧立佛是個娘娘腔文本</p>	<p>20. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 21. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。 22. 能和別人分享閱讀的心得。</p>	<p>10. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 11. 能發表閱讀的心得。 12. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。</p>	<p>2</p>
<p>第(3)週 - 第(4)週</p>	<p>主題：性別平等教育 讀本：<u>威廉的洋娃娃</u></p>	<p>第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享</p>	<p>國語文生活</p>	<p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>威廉的洋娃娃文本</p>	<p>10. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 11. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。 12. 能和別人分享閱讀的心得。</p>	<p>10. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 11. 能發表閱讀的心得。 12. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。</p>	<p>2</p>

第(5)週 - 第(6)週	主題：性別平等教育 讀本： <u>家族相簿</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	家族相簿文本	10. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 11. 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。 12. 能和別人分享閱讀的心得。	10. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 11. 能發表閱讀的心得。 12. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2
第(7)週 - 第(8)週	主題：性別平等教育 讀本： <u>我的嬈嬈真麻煩</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	我的嬈嬈真麻煩文本	10. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 11. 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。 12. 能和別人分享閱讀的心得。	10. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 11. 能發表閱讀的心得。 12. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2
第(9)週 - 第(10)週	主題：家庭教育 讀本： <u>愛你本來的樣子</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	愛你本來的樣子文本	10. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 11. 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。 12. 能和別人分享閱讀的心得。	10. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 11. 能發表閱讀的心得。 12. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2
第(11)週 - 第(12)週	主題：家庭教育 讀本： <u>愛心樹</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節： 1. 師生互動討論找出大意 2. 教師四層次提問法引導 3. 學生心得分享	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	愛心樹文本	10. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 11. 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。 12. 能和別人分享閱讀的心得。	10. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。 11. 能發表閱讀的心得。 12. 能將閱讀的心得於現實生活中實踐。	2
第(13)週 - 第(14)週	主題：情意教育 讀本： <u>什麼都不怕</u>	第一節： 1. 教師說故事引起學生動機 2. 學生自行默讀、交互朗讀 第二節：	國語文 生活	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀	什麼都不怕文本	10. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	10. 能與小組討論文章中主要傳達的意念和重點。	2

課程調整

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名：

普教老師簽名：

附件十二

龍山國小108學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
畢業季活動	畢業典禮表演活動練習
畢業季活動	畢業典禮預演
服務學習	校園環境維護
書法教學	書法練習

嘉義縣 108 學年度國民小學學校課程計畫審查表

學校編號：100

學校名稱：龍山國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
特教推行委員會	檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
藝術才能班課程發展小組	檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
各學習領域節數節數分配	一年級： 各學習領域節數合乎 12 年國教課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語文/新住民語文）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育
	二年級~六年級： 各學習領域節數分配百分比合乎九年一貫課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過	<input type="checkbox"/> 無調整節數 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程節數分配	彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合 12 年國教課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【全校採用 12 年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】
彈性學習節數分配	彈性學習節數每學期總節數符合 9 年一貫課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【分年段實施-第二階段、第三階段】
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	融入學校本位或議題教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	資訊教育(三到六年級每學年 32-36 節)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
自編或改編教材之學習領域課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程計畫	課程目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應核心素養指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之核心素養明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員簽名			